**Duben 2020 Beruška nejen v letu, zajímá se o planetu 2.třída**

**Bětuška je zvědavá, jak to vypadá na planetě, na které žijeme, z čeho je složená, jak se dělí, kdo na ni žije a jak funguje. A s planetou je spjat i Vesmír, kde se pohybuje. Společně se také zaměříme na poznání základních elementů planety a základních prvků přírody, jejich význam a funkce.**



**Podtémata**

* ***Naše planeta ve Vesmíru* – astronautika, Slunce, Měsíc, hvězdy, světadíly**
* ***Čtyři živly* – voda, oheň, země, vzduch**
* ***To je ale počasí* – vítr, déšť, kroupy, slunečno, sucho, mlha, bouřka, sníh, led, duha**

**Cíle**

**1. Vědět, že lidská činnost může prostředí chránit a zlepšovat, ale také poškozovat a ničit**

**2. Seznámit se se světem lidí a jejich kulturami**

**3. Vytvořit povědomí o vlastní sounáležitosti s planetou Zemi**

**4. Seznámit se s charakterem počasí**

**Očekávané kompetence**

* **Chápe, že zájem o to, co se kolem děje, činorodost, pracovitost a podnikavost jsou přínosem, a že naopak lhostejnost, nevšímavost a pohodlnost a nízká aktivita, mají svoje nepříznivé důsledky**

**Kritéria hodnocení**

**Ad/1: Má povědomí o významu životního prostředí pro člověka, uvědomuje si, že způsobem, jakým se dítě i ostatní v jeho okolí chovají, ovlivňují vlastní zdraví i životní prostředí**

**Ad/2: Přistupuje k druhým lidem i k dětem bez předsudků, s úctou; chápe, že každý má ve společenství svou roli, podle které je třeba se chovat**

**Ad/3: Vytvořit povědomí o vlastní sounáležitosti s planetou Zemi**

**Ad/4: Odliší pojmy, déšť, kroupy, jasno, zataženo apod.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Oblast biologická**Dítě a jeho tělo | **Oblast psychologická**Dítě a jeho psychika | **Oblast interpersonální**Dítě a ten druhý | **Oblast kulturně-společenská**Dítě a společnost | **Oblast environmentální**Dítě a svět |
| **Činnosti** **Hrubá motorika*** Chodíme po špičkách ve vzpažení – udržujeme rovnováhu a výdrž
* Image result for živly kreslenéKoordinujeme chůzi na velkých molitanových stopách pomocí provázků
* Běháme za vedoucím dítětem, reagujeme na změnu směru a tempa
* Startujeme z různých poloh a snažíme se o rychlý běh
* Plazíme se tunelem tvořený dětmi (vzpor stojmo)
* Přetahujeme se ve dvojicích pomocí chodidel, loktů, švihadlem, vytlačujeme se tělem z vymezeného prostoru
* Překonáváme délku lavičky se změnou dotyku (s dotykem jednoho chodidla a jedné dlaně, dvou dlaní, chodidla na lavičce a dlaně na zemi ..)
* Cvičíme s míči (planetami)

**Nácvik pohybových her a říkadel*** Hodiny – říkáme si s pohybem
* Na velký třesk – reagujeme na signál, rozvíjíme postřeh
* Na nekonečno – předáváme si dohodnutý signál
* Na kosmonauty – předáváme si štafetu

Image result for počasí kreslené**Opakování pohybových her*** Na rybičky
* Prší
* Květina
* Cukr, káva, limonáda

**Spontánní pohybové aktivity ve spojovací chodbě****Jemná motorika*** Hvězdná obloha – vystřihujeme předkreslené tvary a lepíme na čtvrtku
* Vykreslujeme omalovánky k tématu
* Na paleontology – hrajeme si s pískem

**Grafomotorika*** Planety- spojujeme body v planetách svislými a vodorovnými čarami
* Sluneční paprsky – dokreslujeme paprsky
* Raketou do vesmíru – dokreslujeme šikmé čáry na hvězdičkách
* Let rakety – kreslíme let rakety kolem zeměkoule
* Raketa – dokreslujeme chybějící části obrázku
* Ve vesmíru – dokončujeme ocas kometám
* Oheň – dokreslujeme stříkající vodu z hadice
* Duha – dokreslujeme oblouky na duze a deštnících
 | **Činnosti****Smyslové činnosti***Jazykové schopnosti** Co děláme ve dne, co děláme v noci – tvoříme jednoduchá souvětí
* Homonyma – rozvíjíme jazykový cit – zuby, vlny, kohoutek…
* Doplň rým

*Zrakové vnímání** Střídej stále dokola - pokračujeme v započatém řazení prvků, správně dokreslujeme
* Sluníčkové kostky – kde je obrázek umístěn vpravo nahoře, vlevo dole, uprostřed
* Figura a pozadí – rozpoznáváme a pojmenováváme obrázek na pozadí
* Stín – urči všechny obrázky, které mohou být stínem vzorového obrázku

*Sluchové vnímání** Co slyšíš na konci – upevňujeme název hlásky na konci (souhlásku)
* Najdi opičce kamarády – vytleskej jména zvířátek, najdi slovo ze tří slabik
* Zasměj se se žirafou – vyhledej obrázky začínající na Ž
* Řekni slovo, které začíná na písmenko…
* Indiánské tajemství – šeptem předáváme kamarádovi tajemství, poslední sdělí nahlas

**Představení v MŠ*** Probouzení jara se zvířátky – zkoumáme všemi smysly

**Poznávací a rozumové činnosti*** Vesmír – objevujeme svět mimo naší Zemi
* Den a noc – jak se střídá den a noc,
* Hvězdáři a hvězdárny – seznamujeme se s pojmy, ukazujeme si na obrázcích
* Čisté ovzduší – vyhledáváme mezi obrázky dané symboly
* Živly – základní síly přírody - seznamujeme se s novým pojmem, využíváme obrazový materiál
* Kdo je kdo – poznáváme jiné národy Země – běloch, černoch, rudoch (indián), Asiat (žlutá barva kůže), přiřazujeme dané obrázky a ukazujeme si na glóbu, kde žijí
* Slunce – naše hvězda – zjišťujeme, co je sluneční soustava, hvězdy, planeta Země, vesmír jak velké je Slunce, jak je daleko.. –pomocí obrazového materiálu a zástupných předmětů
* Počasí – mezi obrázky hledáme jednotlivé symboly daného počasí, říkáme si, kdy se dané počasí vyskytuje a proč

**Nácvik básničky*** Měsíc
* Let do Vesmíru

**Nácvik písničky*** Jaro, léto, podzim, zima

**Předmatematické představy*** Počítej od 6 do 10 – počítáme tečky na dominu, na počítadle ukazujeme stejný počet kuliček
* Hry s předměty – třídíme, počítáme, vyhledáváme podobné tvary
* Nízký x vyšší x nejvyšší – upevňujeme pojmy
* Upevňujeme orientaci v na ploše – nad, pod, úplně dole, před…

**Pracovní listy*** Rok – vybarvi období, které právě máme, kdy máš narozeniny
* Ve vesmíru – doplňujeme podle instrukcí
* Co nepatří do obrázku – co nepatří do jara, léta, podzimu, zimy

 **Předčtenářská gramotnost*** Hra na mimozemšťany – rozkládáme slova na jednotlivé hlásky a představujeme mimozemšťana (A-U-T-O)
* Podej hlášení, kdo je dnes ve školce, kdo chybí z kluků x z holek – zdokonalujeme mluvený projev, odpověď na otázku celou větou
 | **Činnosti** **Společenské a konstruktivní hry*** Využíváme dostupných stavebnic – učíme se vzájemně dorozumívat, přistupovat na kompromisy a ústupky
* Vytváříme trojrozměrné stavby podle předlohy nebo podle fantazie
* Stavíme rakety, kosmické lodě

**Námětové hry*** Na obchod
* Na domácnost
* Na dopravu

osvojujeme si role při neřízených činnostech, osvojujeme si pravidla společenského chování**Kooperativní tvorba*** Barvy vesmíru – znázorňujeme barevnost vzdáleného prostoru, dotváříme drippingem, dolepujeme maketou sluneční soustavu

**Komunitní kruh*** Proč je nutné, abychom si všichni pomáhali
* Kdyby ses mohl proměnit, jakým živlem by ses stal

**Hry s kamarádem*** Na pozorné a tiché indiány – dotýkáme se se zavřenýma očima místa na těle, kterého se dotknul kamarád
* Počasí na zádech – jemnými dotyky se pokusíme kamarádovi na zádech ztvárnit projevy počasí (déšť, vítr, sněžení, vichřici)
* Kamenná mandala – povídáme si o kameni, který si přineseme z domova, kde jsme ho našli, jakou má barvu, vymýšlíme pro něj jméno, řadíme je do kruhu

**Spolupráce se ZŠ Kadaňská*** Společné sportování v tělocvičně ZŠ

**Spolupráce se ZŠS*** Výlet na koňskou farmu – dle aktuální situace
* Připravujeme překvapení pro maminky k svátku
 | **Činnosti** **Výtvarné činnosti*** Moje planeta – temperovými barvami malujeme planetu, kterou bychom chtěli mít
* Studánky – přes fólii se dotýkáme barev v modrozelených tónech, rozprostíráme po ploše, po zaschnutí dotváříme suchým pastelem
* Živly – vyjadřujeme živly barevnou stopou

**Hudební činnosti***Dechové cvičení** Oheň – sfoukáváme plamínek, plamen… - střídáme nádech nosem a ústy bez zvedání ramen
* Zvedání „kamenů“ – dýcháme pomocí bránice (při správném nádechu nosem se zvedá ruka položená na žaludku)

*Rytmické cvičení** Velká tma – rytmizujeme předem určená slova na ozvučná dřívka

*Hlasové cvičení** Zpíváme si melodie písniček na dabadabadum, dubedubedum
* Melodii písničky „Slunce a moře“ zpíváme na dlouhé slabiky „tá, má, bá

*Nácvik písniček** Hvězdná obloha
* Kolik je na světě moří

*Poslechová cvičení, cvičení k tanci** Pět minut v Africe
* Hvězdička
* Slunce a moře

**Četba*** Jak sluníčko čekalo na planetu Zemi
* Povídání o tmě
* Říkání o slunci
* Výlet do vesmíru
* O medvídkovi a ledové kře
* Sobí pohádka
* O kouzelném jezeru
* Cesta za sluníčkem
* Želví království
* Jak velbloudi pomáhají dětem
* O červené zemi
* Křišťálový princ
 | **Činnosti** * **Prohlížíme si dětské knihy, leporela a encyklopedie o zemi, vesmíru, s přírodní tématikou, ročními obdobími, vyhledáváme světadíly, prohlížíme si atlas a glóbus**

**Poznatky*** Proč třídíme odpad, proč oddělujeme papír
* Proč potřebujeme mapy, glóbus, co je buzola, co jsou světové strany – objevujeme informace na mapě, glóbu
* Co jsou hvězdy na obloze, jaké seskupení můžeme vidět
* Mezinárodní den Země (22. 4. ) – proč musíme chránit Zemi, vyjasňujeme si význam slova ekologické
* Jakou barvou jsou na globu vybarvena moře
* Jaké jsi slunéčko (ozónová vrstva Země)
* Co dělá paleontolog
* Kdo je kosmonaut, proč létá ve vesmíru
* Raketa, raketoplán – z internetu a dostupných knih získáváme přiměřené informace o popisu, dovídáme se rozdílnost v daných pojmech
* Proč se střídají čtyři roční období
* Upevňujeme názvy měsíců v roce
* V čem spočívá ničivá síla živlů a jak nám živly slouží

**Četba*** Děti a ekologie

**Spontánní pohybové aktivity na školní zahradě dle počasí*** Využíváme dřevěný program
* Hrajeme si na pískovišti
* Jezdíme na kolech, koloběžkách
* Míčové hry

**Vycházky*** Okolí mateřské školy – všímáme si kontejnerů pro třídění odpadu
* Okolí Bezručova údolí a Domovinky – vnímáme počasí, jak se cítíme, pozorujeme olohu
* Okolí vlakového nádraží – vyhledáváme geometrické předměty v okolí
* Okolí Filipových rybníků

**Pokusy a experimenty*** Barvy světla – pokus se sklenicí vody, papírem a slunečným počasím
* Bezbarvá tráva – jaký vliv má nedostatek světla
* Pozorujeme naše stromky – vliv jarního počasí

**Práce s interaktivním stolkem*** Jaro
 |