** 8.Jarní zívání – zvířátek zpívání 4.třída duben 2020**

**Bajka měsíce dubna: Dva páry koz – hněv přináší neštěstí**

Duben je měsíc legrace a proměnlivého počasí. Bohužel nemůžeme do školky, ale doma i v přírodě se dá zažít mnoho zajímavého. Zopakujeme si informace týkající se zdraví a péče o něj. Prozkoumáme také oblast hudby a hudebních nástrojů. Společně si vyrobíme jarní výzdobu a zopakujeme si tradice a zvyky spojené s velikonočními svátky.

* Velikonoce
* Zdraví a péče o něj
* Písničky pro radost, poznáváme hudební nástroje

**Kompetence:**

* Dovede využít informativní a komunikativní prostředky, se kterými se běžně setkává (knížky, encyklopedie, počítač, audiovizuální technika, telefon atp.) (3/7)
* Učí se nejen spontánně, ale i vědomě, vyvine úsilí, soustředí se na činnost a záměrně si zapamatuje, při zadané práci dokončí, co započalo, dovede postupovat podle instrukcí a pokynů, je schopno dobrat se k výsledkům (4/2)

**Cíle:**

* Učit se vyhledávat v encyklopediích, knihách, na počítači, osvojuje si nově získané poznatky a pojmy
* Připravit se na velikonoční svátky a prohloubit si znalosti tradic a zvyků
* Osvojit si poznatky o svém těle, jeho růstu a funkci, mít poznatky důležité k podpoře zdraví
* Naučit se chápat hudbu jako celek a součást svého běžného života

**Kritéria:**

* Pozná jarní květiny, domácí zvířata a jejich mláďata, se kterými se seznámilo v encyklopedii, knihách, na počítači
* Zná tradice a zvyky týkající se Velikonoc, prožívá je svou rodinou
* Pojmenuje části svého těla, ví co, mu škodí a co prospívá.
* Ví, že hudbu může vnímat sluchem a může se na ní aktivně podílet i zpěvem či hrou na hudební nástroj. Zná některé hudební nástroje. Zvládá doprovodit některé písně na hudební nástroje. Pozná notu, houslový klíč a pomlku.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Oblast biologická****Dítě a jeho tělo** | **Oblast psychologická****Dítě a jeho psychika** | **Oblast interpersonální****Dítě a ten druhý** | **Oblast kulturně-společenská****Dítě a společnost** | **Oblast environmentální****Dítě a svět** |
| **Hrubá motorika:*** posíláme míč ve dvojicích (kutálíme vajíčko)
* mláďata ze dvorku- prolézáme strachovým pytlem, lezeme slalomem mezi pampeliškami, skáčeme snožmo přes rybníček….
* Velikonoční překážková dráha-chodíme pozadu, chodíme bokem po laně, běháme mezi překážkami, podlézání pod stavbou z molitanových kostek
* Cvičíme jogínský pozdrav slunci
* Skoky snožmo dle obrysu na zemi – skoč/otoč se správným směrem
* Trénujeme zdatnost – vzpor a trakař
* Dotýkáme se podlahy jen třemi body těla
* Pružnost v sedu – protahovací cviky (samostatně, s kamarádem)
* Závodíme – start z různých poloh

**Pohybové hry:*** „Na zajíčka“
* "Závody s vajíčkem"
* “ Na barevné kytičky“

**Jemná motorika:*** přikládáme lístečky trávy, pampelišek a jitrocele ke kraslici, vážeme do silonové punčochy
* Pečeme a zdobíme velikonoční perníčky, beránka

284dacafaf239b046ac9a2ed6cbac539* slepička-smotáme kornout ze žlutého papíru, nalepujeme detaily
* Pleteme pomlázku z vrbových proutků ( ze 3)
* Vyrábíme si velikonoční zápich – zajíček (skládáme harmoniku)
* Otiskujeme rozkrojené ovoce a zeleninu
* Vystřihujeme ovoce a zeleninu a třídíme
* Nabíráme stříkačkami vodu a přenášíme do jiné nádoby
* Slož postavu v pohybu dle předlohy

* Notová osnova - překládáme papír tak, aby vzniklo 5 linií – obtahujeme, počítáme linky a mezery
* Vystřihujeme hudební nástroje a nalepujeme

**Grafomotorika:*** Zdobíme kraslice
* Obtahujeme houslový klíč jedním tahem
* Jedním tahem – květiny
* Hudební nástroje – buben, aj.
 | **Kognitivní činnosti:*** Vyhledáváme v encyklopediích, pojmenováváme a přiřazujeme jarní květiny, zvířata +mláďata
* Třídíme předměty, které jsou znaky Velikonoc, a které ne
* Určujeme počáteční písmeno zvířat a jejich mláďat
* Zapamatováváme si předměty, určujeme, které předměty zmizely z pod šátku
* Přiřazujeme obrázky domácích zvířat, mláďat ke stínu
* Poznáváme ovoce X zeleninu se zavázanýma očima podle chuti, hmatu
* Porovnáváme, čeho je málo X čeho je hodně?
* Prohlubujeme znalosti – encyklopedie - co se skrývá v našem těle
* Vyhledáváme bylinky v knihách a pojmenováváme

* Slož správně obrázek lidského těla
* Seznamujeme se s novými pojmy – vir, bacil, bakterie, koronavirus, rouška, nota, houslový klíč, pomlka, dirigent, partitura, taktovka, notová osnova,..
* Vysvětlujeme si rozdíl mezi básní a písní (zhudebníme báseň ,,písnička“)
* Seznamujeme se s hudebními nástroji – zrakem, hmatem, sluchem (využíváme dostupné hudební nástroje, ale také pc – videoukázky)

**Sluchová hra:*** „Kdo to pípá?“- poznáváme se zavřenýma očima, kdo pípne

**Jazyková hra:*** „slovní řetězec“- opakujeme říkanku a postupně přidáváme, co slepička našla
* Hádáme hádanky

**Komunitní kruh:*** „Jaké velikonoční tradice znám?“
* K čemu je zpěv, hudba a písně?
* Co musíme udělat, abychom písničku nezapomněli? (seznámení s notovým zápisem)

**Asociační kruh:*** Co bychom měli dělat, aby tělo bylo zdravé?“
* Když se řekne návštěva lékaře
* Když se řekne koronavirus (vysvětlit situaci, promluvit si o tom s dítětem)
* Když se řeknou hudební nástroje

**Nácvik básně:*** „Slepička“
* „Zaječí říkadlo“
* ,,Písnička“
* ,,Houslový klíč“

MC900444713[1]**Pracovní listy:*** Sudoku - barevné kytičky
* Rozlišujeme, co je zdravé x nezdravé
* Spoj čísla a vytvoř hudební nástroj
* Spoj správně velikonoční vajíčka dle tvaru, barvy, počtu teček
 | **Sociální hra:*** Staráme se o bylinkovou zahrádku – zaléváme, pozorujeme, ochutnáváme
* Učíme se kamarádovi obvázat zranění (obvaz, šátek, dlaha,..)
* Učíme se jak správně nosit roušku (správné nandavání, sundavání, jak se o roušku starat)
* Učíme se, jak si správně mýt ruce (názorná ukázka s barvou)
* Dotkni se ve dvojici – lokty, koleny, čelem,..
* Zahrajeme si divadlo - O neposlušné holčičce, která nejedla zdravě, nemyla si ruce, neposlouchala maminku, nedala na její rady, a proto měla hodně ošklivý sen o bacilech (povídáme si o příběhu)
* Najdi stejnou notu – hledáme stejné noty v prostoru (barva, tvar)
* Hrajeme si na kapelu – na co vše jde v domácnosti hrát? Prozkoumáváme předměty v našem okolí, zkoušíme si zahrát jednoduché písně (hrnce, pokličky, vařečky, kinder vajíčka s luštěninami…)
* Existuje ticho? Poslech zvuků doma, v přírodě – co slyšíme?

**Psychomotorické hry:*** Hrajeme společenskou hru ,,Twister“
* hrajeme velikonoční pexeso
* hrajeme pexeso domácí zvířata a mláďata
* hrajeme pexeso jarní květiny

**Poslech pohádky:*** „Jak zasadili semínko“ - V. Čtvrtek viz Jaro v MŠ str. 93
* „Narodilo se štěně“- K. Čapek Dášenka, čili život, štěněte
* „O Otesánkovi“
* díváme se na „Za poznáním s Kostkáčkem“- díl „Zelenina a ovoce“

-„Mámo, já bych jed“* ,,Jak vyléčili Kropáčka – Mach a Šebestová“
* „Jak šla písnička na výlet" - HAVEL, Jiří. Veselé noty
* „O komáru klarinetistovi" - BALÍK, Jindřich. Pohádky z rozkvetlé louky a stříbrné tůňky
* Jak šla písnička na výlet (povídáme si)

j0437459[1]**Námětová hra:*** „Na zahradníky“
* ,,Na lékaře“
* ,,Na muzikanty“
 | * seznamujeme se s pranostikou
* Je-li zelený čtvrtek bílý, Tak je léto teplé
* Když na Velký pátek hřmí, na poli se urodí
* Na Boží-li hody prší, sucho úrodu vysuší
* Na svatého Jiří (24. 4.), vylézají ze země hadi a štíři

**Výtvarné činnosti:*** Vybarvujeme omalovánky (velikonoce, hudba)
* vyrábíme přání k velikonocům
* malujeme kraslice
* tiskáme žlutou prstovou barvou kuřátko, fixem dokreslujeme detaily
* Malba na „hedvábí“ – zapouštíme barvy do mokré látky
* Malba temperovými barvami ovoce/zeleniny dle předlohy
* Kombinovaná technika – kresba uhlem, vymývání klovatiny – jak by mohl vypadat ,,bacil“
* Kresba černým fixem nahé postavy (rozdíly mezi pohlavími), jmenujeme části těla, dokreslujeme klouby (, dolepujeme do těla okopírované vnitřní orgány

**Hudební činnosti:*** Zpíváme si libovolnou píseň potichu a nahlas
* Předvádíme jak reagujeme, když jsme smutní, když veselí – známe veselé a smutné písně? (Poslech)
* Přiřaď zvukům barvy – poslech a výtvarné ztvárnění (na velký formát)
* Seznamujeme se s notovou osnovou a stupnicí - na velkém papíru je nakreslená stupnice i s houslovým klíčem (C dur); učitelka ukazuje noty, děti mají rozevřenou dlaň a napnuté prsty (5 prstů = 5 notových linek) a ukazují podle učitelky, kde nota "sedí", zda na lince nebo v mezeře

**Nácvik písně:*** „Jaro“
* „Pekla vdolky“
* Zpívejme si zpívejme
* Voláme Jaro
* Velikonoční

**Poslechové činnosti:*** Vivaldi –„Čtvero ročních období“
* Ch.Sinding –„Rašení jara“
* hlasy domácích zvířat

j0199415[1] | * Opakujeme pravidla týkající se hygieny – mytí rukou, užívání kapesníku, ruka před pusu,…
* Sledujeme seriál ,,Byl jednou jeden život“
* Opakujeme telefony na záchranné složky
* Seznamujeme se s hudebními nástroji a jak s nimi zacházet – hudební nástroj není hračka

**Vyhledáváme a prohlížíme si:*** vyhledáváme v encyklopediích jarní květiny, zvířata +mláďata
* vyhledáváme informace v encyklopedii - jak klíčí rostliny
* Ilustrovaná encyklopedie lidského těla
* Lidské tělo zevnitř
* Vyber si rostlinku a nauč se o ni starat
* Zelenina
* Bylinky

**Experiment:*** vyséváme osení, řeřichu – pozorujeme klíčení
* barvíme kraslice ve vodě s cibulovými slupkami
* vaříme a ochutnáváme bylinkové lektvary (čaje kopřivový, meduňkový, jasmínový, heřmánkový, mátový, bezový…)
* ochutnáváme řeřichu na chlebu s máslem
* Pokus se ,,špínou“ a mýdlem (do misky s vodou dát trochu pepře, nechat děti sáhnout – mají špinavé prsty, co se stane pokud se nejprve prsty namočí do mýdla?)

**Pobyt venku:*** pozorujeme rašení stromů, keřů
* trháme lístečky pampelišek, trávy, jitrocele na barvení kraslic
* posloucháme zvuky přírody- zpěv ptáků, foukání větru…
* hrajeme jarní hry
* cvrnkáme kuličky
* skáčeme panáka
 |

**Jazyková hra:**

* **„slovní řetězec“-**p. učitelka začne hru a říká „Byla jedna slepička, co hledala zrníčka. Na zahradě místo zrnka našla žížalu.“ Hra pokračuje, tak, že opakujeme úvodní říkanku a postupně přidáváme, co slepička našla např.hrách, list, housenku…a bezchybně opakujeme

**Básně:**

**Slepička – Jan Čarek**

Kropenatá slepičko,

snes nám zlaté vajíčko.

Zlaté vejce?- Ach, co sním?

O zlato já nestojím.

Jak by se mi ze zlata

líhla potom kuřata.

**Zaječí říkadlo- Jiří Žáček**

My jsme malí ušáci,

nemáme nic na práci.

Trénujeme běh a skoky,

přes pařezy, přes potoky.

Učíme se kotouly,

nekoukáme na bouli.

**Písnička:**

Na světě je plno krásy.
Kdo má radost, zazpívá si.
V radosti a zpívání,
není místo na lhaní.

Tátové a mámy,
zpívejte si s námi.

Kdybychom si nezpívali,
to by dobré nebylo,
to by se nám na světě
o mnoho míň líbilo.

**Houslový klíč**

Jste zvědaví, kam vás zveme?
Poslouchejte chviličku:
Tímhle klíčkem odemkneme
každou hezkou písničku.

**Hádanky:**

Nebýt mého kokrhání, nebylo by rána ani. Vstávej už, lenoši, dlouho spát se nesluší. **(kohout)**

Malý zobáček, žlutá peříčka, právě se vylíhlo z bílého vajíčka **(kuře)**

Je soudeček bez obrouček, je v něm dvojí víno a přece se nesmíchá. **(vejce)**

Kulatý dům bez dveří, bílý jako pápěří. Klepneš na něj maličko, hned vyběhne sluníčko. **(Vajíčko)**

****

****

