**Duben 2020 Beruška nejen v letu, zajímá se o planetu 2.třída**

**Bětuška je zvědavá, jak to vypadá na planetě, na které žijeme, z čeho je složená, jak se dělí, kdo na ni žije a jak funguje. A s planetou je spjat i Vesmír, kde se pohybuje. Společně se také zaměříme na poznání základních elementů planety a základních prvků přírody, jejich význam a funkce.**



**Podtémata**

* ***Naše planeta ve Vesmíru* – astronautika, Slunce, Měsíc, hvězdy, světadíly**
* ***Čtyři živly* – voda, oheň, země, vzduch**
* ***To je ale počasí* – vítr, déšť, kroupy, slunečno, sucho, mlha, bouřka, sníh, led, duha**

**Cíle**

**1. Vědět, že lidská činnost může prostředí chránit a zlepšovat, ale také poškozovat a ničit**

**2. Seznámit se se světem lidí a jejich kulturami**

**3. Vytvořit povědomí o vlastní sounáležitosti s planetou Zemi**

**4. Seznámit se s charakterem počasí**

**Očekávané kompetence**

* **Chápe, že zájem o to, co se kolem děje, činorodost, pracovitost a podnikavost jsou přínosem, a že naopak lhostejnost, nevšímavost a pohodlnost a nízká aktivita, mají svoje nepříznivé důsledky**

**Kritéria hodnocení**

**Ad/1: Má povědomí o významu životního prostředí pro člověka, uvědomuje si, že způsobem, jakým se dítě i ostatní v jeho okolí chovají, ovlivňují vlastní zdraví i životní prostředí**

**Ad/2: Přistupuje k druhým lidem i k dětem bez předsudků, s úctou; chápe, že každý má ve společenství svou roli, podle které je třeba se chovat**

**Ad/3: Vytvořit povědomí o vlastní sounáležitosti s planetou Zemi**

**Ad/4: Odliší pojmy, déšť, kroupy, jasno, zataženo apod.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Oblast biologická**  Dítě a jeho tělo | **Oblast psychologická**  Dítě a jeho psychika | **Oblast interpersonální**  Dítě a ten druhý | **Oblast kulturně-společenská**  Dítě a společnost | **Oblast environmentální**  Dítě a svět |
| **Činnosti**  **Hrubá motorika**   * Chodíme po špičkách ve vzpažení – udržujeme rovnováhu a výdrž * Image result for živly kreslenéKoordinujeme chůzi na velkých molitanových stopách pomocí provázků * Běháme za vedoucím dítětem, reagujeme na změnu směru a tempa * Startujeme z různých poloh a snažíme se o rychlý běh * Plazíme se tunelem tvořený dětmi (vzpor stojmo) * Přetahujeme se ve dvojicích pomocí chodidel, loktů, švihadlem, vytlačujeme se tělem z vymezeného prostoru * Překonáváme délku lavičky se změnou dotyku (s dotykem jednoho chodidla a jedné dlaně, dvou dlaní, chodidla na lavičce a dlaně na zemi ..) * Cvičíme s míči (planetami)   **Nácvik pohybových her a říkadel**   * Hodiny – říkáme si s pohybem * Na velký třesk – reagujeme na signál, rozvíjíme postřeh * Na nekonečno – předáváme si dohodnutý signál * Na kosmonauty – předáváme si štafetu   Image result for počasí kreslené  **Opakování pohybových her**   * Na rybičky * Prší * Květina * Cukr, káva, limonáda   **Spontánní pohybové aktivity ve spojovací chodbě**  **Jemná motorika**   * Hvězdná obloha – vystřihujeme předkreslené tvary a lepíme na čtvrtku * Vykreslujeme omalovánky k tématu * Na paleontology – hrajeme si s pískem   **Grafomotorika**   * Planety- spojujeme body v planetách svislými a vodorovnými čarami * Sluneční paprsky – dokreslujeme paprsky * Raketou do vesmíru – dokreslujeme šikmé čáry na hvězdičkách * Let rakety – kreslíme let rakety kolem zeměkoule * Raketa – dokreslujeme chybějící části obrázku * Ve vesmíru – dokončujeme ocas kometám * Oheň – dokreslujeme stříkající vodu z hadice * Duha – dokreslujeme oblouky na duze a deštnících | **Činnosti**  **Smyslové činnosti**  *Jazykové schopnosti*   * Co děláme ve dne, co děláme v noci – tvoříme jednoduchá souvětí * Homonyma – rozvíjíme jazykový cit – zuby, vlny, kohoutek… * Doplň rým   *Zrakové vnímání*   * Střídej stále dokola - pokračujeme v započatém řazení prvků, správně dokreslujeme * Sluníčkové kostky – kde je obrázek umístěn vpravo nahoře, vlevo dole, uprostřed * Figura a pozadí – rozpoznáváme a pojmenováváme obrázek na pozadí * Stín – urči všechny obrázky, které mohou být stínem vzorového obrázku   *Sluchové vnímání*   * Co slyšíš na konci – upevňujeme název hlásky na konci (souhlásku) * Najdi opičce kamarády – vytleskej jména zvířátek, najdi slovo ze tří slabik * Zasměj se se žirafou – vyhledej obrázky začínající na Ž * Řekni slovo, které začíná na písmenko… * Indiánské tajemství – šeptem předáváme kamarádovi tajemství, poslední sdělí nahlas   **Představení v MŠ**   * Probouzení jara se zvířátky – zkoumáme všemi smysly   **Poznávací a rozumové činnosti**   * Vesmír – objevujeme svět mimo naší Zemi * Den a noc – jak se střídá den a noc, * Hvězdáři a hvězdárny – seznamujeme se s pojmy, ukazujeme si na obrázcích * Čisté ovzduší – vyhledáváme mezi obrázky dané symboly * Živly – základní síly přírody - seznamujeme se s novým pojmem, využíváme obrazový materiál * Kdo je kdo – poznáváme jiné národy Země – běloch, černoch, rudoch (indián), Asiat (žlutá barva kůže), přiřazujeme dané obrázky a ukazujeme si na glóbu, kde žijí * Slunce – naše hvězda – zjišťujeme, co je sluneční soustava, hvězdy, planeta Země, vesmír jak velké je Slunce, jak je daleko.. –pomocí obrazového materiálu a zástupných předmětů * Počasí – mezi obrázky hledáme jednotlivé symboly daného počasí, říkáme si, kdy se dané počasí vyskytuje a proč   **Nácvik básničky**   * Měsíc * Let do Vesmíru   **Nácvik písničky**   * Jaro, léto, podzim, zima   **Předmatematické představy**   * Počítej od 6 do 10 – počítáme tečky na dominu, na počítadle ukazujeme stejný počet kuliček * Hry s předměty – třídíme, počítáme, vyhledáváme podobné tvary * Nízký x vyšší x nejvyšší – upevňujeme pojmy * Upevňujeme orientaci v na ploše – nad, pod, úplně dole, před…   **Pracovní listy**   * Rok – vybarvi období, které právě máme, kdy máš narozeniny * Ve vesmíru – doplňujeme podle instrukcí * Co nepatří do obrázku – co nepatří do jara, léta, podzimu, zimy   **Předčtenářská gramotnost**   * Hra na mimozemšťany – rozkládáme slova na jednotlivé hlásky a představujeme mimozemšťana (A-U-T-O) * Podej hlášení, kdo je dnes ve školce, kdo chybí z kluků x z holek – zdokonalujeme mluvený projev, odpověď na otázku celou větou | **Činnosti**  **Společenské a konstruktivní hry**   * Využíváme dostupných stavebnic – učíme se vzájemně dorozumívat, přistupovat na kompromisy a ústupky * Vytváříme trojrozměrné stavby podle předlohy nebo podle fantazie * Stavíme rakety, kosmické lodě   **Námětové hry**   * Na obchod * Na domácnost * Na dopravu   osvojujeme si role při neřízených činnostech, osvojujeme si pravidla společenského chování  **Kooperativní tvorba**   * Barvy vesmíru – znázorňujeme barevnost vzdáleného prostoru, dotváříme drippingem, dolepujeme maketou sluneční soustavu   **Komunitní kruh**   * Proč je nutné, abychom si všichni pomáhali * Kdyby ses mohl proměnit, jakým živlem by ses stal   **Hry s kamarádem**   * Na pozorné a tiché indiány – dotýkáme se se zavřenýma očima místa na těle, kterého se dotknul kamarád * Počasí na zádech – jemnými dotyky se pokusíme kamarádovi na zádech ztvárnit projevy počasí (déšť, vítr, sněžení, vichřici) * Kamenná mandala – povídáme si o kameni, který si přineseme z domova, kde jsme ho našli, jakou má barvu, vymýšlíme pro něj jméno, řadíme je do kruhu   **Spolupráce se ZŠ Kadaňská**   * Společné sportování v tělocvičně ZŠ   **Spolupráce se ZŠS**   * Výlet na koňskou farmu – dle aktuální situace * Připravujeme překvapení pro maminky k svátku | **Činnosti**  **Výtvarné činnosti**   * Moje planeta – temperovými barvami malujeme planetu, kterou bychom chtěli mít * Studánky – přes fólii se dotýkáme barev v modrozelených tónech, rozprostíráme po ploše, po zaschnutí dotváříme suchým pastelem * Živly – vyjadřujeme živly barevnou stopou   **Hudební činnosti**  *Dechové cvičení*   * Oheň – sfoukáváme plamínek, plamen… - střídáme nádech nosem a ústy bez zvedání ramen * Zvedání „kamenů“ – dýcháme pomocí bránice (při správném nádechu nosem se zvedá ruka položená na žaludku)   *Rytmické cvičení*   * Velká tma – rytmizujeme předem určená slova na ozvučná dřívka   *Hlasové cvičení*   * Zpíváme si melodie písniček na dabadabadum, dubedubedum * Melodii písničky „Slunce a moře“ zpíváme na dlouhé slabiky „tá, má, bá   *Nácvik písniček*   * Hvězdná obloha * Kolik je na světě moří   *Poslechová cvičení, cvičení k tanci*   * Pět minut v Africe * Hvězdička * Slunce a moře   **Četba**   * Jak sluníčko čekalo na planetu Zemi * Povídání o tmě * Říkání o slunci * Výlet do vesmíru * O medvídkovi a ledové kře * Sobí pohádka * O kouzelném jezeru * Cesta za sluníčkem * Želví království * Jak velbloudi pomáhají dětem * O červené zemi * Křišťálový princ | **Činnosti**   * **Prohlížíme si dětské knihy, leporela a encyklopedie o zemi, vesmíru, s přírodní tématikou, ročními obdobími, vyhledáváme světadíly, prohlížíme si atlas a glóbus**   **Poznatky**   * Proč třídíme odpad, proč oddělujeme papír * Proč potřebujeme mapy, glóbus, co je buzola, co jsou světové strany – objevujeme informace na mapě, glóbu * Co jsou hvězdy na obloze, jaké seskupení můžeme vidět * Mezinárodní den Země (22. 4. ) – proč musíme chránit Zemi, vyjasňujeme si význam slova ekologické * Jakou barvou jsou na globu vybarvena moře * Jaké jsi slunéčko (ozónová vrstva Země) * Co dělá paleontolog * Kdo je kosmonaut, proč létá ve vesmíru * Raketa, raketoplán – z internetu a dostupných knih získáváme přiměřené informace o popisu, dovídáme se rozdílnost v daných pojmech * Proč se střídají čtyři roční období * Upevňujeme názvy měsíců v roce * V čem spočívá ničivá síla živlů a jak nám živly slouží   **Četba**   * Děti a ekologie   **Spontánní pohybové aktivity na školní zahradě dle počasí**   * Využíváme dřevěný program * Hrajeme si na pískovišti * Jezdíme na kolech, koloběžkách * Míčové hry   **Vycházky**   * Okolí mateřské školy – všímáme si kontejnerů pro třídění odpadu * Okolí Bezručova údolí a Domovinky – vnímáme počasí, jak se cítíme, pozorujeme olohu * Okolí vlakového nádraží – vyhledáváme geometrické předměty v okolí * Okolí Filipových rybníků   **Pokusy a experimenty**   * Barvy světla – pokus se sklenicí vody, papírem a slunečným počasím * Bezbarvá tráva – jaký vliv má nedostatek světla * Pozorujeme naše stromky – vliv jarního počasí   **Práce s interaktivním stolkem**   * Jaro |