7.Březen – Kamarádka Zeminka potřebuje naší péči Třída SLUNÍČKA březen-duben 2021

Jarním klíčem, petrklíčem, odemkneme bránu přicházejícímu JARU…Vypozorujeme probouzení jarní přírody, pučení stromů, růst květin. Naučíme se také, co květiny potřebují a jak přírodu chránit. (nelámat větvičky, netrhat zbytečně květiny atd.)

Užijeme si zážitkový program lesní pedagogiky v lese a vyzkoušíme si získané informace ze školky využít v přírodě. Vyzdobíme si jarně naši třídu a připravíme se na Velikonoce.

* Země – příroda, rostliny, ochrana přírody
* Lesní pedagogika – buď ve vlastní organizaci nebo za zrušení nouzového stavu
* Zvířata a mláďata – návštěva farmy (pokud bude možné)
* Příprava na Velikonoce

**Kompetence:**

* ví, že není jedno, v jakém prostředí žije, uvědomuje si, že se svým chováním na něm podílí a že je může ovlivnit (4/10)
* chápe, že se může o tom, co udělá, rozhodovat svobodně, ale že za svá rozhodnutí také odpovídá (5/2)

**Cíle:**

1. Vědět, že lidská činnost, může prostředí chránit a zlepšovat, ale také poškozovat a ničit

2. Rozvíjet dovednosti potřebné k osobní pohodě, i k pohodě v okolním prostředí

3. Záměrně řídit svoje chování a ovlivňovat vlastní situaci

**Kritéria:**

1. Chová se v přírodě podle stanovených pravidel – chápe, že se musí příroda chránit a ví, jak by přírodu měl chránit sám za sebe; zná následky neohleduplného chování člověka k přírodě; ví, jak se chovat v lese

2. Spoluvytváří pohodu osobní i prostředí, uvědomuje si příjemné citové prožitky, chystá překvapení

3. Umí se rozhodovat o svých činnostech (samostatně se rozhodne, co udělat, jak se zachovat, i o tom, co neudělat, co odmítnout, čeho se nezúčastnit), snaží se uplatnit svůj názor, svoje přání

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dítě a jeho tělo** | **Dítě a psychika** | **Dítě a ten druhý** | **Dítě a společnost**  | **Dítě a svět** |
| **Hrubá motorika:*** **Motivovaná rozcvička**: Oživlé stromy a rostoucí houby
* Provádíme výstupy a sestupy na přiměřeném nářadí – žebřík, ribstol, koza, švédská bedna,..)
* Učíme se skoky do výšky – z místa, s rozběhem
* Učíme se seskok z vyšší roviny bez dopomoci na měkkou podložku
* Mláďata ze dvorku- prolézáme strachovým pytlem, lezeme slalomem mezi pampeliškami, skáčeme snožmo přes rybníček….
* Poskoky v dřepu, skoky jednonož a skoky do stoje rozkročného
* Přeskoky nízkých překážek plynule za sebou v chůzi i v běhu
* Velikonoční překážková dráha
* Posíláme míč ve dvojicích (kutálíme vajíčko)
* Vyhazujeme míč do výšky pravou, levou i oběma rukama
* Učíme se házení míčem na zem s chytáním
* Trénujeme hod na cíl a do dálky horním obloukem
* Procvičujeme dovednost skoku přes švihadlo

**Jemná motorika:*** Skládáme z papíru dle instrukcí květ sněženky, nalepujeme
* Modelujeme zvířata – modelína a špejle
* Zdobíme kraslice ubrouskovou technikou
* Pleteme pomlázku z vrbových proutků ( ze 3) - copánek
* Vyrábíme si velikonoční zápich – zajíček (skládáme harmoniku)

**Grafomotorika:*** Letokruhy – kruhy od nejmenšího po největší
* Skoky zajíčka – horní oblouk
* Zdobíme kraslice

**Pohybové hry a veršované rozcvičky:*** Stromečky
* Na domečky (zvířátka, zvířátka, vyměňte si domečky, teď!)
* Čáry máry se zvířaty
* Zajíček ve své jamce
 | * Seznamujeme se s pojmem příroda (živá a neživá) – třídíme a pojmenováváme -obrazový materiál
* Seznamujeme se s jarními květinami – skládáme části do celku
* Povídáme si o příbězích v knížce Třídilka
* Prohlubujeme znalosti o třídění odpadu – co patří do kterého kontejneru – třídíme předměty do nádoby správné barvy

* Rozlišujeme listnaté a jehličnaté stromy - prohlížíme si listy, jehličí, šišku, kůru jednotlivých stromů a obrazový materiál
* Rozlišujeme lesní i domácí zvířata – doplňujeme vjem sluchový a zrakový
* Čím stromy pijí, dýchají a slaví narozeniny? (kořeny, listy, letokruhy) – pracujeme s částmi rostlin a stromů, vysvětlujeme si
* Seznamujeme se se zvířaty a jejich mláďaty – přiřazujeme rodiče a dítě – pojmenováváme
* Třídíme zvířata podle toho, kde je můžeme vidět (les, farma, zoo)
* Vybíráme správné obrázky – co patří k Velikonocům, popisujeme

Smyslová hra* Poznáváme přírodniny podle hmatu – kámen, větvička, houba, šiška, lišejník, voda,..

**Asociační kruh:*** Když se řekne příroda
* Když se řekne les
* Když se řeknou Velikonoce

**Nácvik básně:*** Les
* Návštěva lesa
* Křišťálová studánka
* Slepička

**Pracovní listy:*** Vybarvi odpadky správnou barvou podle barvy popelnice do které patří
* Dokresli zrcadlově správně – smrk
* Spoj kraslice, které k sobě patří a vybarvi je

**Předmatematické dovednosti:*** Porovnáváme množství a velikost, materiál – dřevo, plast, sklo, kov
* Zaškrtni správné číslo podle počtu vajec na obrázku (předškoláci)
* Spoj obrázky slepiček a vajec správně dle velikosti
* Vkládání správných tvarů na správné místo – doplňování do kraslic dle obrysu a barvy, pojmenování tvaru a barvy
 | * Soutěžíme v týmech – složte co nejrychleji obrázky do celku (zvířata, stromy, houby)
* Poznáváme a soutěžíme s kamarády - zvířátka z lesa – hádanky a říkanky https://www.youtube.com/watch?v=jq0ifYqQyz8
* Proměňujeme se na zvířátka – reakce na obrázek (musí pojmenovat, napodobujeme)
* Poslech zvuků domácích zvířat – rozpoznáváme, pojmenováváme, napodobujeme
* Třídíme zvířata v týmech podle toho, kde je můžeme vidět (les, farma, zoo)

**Kooperativní tvořivé činnosti:*** Společná výtvarná práce na velký formát – les

Obsah obrázku text, zeď, interiér, toaleta  Popis byl vytvořen automaticky**Námětové hry :*** Na popeláře
* Na hajného
* Na zvířátka

**Poslech pohádky:*** Pohádková knížka- Třídilka

Společenské hry:* hrajeme velikonoční pexeso
* Seznamujeme se s hrou ,,Kuřecí olympiáda“
* hrajeme pexeso domácí zvířata a mláďata
* hrajeme pexeso jarní květiny
* Seznamujeme se se společenskou hrou ,,Imita“

 | **Četba a poslech na pokračování*** Pohádka o jarním sluníčku
* O Smolíčkovi
* „Narodilo se štěně“- K. Čapek Dášenka, čili život, štěněte

**Výtvarné činnosti:*** Malujeme temperovými barvami a strukturovanými houbičkami – les
* Vybarvujeme omalovánky na téma les
* Malujeme dojmy a prožitky tuší a vodovými barvami – návštěva lesa
* Kombinovaná technika – natíráme barvou, dokreslujeme strukturu, nalepujeme fotografii obličeje (zvířátka dle výběru)
* Velikonoční kraslice – přetíráme tuší kresbu voskovkami, vyškrabáváme
* Vyrábíme přání k Velikonocům

**Hudební činnosti:*** Rytmizujeme k písni ,,Datel“ od Svěráka, Uhlíře
* Rytmizovaná artikulační rozcvička – Poslouchejte, dívejte se, co se děje v našem lese

Nácvik písní:* Voláme jaro
* Hajný je lesa pán
* Já do lesa nepojedu
* Na tý louce zelený
* Sedí liška pod dubem
* Krávy, krávy,..
* Když jsem já sloužil

Dechová a artikulační cvičení:* V lese uslyšíme spoustu zvuků datel ťuká-ťuk-ťuk, hlasů zvířat-sova-hů-hů, kukačka- kuku-kuku, ptáci-čim,čim,medvěd- brum-brum – napodobujeme hlasy zvířat
* V lese je spousta vůní – procvičujeme a upevňujeme hluboký nádech nosem, bez zvedání ramen a pomalý výdech ústy-něco krásně voní – áááá, zavoláme do lesa HALÓÓÓ, foukáme si do dlaní.
 | Poznatky:* Učíme se chovat v lese (tiše, neodhazujeme odpadky, nekopeme do hub, ..)
* Seznamujeme se s nebezpečím: Na co si v lese musíme dát pozor? (Klíšťata, větve stromů,..)
* Pozorujeme stromy, jejich druhy, velikost, změny po zimě…
* Zkoumáme biotop lesa, hledáme drobné živočichy..

**Pobyt venku*** Pozorujeme okolí a hledáme, kde byli Smeťáci nezbedníci, kteří dělají nepořádek (jaké je správné chování? Kam se vyhazují které odpadky? Opakujeme si barvy popelnic)

* Pozorujeme rašení lístků na stromech, keřích
* Posloucháme zvuky přírody- zpěv ptáků, foukání větru…
* Do lesa- jsme tiše, neběháme, pozorujeme hmyz a rašící rostliny, posloucháme zvuky lesa, hmatem poznáváme les – kůra, mech, jehličí
* Stavíme domečky v lese z přírodnin
* K Filipovým rybníkům –pozorujeme okolní přírodu, sbíráme vrbové větvičky
* Na Plochou dráhu – hrajeme si na dětském hřišti, hrajeme na honěnou
* Do okolí – pozorujeme velikonoční výzdobu

**Na zahradu** – jezdíme na koloběžkách, kreslíme křídami, sportujeme, hrajeme si s míčem, stavíme hrady z písku, lezeme a kloužeme se na Bajajovi**Vyhledáváme a prohlížíme si:*** Vyhledáváme v encyklopediích, pojmenováváme a přiřazujeme jarní květiny, zvířata + mláďata
* Encyklopedie a jiné knížky:

- domácí zvířata a jejich mláďata- jak klíčí rostliny**Experimenty*** Sejeme semínka řeřichy a osení – pečujeme o ně
* Co rostliny potřebují? Provádíme pokus na rostlinách, které si přineseme do třídy.

Voda- rostlina bez vody X s vodouSvětlo rostlina na sluníčku X ve skříni**Interaktivní tabule*** Kreslíme a zdobíme velikonoční kraslice
* Interaktivní program březen, duben

**Snoezelen**Relaxační film ,,Les“ |
|  |  |  |  |  |

<https://www.ucitele.tonda-obal.cz/downloads/knizkatridilka.pdf>

<https://www.ucitele.tonda-obal.cz/downloads/komplet_komodity_XqXaq.pdf>

https://www.ucitele.tonda-obal.cz/downloads/jak\_tridit\_odpad\_gOElj.pdf

**Slepička – Jan Čarek**

Kropenatá slepičko,

snes nám zlaté vajíčko.

Zlaté vejce?- Ach, co sním?

O zlato já nestojím.

Jak by se mi ze zlata

líhla potom kuřata.

LES

Les je spousta různých stromů,
tráva, mech a keře k tomu.
Les má listí, jehličí,
do lesa moc nefičí.



**O stromu**

V jednom lese stál Strom. Byl urostlý, rovný, statný, měl bohatou korunu a tmavě zelené listy. Byl to krásný strom. Ale byl velice pyšný a zlý. Myslel si totiž, že je ten nejkrásnější a nejlepší strom na světě.

Na jaře k němu přilétla sova. "Hůůů," řekla Sova. "Já a pan Shůůva budeme mít malá shůůůvátka a rádi bychom si v tvé koruně postavili hnízdo."

"Pche, já jsem tuze krásný strom pro nějakou obyčejnou shůůůvu. Leťte si jinam!"



A tak Sova odletěla.

Za nedlouho přiletěl Datel. "Ťuk ťuk," řekl Datel. "Já a paní Datlová budeme mít male datlíčky a rádi bychom si v tvé krouně postavili hnízdo."

"Pche, já jsem tuze krásný strom pro nějaké ťukťuk datly. Leťte si jinam!"

Pak přiletěla Sýkorka koňadra. "Já a pan Sýkorka bude mít malá sýkorčata. Rádi bychom si v tvé koruně postavili hnízdo."

"Pche, já jsem tuze krásný strom pro nějakou obyčejnou koňadru. Leťte si jinam!"

Brzy se to mezi ptáčky rozkřiklo a tak už ke stromu žádný jiný ptáček nepřiletěl.

Strom si tam tak stál sám, neustále se prohlížel v melém jezírku a opakoval si, jak krásný a úžasný je.

Uplynul rok a zase přišlo jaro. Sýkroka přiletěla mezi ostatní ptáky a začala švitořit: "Viděli jste ten Strom? Mají se mu zelenat listy, ale žádné nemá. Ta jeho krásná hnědá kůra je najednou šedivá. Větve mu klesají a lámou se. Už vůbec není krásný!"

"To má za to, jak byl pyšný a zlý," řekl Datel.

Ale Sova řekla: "To nemůžeš, Datle, jinak bys byl stejně špatný jako on."

Datel se zastyděl tak, že dodnes má červenou čepičku na hlavě. Řekl: "Ano, Sovo, máš pravdu, musíme mu pomoci."

A tak letěli. Všichni ptáčci z celého lesa se slétli ke stromu a snažili se mu pomoci. Někteří vyzobávali hmyz z podkůry stromu, jiní v zobáčkách nosili vodu, aby Stromu dodali vláhu.

Strom tam stál a hrozně se styděl. Bylo mu tak moc špatně, ale bál se něco říct, protože věděl, jak pyšný, zlý a hlavně hloupý byl.

Po několika dnech se mu začala vracet hnědá barva a na zbylých větvích se objevily první pupeny. Začínal se uzdravovat.

Jednoho dne ptáčci přiletěli, aby se rozloučili. Mezi tím se se stromem spřátelili, začali si povídat a Strom byl poprvé v životě šťastný, i když už nebyl nejhezčí. Řekl jim: "Ptáčci, já se vám moc omlouvám za to, jak zlý, pyšný a hloupý jsem byl. Moc se stydím. Děkuji vám za to, co jste pro mě udělali! Jak šťastný bych byl, kdybyste si postavili hnízda v mé koruně, i když už není nejhezčí."

Ale ptáčci odpověděli: "To my už nemůžeme, Strome, máme svá hnízda na jiných stromech, kteří jsou naši přátelé."

"Chápu," posmutněl strom a větve mu zase o něco klesly.

"Ale naše děti, které jsme vyvedli do hnízd minulé jaro, už budou mít svoje děti," řekla Sova. "A ti si rádi v tvé koruně hnízda postaví. No, a my je sem budeme létat navštěvovat, takže se často uvidíme."

Najednou tam stál strom, který už nebyl krásný, ale byl jistě nejšťastnější na světě.

Říkadlo:

**STOJÍ STOJÍ STROMEČKY   / otáčíme se vpravo a vlevo/**

**MAJÍ PĚKNÉ VĚTVIČKY     / pohladíme si paže od prstů až k rameni/**

 **NA NICH LISTY JEHLIČÍ,   /pohybem prstů naznačíme padání listí/**

**AŤ TU NIKDO NEKŘIČÍ.     /prst dáme na ústa**/