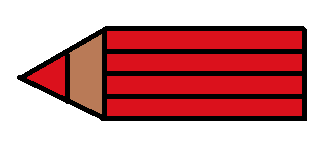
**Třída pro děti s mentálním postižením Květen - Červen**

1. Květen – červen - Červená pastelka

Milé děti, blíží se léto a vy se se svými rodiči seznámíte s červenou barvou srdíčka. V květnu mají naše maminky sváteční den a vy svým maminkám spolu se svým tatínkem či sestřičkou, dědečkem nebo babičkou takové srdíčko zkusíte vytvořit. Zaměříte se také na dopravní výchovu a ukážete si s rodiči, jak máte správně chodit přes přechod, jak vypadá semafor a jak na něj správně reagovat, abyste přešli bezpečně vozovku. Při slunných dnech s vašimi rodiči navštívíte okolí řek, potůčků i rybníků a v neposlední řadě si zadovádíte v bazénu.

Kompetence:

* Všímá si dění v bezprostředním okolí. 4/3
* Soustředěně pozoruje, objevuje a všímá si souvislostí. 3/1
* Dbá na osobní zdraví a své bezpečí. 5/4

Cíle:

* Pojmenovat a rozlišit názvy věcí, jevů a rozumět obsahu názvu
* Rozlišit, co prospívá zdraví a co mu škodí
* Učit se zvládnout základní pohybové dovednosti ve vodním prostředí (plavání, lovení, potápění).

Kritéria hodnocení:

* Pojmenuje dopravní prostředky, rozliší místa jejich pohybu, smysluplně se vyjadřuje, rozumí signalizaci na semaforu
* Chová se přiměřeně a bezpečně ve známém prostředí (ve školním prostředí, na hřišti, v přírodě, u vody …), dodržuje pravidla chování na chodníku a na ulici – dává pozor při přecházení, rozumí světelné signalizaci
* Zvládne samostatně či s dopomocí pohybové úkony spojené s letním obdobím. Umí samostatně či s dopomocí vylovit předmět z vody, potopit se a plavat.

Průběžné cíle:

Orientovat se v prostoru

Návyky

* Sebeobslužné
* Společenské

Komunikovat jakýmkoliv způsobem

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Dítě a jeho tělo | Dítě a jeho psychika | Dítě a ten druhý | Dítě a svět | Dítě a společnost |
| Činnosti:  Hrubá motorika:  - Nacvičujeme vzpor v podporu klečmo  - Nacvičujeme lezení ve vzporu klečmo  - Nacvičujeme lezení ve vzporu klečmo s přecházením přes nízké překážky  - Nacvičujeme lezení ve vzporu dřepmo volně  - Nacvičujeme lezení ve vzporu dřepmo podle vytyčené cesty  - Nacvičujeme leh se zvedáním nohou s pohyby do stran (ryba mrská ocasem)  - Stojíme na jedné noze  - Poskakujeme na jedné noze  - Napodobujeme plavání ve vodě ve stoje  - Napodobujeme plavání ve vodě vleže na břiše  - Nacvičujeme lezení na žebřinu (žebřík při výlezu na klouzačku)  - Nacvičujeme chůzi přes přechod s povely „jdi a stůj“  Motivační cvičení:  Autíčko  Jede auto po krajině, *(Postavíme se a uchopíme pomyslný volant.)*  do kopečka jede líně.  *(Chodíme okolo místnosti.)* Přišlápneme na pedály,  *(Z chůze přejdeme do mírného běhu.)*  a autíčko už je v dáli.  *(Zrychlujeme svůj běh.)*  A když rychle přibrzdíme,*(Výskok)*  na místě se zastavíme.*(Zastavíme se na místě.)*  Léto  Podívej se milá této, *(V tureckém sedu dáme ruce v týl.)*  už se blíží krásné léto. *(Provádíme úklony trupem vlevo a vpravo.)*  Až zas bude tepla více, *(Vyskočíme na obě nohy.)*  budem plavat převelice. *(Postavíme se a v mírném předklonu, plaveme prsa.)*  Sluníčko  Všichni dobře znáte,  to sluníčko zlaté.  Každé ráno časně vstává, vlídně na nás z výšky mává. Každý den se z nebe směje, paprsky nás krásně hřeje. *(Děti krouží oběma pažemi, orýsují velké kruhy. Zvedají obloukem do upažení, dlaně směřují dopředu, co nejvíce se vytahují vzhůru. Následně paže spouští obloukem dolů.)*  Nácvik pohybové hry:  Barevná auta  *- Děti sedí na lavičce (na židli, na zemi) a každé má barevný kroužek (papír hračku), podle kroužku, který paní učitelka ukáže, se děti rozeběhnou po prostoru, na zvukové znamení STOP si děti zpět sednou na lavičku.*  Auta (semafor)  *- Děti běhají po prostoru a v ruce mají kroužek (papír, hračku) jako volant. Paní učitelka (rodič)má tři barvy semaforu v ruce, a pokud zvedne zelenou, tak děti běhají, na žlutou barvu děti chodí, a na červenou se děti zastaví*  Rybičky a rybáři  *- Děti jsou rozděleny do dvou skupin proti sobě a na zvolání „Rybičky, rybičky, rybáři jedou.“ se rozeběhnou proti sobě a táž skupina chytá skupinu druhou. Děti, které jsou chyceny, se stávají rybáři.*  Jemná motorika:  - Navlékáme červené kytičky na menší části brček a tvoříme korálky  - Stříháme papír  - Kreslíme prstem do mouky, krupice, písku  - Zapínáme a rozepínáme knoflíky a zipy  - Modelujeme kuličky z modelíny v barvách semaforu  Grafomotorika:  - Kreslíme spodní oblouky  - Kreslíme vlny  - Kreslíme horní smyčky | Činnosti:  -Seznamujeme se s červenou barvou (ukazujeme si červené předměty)   * Vyhledáváme/vybíráme předměty, které jsou červené * Rytmizujeme slova, která jsou červená (květina, srdce, jablko, auto…) * Seznamujeme se s dopravními prostředky (auto, vlak, letadlo, autobus, loď) * Třídíme dopravní prostředky podle toho, kde se pohybují (loď - voda, vlak- koleje, letadlo - nebe, auto, autobus – silnice)   -Rybník x řeka – seznamujeme se s významem slov, ujasňujeme si pojmy, ukazujeme si na obrázku  -Poznáváme život v okolí vody – využíváme obrazový materiál   * Názorná rozmluva (napodobujeme zvuky - auto: brm, mašina: ššš, letadlo: bém (střídání úsměvu a špulení rtů) * Přiřazujeme dopravní prostředky k jejich stínům * Seznamujeme se s pojmy (semafor, přechod pro chodce) * Přiřazujeme barvy k semaforu * Pohybujeme se podle barev na semaforu * Nacvičujeme chůzi přes přechod   - Seznamujeme se s pomůckami na plavání (kruh, rukávky, plavky)  - Přiřazujeme pomůcky na plavání k papírové postavě (rukávky - paže, kruh - břicho)  - Určujeme, které pomůcky jsou nahoře a které jsou dole | Činnosti:  - Podáváme si červené předměty  - Skládáme puzzle velkých rozměrů do prostoru (alternativa: puzzle z papíru)  - Vyhledáváme dvojici pomocí obrázku či předmětu volně po prostoru  - Posíláme si auto ve dvojici  - Chodíme přes přechod ve dvojici  - Hrajeme pexeso s letní tématikou  - Přiřazujeme pomůcky na plavání na kamaráda, sourozence či rodiče (oblékání) | Výtvarné činnosti:  - Vybarvujeme omalovánky s letní tématikou  - Otiskujeme plastové víčko namočené v červené barvě  -Malujeme vodovými barvami červená kolečka  - Roztíráme křídu – červená barvička (tulipán)    - Vybarvujeme prstovými barvami (červenou zeleninu, ovoce…)  - Obtiskujeme vidličku do temperové barvy a malujeme tulipán    - Dokreslujeme detaily (auto – okna, kola)  Pracovní činnosti:   * Lepíme kousky červeného papíru na předem připravené místo – přání pro maminku (srdce) * Lepíme víčka na čtvrtku ve tvaru rybičky * Stříháme a lepíme chobotničky     Poslech pohádky:  - Pastelkové pohádky – červená barva  - Červená Karkulka  - Mašinka Tomáš  Poslech básničky:  **Bumtarata ťuky, ťuky**  Bumtarata všichni s námi,  ťuky, ťuky pěstičkami,  bumtarata ručičkami,  bubnujte teď všichni s námi.  *(Děti sedí na zemi, před nimi je míč, nebo kyblíček otočený dnem vzhůru. Děti na něj samy bubnují zaťatými pěstičkami.)* | Činnosti:  - Jdeme se podívat na přechod pro chodce a na semafor  - Pozorujeme střídání barev semaforu  - Vyhledáváme červené květiny, auta, věci kolem nás  - Stavíme bábovky z písku  - Hrabeme hráběmi v písku  - Stavíme most a silnici pro auta z písku  - Učíme se plavat s dopomocí v bazénu  glueckliche-kinder-jungen-und-maedchen-die-am-strand-oder-am-pool-schwimmen_1124-506.jpg  - Lovíme předměty z bazénu (potápíme obličej)  - Cákáme na sebe vodu  - Malujeme vodou na chodník (štětec či lahev s proděravělým uzávěrem)  - Zaléváme květiny na balkóně, na zahradě či před domem  Pobyt venku:  - Jdeme do přírody k rybníku  - Jdeme k řece  - Jdeme do Bezručova údolí  Experiment:  - Mícháme barvy s červenou barvou  - Slaný efekt – experimentování s vodou a solí (slaná X sladká voda) |
|  |  |  |  |  |