**3. Březen-duben Jaro Třída Méďové**



V březnu a dubnu budeme často na školní zahradě a v okolí MŠ. Budeme se dívat, jak taje sníh, budeme hledat zbytky sněhu. Budeme pozorovat, na kterých stromech je suché listí a na kterých zbytky sněhu. Budeme se dívat, kde něco roste a kvete (sněženka, podběl…).

Budeme pozorovat zelenou trávu, první květiny a květy na keřích (forsytie, pampelišky, šeřík). Budeme si hrát s vodou, budeme hledat vodu v přírodě, na zahradě (rybník, převaděč, řeka, potok).

Budeme chodit, běhat, budeme se učit zvládat nerovný terén, chůzi do schodů a ze schodů (se střídáním nohou), budeme chodit z kopce a do kopce. Zkusíme využívat interaktivní prvky na školní zahradě.

* Školní zahrada
* Voda
* Pohyb

**Kompetence:**

* Orientuje se v prostředí. 3/3
* Vnímá známé a opakující se situace (některé chápe). 4/4

**Cíle:**

* Učí se orientovat v MŠ na školní zahradě a v nejbližším okolí (přístupové cesty do školy a na školní zahradu).
* Učí se respektovat daná pravidla a postup pro určité činnosti (**hygiena, sebeobsluha a další aktivity**).
* Učí se zvládat nové situace (nebát se).

**Kritéria:**

* Najde cestu, dojde na místo, které učitelka určí, orientuje se ve známém prostředí.
* Zvládne se dle svých možností obléknout, umýt se a respektovat pokyn.
* Zvládne pohyb a činnosti, se kterým se běžně nesetkává, zvládne chůzi se chodů a do schodů.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dítě a jeho tělo** | **Dítě a psychika** | **Dítě a ten druhý** | **Dítě a společnost** | **Dítě a svět** |
| **Hrubá motorika**   * Chodíme po zvlněném terénu * Učíme se výskok * Běháme za míčem ve spojovací chodbě a na zahradě MŠ * Učíme se vyběhnout na znamení – zvuková, vizuální * Chůze k cíli (areál MŠ, spojovací chodba) * Zastavujeme na domluvené znamení * Překračujeme (překážka-čára, lano, stuha, tyč) * Poskakujeme snožmo (z vody do vody) * Přeskakujeme překážku (potok-žíněnky s mezerou, modrá látka) * Cvičení na gymballech (pohupování na bříšku) * Chodíme po vyznačené trase (po „silnici“ ve spojovací chodbě…)   **Jemná motorika:**   * Modelujeme (promačkáváme, válíme, trháme…) * Vykrajujeme tvary z modelíny * Malujeme prstovými barvami * Obtiskujeme razítka * Trháme různé druhy papíru * Lepíme kousky papíru s dopomocí (dle možností dětí, měkký, tvrdý-květina) * Mačkáme krepový papír * Ukazováčkem roztíráme modelínu (slunce) * Krájíme modelínu dětským plastovým nožem * Přikládáme (květiny, slunce, košík) na podklad * Procvičujeme správné držení lžíce i s dopomocí * Učíme se a procvičujeme správně držet hrneček a správně pít     **Grafomotorika:**   * Tečkujeme – mokrou bambulkou * Kreslíme čáranice   Motivační cvičení   * Když já se natáhnu * Malíř * Dobrý den * Ruce * Panák | * Třídíme dvě barvy korálů do misek * Třídíme předměty do krabic * Vybíráme předměty určené barvy * Rytmizujeme dvojslabičná slova (spojená s jarem) * Přiřazujeme obrázky ke stínům (dle možností) * Poznáváme a hledáme zajíce (hračky, obrázky) * Sbíráme plastové květiny a dáváme je na určené místo * Jezdíme autem po silnici –dodržíme vymezený prostor * Ukazujeme si na obrázcích (tráva, slunce, mrak, déšť)   **Hry s vodou**   * Rozlišujeme příjemné, nepříjemné, studená voda, teplá voda * Obtiskáváme mokrou ruku na papír * Vyndáváme – „lovíme“ korále z vody a dáváme je na určené místo * Skládáme obrázek ze dvou částí * Vkládáme předměty * Přiřazujeme (barvy, obrázky) * Přiřazujeme zvuk k předmětu * Učíme se rozlišovat pojmy a rozšiřujeme slovní zásobu * Hledáme trávník, záhonky-chápání pojmu   **Poslech:**   * Pohádka o ztraceném zajíčkovi * Říkadla k Velikonocům | * Nácvik hry se zpěvem Zajíček ve své jamce * Posíláme si míček ve dvojici * Relaxujeme ve snoozelenu * Pomáháme si při oblékání * Oblékáme se dle pokynu * Chodíme ve dvojici * Tančíme na hudební, pěvecký doprovod * Točíme se ve dvojici * Učíme se spolupracovat při přenášení předmětu * Společně zasejeme semínka květin nebo osení a budeme pozorovat, jak roste * Motivační cvičení KOS * Nácvik taneční hry * Tancovala veveřička | **Výtvarné a pracovní činnosti:**   * Modelujeme kuličky * Lepení – sněženka * Vyndáváme „lovíme“ z vody květy pampelišek a umísťujeme je na namalovaný trávník * Otiskujeme razítka na určené místo (vymezený prostor) * Obtiskujeme nabarvené dlaně * Pokrýváme barvou velkou plochu (voda, rybník, řeka) * Mácháme prádlo – namáčíme hadřík, ždímeme, věšíme kolíčkem na šňůru * Vytváříme koláž, dáváme správné tvary na předem určené místo * Malujeme na vajíčka * Nalepování textilu na papír (zajíček) * Kreslíme vlhkou křídou potok, řeku, vodu * Nalepujeme předměty dle vlastního výběru     https://i.pinimg.com/564x/9a/a4/69/9aa469c61697da6363d31b93eb85834e.jpg  **Poslech písní:**   * Travička zelená * Na jaře, na jaře * Sluníčko * Na mravenčí pasece * Zajíček ve své jamce | * Maximální využití zahrady pro volný i řízený pohyb, pro spontánní pohybové aktivity * Pojmenováváme a seznamujeme se s pojmy (nebe, slunce, mraky-co je nahoře, co je dole) * Pozorujeme řeku, potok, učíme se poslouchat, jak šumí, hučí, cáká voda * Trháme květiny * Jdeme k Filipovým rybníkům a krmíme kačenky * Jdeme na procházku k řece Chomutovce, pozorujeme * Házíme kamínky do vody-žbluňk * Házíme květiny do vody (svázanou trávu, věnečky, papírovou lodičku) pozorujeme, jak plavou * Hledáme, učíme se všímat si květiny v zahrádkách * Kreslíme křídami * Chodíme po nerovném povrchu * Přeskakujeme přírodní překážky * Učíme se chodit v přírodním terénu-do kopce, z kopce   **Experiment:**   * Živá květina – ve vodě květina bez vody – uvadlá květina * Mícháme v kelímku nebo ve sklenici barvu s vodou, barvy navzájem-žlutou a modrou barvu – vznikne zelená * Zopakujeme si pokus s vodou, pepřem a mýdlem – proč je důležité mýt si ruce individuálně * Zkoušíme, co plave a co se potopí |
|  |  |  |  |  |