**Třída pro děti s mentálním postižením Květen - Červen**

1. Květen – červen - Červená pastelka

Milé děti, blíží se léto a vy se se svými rodiči seznámíte s červenou barvou srdíčka. V květnu mají naše maminky sváteční den a vy svým maminkám spolu se svým tatínkem či sestřičkou, dědečkem nebo babičkou takové srdíčko zkusíte vytvořit. Zaměříte se také na dopravní výchovu a ukážete si s rodiči, jak máte správně chodit přes přechod, jak vypadá semafor a jak na něj správně reagovat, abyste přešli bezpečně vozovku. Při slunných dnech s vašimi rodiči navštívíte okolí řek, potůčků i rybníků a v neposlední řadě si zadovádíte v bazénu.

Kompetence:

* Všímá si dění v bezprostředním okolí. 4/3
* Soustředěně pozoruje, objevuje a všímá si souvislostí. 3/1
* Dbá na osobní zdraví a své bezpečí. 5/4

Cíle:

* Pojmenovat a rozlišit názvy věcí, jevů a rozumět obsahu názvu
* Rozlišit, co prospívá zdraví a co mu škodí
* Učit se zvládnout základní pohybové dovednosti ve vodním prostředí (plavání, lovení, potápění).

Kritéria hodnocení:

* Pojmenuje dopravní prostředky, rozliší místa jejich pohybu, smysluplně se vyjadřuje, rozumí signalizaci na semaforu
* Chová se přiměřeně a bezpečně ve známém prostředí (ve školním prostředí, na hřišti, v přírodě, u vody …), dodržuje pravidla chování na chodníku a na ulici – dává pozor při přecházení, rozumí světelné signalizaci
* Zvládne samostatně či s dopomocí pohybové úkony spojené s letním obdobím. Umí samostatně či s dopomocí vylovit předmět z vody, potopit se a plavat.

Průběžné cíle:

Orientovat se v prostoru

Návyky

* Sebeobslužné
* Společenské

Komunikovat jakýmkoliv způsobem

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Dítě a jeho tělo | Dítě a jeho psychika | Dítě a ten druhý | Dítě a svět | Dítě a společnost |
| Činnosti: Hrubá motorika: - Nacvičujeme vzpor v podporu klečmo- Nacvičujeme lezení ve vzporu klečmo- Nacvičujeme lezení ve vzporu klečmo s přecházením přes nízké překážky- Nacvičujeme lezení ve vzporu dřepmo volně- Nacvičujeme lezení ve vzporu dřepmo podle vytyčené cesty- Nacvičujeme leh se zvedáním nohou s pohyby do stran (ryba mrská ocasem)- Stojíme na jedné noze- Poskakujeme na jedné noze- Napodobujeme plavání ve vodě ve stoje- Napodobujeme plavání ve vodě vleže na břiše- Nacvičujeme lezení na žebřinu (žebřík při výlezu na klouzačku)- Nacvičujeme chůzi přes přechod s povely „jdi a stůj“Motivační cvičení:AutíčkoJede auto po krajině, *(Postavíme se a uchopíme pomyslný volant.)*do kopečka jede líně.*(Chodíme okolo místnosti.)* Přišlápneme na pedály,*(Z chůze přejdeme do mírného běhu.)*a autíčko už je v dáli.*(Zrychlujeme svůj běh.)*A když rychle přibrzdíme,*(Výskok)*na místě se zastavíme.*(Zastavíme se na místě.)*LétoPodívej se milá této, *(V tureckém sedu dáme ruce v týl.)*už se blíží krásné léto. *(Provádíme úklony trupem vlevo a vpravo.)*Až zas bude tepla více, *(Vyskočíme na obě nohy.)*budem plavat převelice. *(Postavíme se a v mírném předklonu, plaveme prsa.)*SluníčkoVšichni dobře znáte,to sluníčko zlaté. Každé ráno časně vstává, vlídně na nás z výšky mává. Každý den se z nebe směje, paprsky nás krásně hřeje. *(Děti krouží oběma pažemi, orýsují velké kruhy. Zvedají obloukem do upažení, dlaně směřují dopředu, co nejvíce se vytahují vzhůru. Následně paže spouští obloukem dolů.)*Nácvik pohybové hry:Barevná auta*- Děti sedí na lavičce (na židli, na zemi) a každé má barevný kroužek (papír hračku), podle kroužku, který paní učitelka ukáže, se děti rozeběhnou po prostoru, na zvukové znamení STOP si děti zpět sednou na lavičku.*Auta (semafor)*- Děti běhají po prostoru a v ruce mají kroužek (papír, hračku) jako volant. Paní učitelka (rodič)má tři barvy semaforu v ruce, a pokud zvedne zelenou, tak děti běhají, na žlutou barvu děti chodí, a na červenou se děti zastaví*Rybičky a rybáři*- Děti jsou rozděleny do dvou skupin proti sobě a na zvolání „Rybičky, rybičky, rybáři jedou.“ se rozeběhnou proti sobě a táž skupina chytá skupinu druhou. Děti, které jsou chyceny, se stávají rybáři.*Jemná motorika:- Navlékáme červené kytičky na menší části brček a tvoříme korálky- Stříháme papír- Kreslíme prstem do mouky, krupice, písku- Zapínáme a rozepínáme knoflíky a zipy- Modelujeme kuličky z modelíny v barvách semaforu Grafomotorika:- Kreslíme spodní oblouky- Kreslíme vlny- Kreslíme horní smyčky  | Činnosti: -Seznamujeme se s červenou barvou (ukazujeme si červené předměty)* Vyhledáváme/vybíráme předměty, které jsou červené
* Rytmizujeme slova, která jsou červená (květina, srdce, jablko, auto…)
* Seznamujeme se s dopravními prostředky (auto, vlak, letadlo, autobus, loď)
* Třídíme dopravní prostředky podle toho, kde se pohybují (loď - voda, vlak- koleje, letadlo - nebe, auto, autobus – silnice)

-Rybník x řeka – seznamujeme se s významem slov, ujasňujeme si pojmy, ukazujeme si na obrázku-Poznáváme život v okolí vody – využíváme obrazový materiál* Názorná rozmluva (napodobujeme zvuky - auto: brm, mašina: ššš, letadlo: bém (střídání úsměvu a špulení rtů)
* Přiřazujeme dopravní prostředky k jejich stínům
* Seznamujeme se s pojmy (semafor, přechod pro chodce)
* Přiřazujeme barvy k semaforu
* Pohybujeme se podle barev na semaforu
* Nacvičujeme chůzi přes přechod

- Seznamujeme se s pomůckami na plavání (kruh, rukávky, plavky)- Přiřazujeme pomůcky na plavání k papírové postavě (rukávky - paže, kruh - břicho)- Určujeme, které pomůcky jsou nahoře a které jsou dole  | Činnosti: - Podáváme si červené předměty- Skládáme puzzle velkých rozměrů do prostoru (alternativa: puzzle z papíru)- Vyhledáváme dvojici pomocí obrázku či předmětu volně po prostoru- Posíláme si auto ve dvojici- Chodíme přes přechod ve dvojici- Hrajeme pexeso s letní tématikou- Přiřazujeme pomůcky na plavání na kamaráda, sourozence či rodiče (oblékání) | Výtvarné činnosti: - Vybarvujeme omalovánky s letní tématikou- Otiskujeme plastové víčko namočené v červené barvě-Malujeme vodovými barvami červená kolečka- Roztíráme křídu – červená barvička (tulipán)- Vybarvujeme prstovými barvami (červenou zeleninu, ovoce…)- Obtiskujeme vidličku do temperové barvy a malujeme tulipán- Dokreslujeme detaily (auto – okna, kola)Pracovní činnosti: * Lepíme kousky červeného papíru na předem připravené místo – přání pro maminku (srdce)
* Lepíme víčka na čtvrtku ve tvaru rybičky
* Stříháme a lepíme chobotničky

Poslech pohádky:- Pastelkové pohádky – červená barva- Červená Karkulka- Mašinka TomášPoslech básničky:**Bumtarata ťuky, ťuky**Bumtarata všichni s námi,ťuky, ťuky pěstičkami,bumtarata ručičkami,bubnujte teď všichni s námi.*(Děti sedí na zemi, před nimi je míč, nebo kyblíček otočený dnem vzhůru. Děti na něj samy bubnují zaťatými pěstičkami.)* | Činnosti: - Jdeme se podívat na přechod pro chodce a na semafor- Pozorujeme střídání barev semaforu- Vyhledáváme červené květiny, auta, věci kolem nás- Stavíme bábovky z písku- Hrabeme hráběmi v písku- Stavíme most a silnici pro auta z písku- Učíme se plavat s dopomocí v bazénuglueckliche-kinder-jungen-und-maedchen-die-am-strand-oder-am-pool-schwimmen_1124-506.jpg- Lovíme předměty z bazénu (potápíme obličej)- Cákáme na sebe vodu - Malujeme vodou na chodník (štětec či lahev s proděravělým uzávěrem) - Zaléváme květiny na balkóně, na zahradě či před domemPobyt venku: - Jdeme do přírody k rybníku- Jdeme k řece - Jdeme do Bezručova údolíExperiment: - Mícháme barvy s červenou barvou- Slaný efekt – experimentování s vodou a solí (slaná X sladká voda) |
|  |  |  |  |  |