***6. Svět se zelená***

***podtéma: Jak sluníčko probouzí přírodu***

 ***: Velikonoce, svátek jara***

 ***: Čáry, máry, čarodějky***

*Koťátka-druhý týden v březnu – duben*



Jak sluníčko probouzí jaro? Přeci petrklíčem, který je zemí klíčem. Tím sluníčko odemkne, pošimrá přírodu svými teplými paprsky a rázem vše roztaje a zazelená se. Ze svých úkrytů vylezou zvířátka, která zde přezimovala a budou si na sluníčku nahřívat kožíšek a nebo peříčka. Na jaře se narodí nebo vylíhne spousta mláďátek. Znáš některá z nich?

Ale jaro má také svůj svátek. Podle tradice obarvíme vajíčka,upečeme beránka a vyšleháme děvčata, aby nám příští rok neuschla. Svátek jara zakončíme čarovně, připravíme si čarodějnou svačinku na dlouhý let a na sletu čarodějnic budeme vařit lektvar „Věčného mládí“

**Kompetence:**

* Prožívá radost ze zvládnutého a poznaného (4/1)
* Získanou zkušenost uplatňuje v praktických situacích a v dalším učení (3/2)

**Cíle:**

* umí požádat o pomoc, nezneužívá ochoty druhých k pomoci, ví, jaké činnosti se mu daří, je hrdé na výsledky své práce
* projevuje se optimisticky, vyjadřuje, co cítí, ví – že něco je mu příjemné a něco nepříjemné
* spontánně a s prožitkem zpívá, tančí, kreslí

**Kritéria:**

* Ví, jak se mění počasí a příroda v průběhu roku, získává a využívá poznatků o přírodě, uplatňuje své poznatky a zkušenosti
* Pozoruje okolí, hovoří o změnách, vypráví zážitky, rozšiřuje si slovní zásobu, má zájem získávat nové informace a poznatky
* Ví, co jsou to Velikonoce, pálení čarodějnic, zná zvyky, dovede o nic vyprávět
* Zachytí a vyjádří své představy i skutečnosti pomocí různých výtvarných dovedností a technik, hudebně, verbálně

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Oblast biologická****Dítě a jeho tělo** | **Oblast psychologická****Dítě a jeho psychika** | **Oblast interpersonální****Dítě a ten druhý** | **Oblast kulturně-společenská****Dítě a společnost** | **Oblast environmentální****Dítě a svět** |
| **Hrubá motorika:*** Skáčeme panáka
* Hrajeme si s míči – házíme, chytáme míč ve dvojicích

-házíme míč do koše -hrajeme kopanou * Hrajeme si s padákem, posíláme vajíčko, sluníčko (balón)
* Mláďata ze dvorku – prolézáme strachovým pytlem, lezeme slalomem mezi pampeliškami, skáčeme snožmo přes rybníček….
* Čarodějnická překážková dráha-chodíme pozadu (račí polévka), chodíme po laně (had), běháme s tyčí mezi překážkami – létáme na koštěti, podlézáme pod stavbou z molitanových kostek – chceme obelstít obra, vystupujeme a sestupujeme na žebřiny – vylézáme na perníkovou chaloupku, sklouzneme dolů v sedu po lavičce zavěšené na žebřinách-sjíždíme do „pekla“, přetahujeme se lanem v sedě, prolézáme strachovým pytlem – lezeme komínem
* Létáme na koštěti mezi překážkami

**Pohybové hry:*** "Závody s vajíčkem"
* „Z hnízda do hnízda"
* "Předávání vajíčka"
* "Kvočna hledá kuřátko"
* “ Na babu dřevěnou, látkovou, červenou…“ (poznávání materiálu, barev)
* „Kouzelné znamení „viz. Cvičíme s malými dětmi,str.96
* „Na barevné kytičky“

**Jemná motorika:*** Stříháme proužky z papíru, nalepujeme věneček
* Tulipán – skládáme podle slovní instrukce (květ, lístek)
* Přikládáme lístečky trávy, pampelišek a jitrocele ke kraslici, vážeme do silonové punčochy
* Kuřátka – otiskujeme prsty hlavu a tělíčko kuřátka, tuší dokreslujeme detaily
* Jarní zvířátka (hmyz, broučci) -otiskujeme konečky prstů, dokreslujeme detaily
* Slepička-dolepujeme, dokreslujeme detaily na kornout
* Ptáčci-zapouštíme barvu, obkreslujeme, vystřihujeme
* Zajíček – obkreslujeme, vystřihujeme, navlékáme kraslice
* Skládáme harmoniku podle slovního návodu- čarodějnice
* Motáme pavučinu pavoukovi

**Grafomotorika:*** Dokreslujeme tulipán
* Dokreslujeme sluníčku paprsky
* Dokreslujeme kočičce klubíčko
* Kreslíme ovál-hnízdo pro ptáčka, housenku, kuřátka, vajíčka
* Hledáme cestu motýla ke květině – labyrint
* Zdobíme kraslice
* Dokreslujeme pavučinu pavoukovi
 | **Kognitivní činnosti:*** Poznáváme a pojmenováváme jarní květiny, hmyz
* Přiřazujeme a pojmenováváme domácí zvířata a jejich mláďata
* Rozeznáváme první- poslední, před- za-mezi
* Určujeme počet přiřazováním více, méně, stejně
* Seznamujeme se s tradicemi jara
* Vhazování Morany do řeky (vyprovázení zimy a vítání jara
* Čarodějnice či filipojakubská noc (30.4.)
* Seznamujeme se s tradicemi Velikonoc

- Zdobení vajíček- Pletení pomlázky-Pečení Beránka, mazance- Velikonoční koledování* Seznamujeme se s pranostikami
* „Březen, za kamna vlezem...
* „Na svatého Řehoře, čápi letí od moře…“ (12.3.)
* „Na svatého Jiří“ (24. 4.), vylézají ze země hadi a štíři
* „Svatý Jiří vstává, zemi odmykává“
* „Ztratili jsme kouzelnou hůlku“-třídíme předměty podle barvy, tvaru, velikosti

**Smyslové hry:*** Velikonoční Kimova hra – hledáme, co chybí pod šátkem
* Poznáváme podle hmatu trávu, mech, květiny, hlínu, vodu apod.

**Jazyková hra:*** Hádáme hádanky – květiny – viz Jaro v MŠ str. 49
* Cizí řeč-vymýšlíme různé varianty slov, zaměňujeme samohlásky
* Čarujeme a vymýšlíme čarovná zaříkávadla
* Vymýšlíme jméno pro svou čarodějnici
* Vymýšlíme názvy kouzelných lektvarů

**Nácvik básně:*** „Tulipán“
* „Motýl“
* „Sluníčko“
* „Brouček“

**Asociační kruh:*** „Jaké máme na jaře počasí?“

**Společné povídání:*** „Jaké známe jarní květiny?“
* „Jaká známe domácí zvířata“
* „Co by se stalo, kdyby přestalo svítit sluníčko…“
* „Jaké velikonoční tradice znám?“

**Pracovní listy:*** Poznáváme znaky jara
* Přiřazujeme domácí zvířata a mláďata
* Čarodějnice hledá cestu domů-labyrint
* Barevné květiny – sudoku (předškoláci)
 | **Sociální hra:*** „Na kuřátka“
* „Létání na koštěti“

**Psychomotorické hry:*** Hrajeme společenskou hru „Krtečkova zahrádka“
* Skládáme puzzle – domácí zvířata
* Hrajeme velikonoční pexeso

5 základních léčivých bylinek pro jaro | HARERA**Poslech pohádky:*** „O kohoutkovi a slepičce“
* „Jak pampeliška roste“-Josef Kožíšek viz Jaro v MŠ str. 49
* „Jak zasadili semínko“ - V. Čtvrtek viz Jaro v MŠ str. 93
* „Zvířátka a loupežníci“
* „Malá čarodějnice“-poslech pohádky na pokračování

Malá čarodějnice (TV seriál) (1984) | ČSFD.cz* Jak si představuji jaro-malujeme na velký formát papíru, společná práce dětí
* Vyrábíme Moranu z větví, vyfouklých vajíček, krepového papíru- společná práce dětí
* Čarodějnice – malujeme hlavu tuší, nalepujeme vlasy z vlny,kousků sena, zdobíme,stříháme tělo (ze starého trička) detaily

**Námětová hra:*** „Na zahradníky“
* „Na hospodářství“
* „Čarodějná kuchyně“
 | * 30.4. “Pálení čarodějnic“- společná akce s rodiči, opékáme špekáčky
* Vyrábíme čarodějné koště – spolupráce s rodiči

**Výtvarné činnosti:*** Malujeme klíč jara, zdobíme detaily
* Zapouštíme barvy do mokrého podkladu
* Otiskujeme dlaně, tiskáme prsty květiny
* Tiskáme housenku nafouknutým balónkem
* Malujeme prstovými barvami kuřátko, slepičku
* Tiskáme barevnými korkovými špunty obrys zajíce, kuřátka
* Motáme vlnu na ptáčka, dolepujeme detaily
* Malujeme kraslice
* Vyrábíme přání k Velikonocům
* Kreslíme čarodějnici tuší, lepíme vlasy z vlny, šaty z látky
* Já, čarodějnice- malujeme temperovými barvami
* Malujeme kotel pro čarodějnici

**Hudební činnosti:*** Zvuky jara- zkoušíme hrát na kalinbu, ukulele, housle, šamanský buben, zobcovou a pentatonickou flétnu

Přichází jaro? Ne, jen hromniční obleva... - EnviWeb.cz* Čarodějnická kapela-vytváříme strašidelné zvuky (hra na pokličky, vařečky, hrnce…)

**Nácvik písně s pohybem:*** „Na jaře“
* „Jaro“
* „Uvíjíme věneček“
* „Co kdyby …“
* „Deštík“
* „Co je slunce“
* „Volám tě sluníčko“
* „Čarodějka“

Slet čarodějnic | Živý kraj**Poslechové činnosti:*** Vivaldi – „Čtvero ročních období“
* Ch.Sinding – „Rašení jara“
* Hlasy domácích zvířat
 | * Vyhledáváme informace v encyklopedii

- domácí zvířata a jejich mláďata- jak klíčí rostliny**Experiment:*** Vyséváme osení, řeřichu – pozorujeme klíčení
* Pozorujeme rašení břízky
* „Co potřebuje semínko k růstu? - vliv tepla X zimy, světla X tmy na růst rostlin
* "Kouzlo zabarvování"-zabarvujeme sněženky pomocí barevné vody (voda + potravinářské barvivo)
* Barvíme kraslice ve vodě s cibulovými slupkami

Jarní fotopříběh: Jaro je nový život a mládí! | i60.cz* „Čarodějné lektvary“ – mícháme barvy červená – zelená, červená – modrá, modrá – žlutá
* Poznáváme koření a bylinky podle typické vůně-pepř, skořice, sůl, kmín, hřebíček, libeček, petržel, máta, majoránka
* Vaříme a ochutnáváme bylinkové lektvary (čaje kopřivový, meduňkový, jasmínový, heřmánkový, mátový, bezový…)
* Čarujeme s mlékem a barvami
* Mícháme barvy ve sklenicích s vodou
* Zkoumáme písek, vodu, hlínu, kameny

**Pobyt venku:*** Hledáme jarní kytičky na zahrádkách
* Uvíjíme věneček z pampelišek
* Pozorujeme změny počasí
* Posloucháme ptačí zpěv
* Staráme se o vyvýšený záhon před pavilonem MŠ
* Kreslíme křídou
* Trháme lístečky pampelišek, trávy, jitrocele na barvení kraslic
* Hrajeme si s míči – házíme, chytáme míč ve dvojicích

-házíme míč do koše-hrajeme kopanou* Jdeme vhodit Moranu do Chomutovky
 |