**3. Březen-duben Jaro Třída Méďové**



V březnu a dubnu budeme často na školní zahradě a v okolí MŠ. Budeme se dívat, jak taje sníh, budeme hledat zbytky sněhu. Budeme pozorovat, na kterých stromech je suché listí a na kterých zbytky sněhu. Budeme se dívat, kde něco roste a kvete (sněženka, podběl…).

Budeme pozorovat zelenou trávu, první květiny a květy na keřích (forsytie, pampelišky, šeřík). Budeme si hrát s vodou, budeme hledat vodu v přírodě, na zahradě (rybník, převaděč, řeka, potok).

Budeme chodit, běhat, budeme se učit zvládat nerovný terén, chůzi do schodů a ze schodů (se střídáním nohou), budeme chodit z kopce a do kopce. Zkusíme využívat interaktivní prvky na školní zahradě.

* Školní zahrada
* Voda
* Pohyb

**Kompetence:**

* Orientuje se v prostředí. 3/3
* Vnímá známé a opakující se situace (některé chápe). 4/4

**Cíle:**

* Učí se orientovat v MŠ na školní zahradě a v nejbližším okolí (přístupové cesty do školy a na školní zahradu).
* Učí se respektovat daná pravidla a postup pro určité činnosti (**hygiena, sebeobsluha a další aktivity**).
* Učí se zvládat nové situace (nebát se).

**Kritéria:**

* Najde cestu, dojde na místo, které učitelka určí, orientuje se ve známém prostředí.
* Zvládne se dle svých možností obléknout, umýt se a respektovat pokyn.
* Zvládne pohyb a činnosti, se kterým se běžně nesetkává, zvládne chůzi se chodů a do schodů.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dítě a jeho tělo** | **Dítě a psychika** | **Dítě a ten druhý** | **Dítě a společnost**  | **Dítě a svět** |
| **Hrubá motorika*** Chodíme po zvlněném terénu
* Učíme se výskok
* Běháme za míčem ve spojovací chodbě a na zahradě MŠ
* Učíme se vyběhnout na znamení – zvuková, vizuální
* Chůze k cíli (areál MŠ, spojovací chodba)
* Zastavujeme na domluvené znamení
* Překračujeme (překážka-čára, lano, stuha, tyč)
* Poskakujeme snožmo (z vody do vody)
* Přeskakujeme překážku (potok-žíněnky s mezerou, modrá látka)
* Cvičení na gymballech (pohupování na bříšku)
* Chodíme po vyznačené trase (po „silnici“ ve spojovací chodbě…)

**Jemná motorika:*** Modelujeme (promačkáváme, válíme, trháme…)
* Vykrajujeme tvary z modelíny
* Malujeme prstovými barvami
* Obtiskujeme razítka
* Trháme různé druhy papíru
* Lepíme kousky papíru s dopomocí (dle možností dětí, měkký, tvrdý-květina)
* Mačkáme krepový papír
* Ukazováčkem roztíráme modelínu (slunce)
* Krájíme modelínu dětským plastovým nožem
* Přikládáme (květiny, slunce, košík) na podklad
* Procvičujeme správné držení lžíce i s dopomocí
* Učíme se a procvičujeme správně držet hrneček a správně pít

 **Grafomotorika:*** Tečkujeme – mokrou bambulkou
* Kreslíme čáranice

Motivační cvičení* Když já se natáhnu
* Malíř
* Dobrý den
* Ruce
* Panák
 | * Třídíme dvě barvy korálů do misek
* Třídíme předměty do krabic
* Vybíráme předměty určené barvy
* Rytmizujeme dvojslabičná slova (spojená s jarem)
* Přiřazujeme obrázky ke stínům (dle možností)
* Poznáváme a hledáme zajíce (hračky, obrázky)
* Sbíráme plastové květiny a dáváme je na určené místo
* Jezdíme autem po silnici –dodržíme vymezený prostor
* Ukazujeme si na obrázcích (tráva, slunce, mrak, déšť)

**Hry s vodou** * Rozlišujeme příjemné, nepříjemné, studená voda, teplá voda
* Obtiskáváme mokrou ruku na papír
* Vyndáváme – „lovíme“ korále z vody a dáváme je na určené místo
* Skládáme obrázek ze dvou částí
* Vkládáme předměty
* Přiřazujeme (barvy, obrázky)
* Přiřazujeme zvuk k předmětu
* Učíme se rozlišovat pojmy a rozšiřujeme slovní zásobu
* Hledáme trávník, záhonky-chápání pojmu

**Poslech:*** Pohádka o ztraceném zajíčkovi
* Říkadla k Velikonocům

  | * Nácvik hry se zpěvem Zajíček ve své jamce
* Posíláme si míček ve dvojici
* Relaxujeme ve snoozelenu
* Pomáháme si při oblékání
* Oblékáme se dle pokynu
* Chodíme ve dvojici
* Tančíme na hudební, pěvecký doprovod
* Točíme se ve dvojici
* Učíme se spolupracovat při přenášení předmětu
* Společně zasejeme semínka květin nebo osení a budeme pozorovat, jak roste
* Motivační cvičení KOS
* Nácvik taneční hry
* Tancovala veveřička
 | **Výtvarné a pracovní činnosti:** * Modelujeme kuličky
* Lepení – sněženka
* Vyndáváme „lovíme“ z vody květy pampelišek a umísťujeme je na namalovaný trávník
* Otiskujeme razítka na určené místo (vymezený prostor)
* Obtiskujeme nabarvené dlaně
* Pokrýváme barvou velkou plochu (voda, rybník, řeka)
* Mácháme prádlo – namáčíme hadřík, ždímeme, věšíme kolíčkem na šňůru
* Vytváříme koláž, dáváme správné tvary na předem určené místo
* Malujeme na vajíčka
* Nalepování textilu na papír (zajíček)
* Kreslíme vlhkou křídou potok, řeku, vodu
* Nalepujeme předměty dle vlastního výběru

https://i.pinimg.com/564x/9a/a4/69/9aa469c61697da6363d31b93eb85834e.jpg**Poslech písní:*** Travička zelená
* Na jaře, na jaře
* Sluníčko
* Na mravenčí pasece
* Zajíček ve své jamce
 | * Maximální využití zahrady pro volný i řízený pohyb, pro spontánní pohybové aktivity
* Pojmenováváme a seznamujeme se s pojmy (nebe, slunce, mraky-co je nahoře, co je dole)
* Pozorujeme řeku, potok, učíme se poslouchat, jak šumí, hučí, cáká voda
* Trháme květiny
* Jdeme k Filipovým rybníkům a krmíme kačenky
* Jdeme na procházku k řece Chomutovce, pozorujeme
* Házíme kamínky do vody-žbluňk
* Házíme květiny do vody (svázanou trávu, věnečky, papírovou lodičku) pozorujeme, jak plavou
* Hledáme, učíme se všímat si květiny v zahrádkách
* Kreslíme křídami
* Chodíme po nerovném povrchu
* Přeskakujeme přírodní překážky
* Učíme se chodit v přírodním terénu-do kopce, z kopce

**Experiment:*** Živá květina – ve vodě květina bez vody – uvadlá květina
* Mícháme v kelímku nebo ve sklenici barvu s vodou, barvy navzájem-žlutou a modrou barvu – vznikne zelená
* Zopakujeme si pokus s vodou, pepřem a mýdlem – proč je důležité mýt si ruce individuálně
* Zkoušíme, co plave a co se potopí
 |
|  |  |  |  |  |