Teorie k plánu

PŘIZPŮSOBTE PODLE ZVÍDAVOSTI DĚTÍ A VĚKU

**Sluníčko, sviť nám a hřej**

**Léto** je [roční období](https://cs.wikipedia.org/wiki/Ro%C4%8Dn%C3%AD_obdob%C3%AD) mezi [jarem](https://cs.wikipedia.org/wiki/Jaro) a [podzimem](https://cs.wikipedia.org/wiki/Podzim). Nastává v [mírných](https://cs.wikipedia.org/wiki/M%C3%ADrn%C3%BD_podnebn%C3%BD_p%C3%A1s) a [polárních](https://cs.wikipedia.org/wiki/Pol%C3%A1rn%C3%AD_oblast) oblastech, v jinou dobu na [severní](https://cs.wikipedia.org/wiki/Severn%C3%AD_polokoule) a [jižní polokouli](https://cs.wikipedia.org/wiki/Ji%C5%BEn%C3%AD_polokoule). V různých oborech je definováno různě. Astronomické léto začíná letním [slunovratem](https://cs.wikipedia.org/wiki/Slunovrat) a končí podzimní [rovnodenností](https://cs.wikipedia.org/wiki/Rovnodennost). Vegetační léto v [mírném pásu](https://cs.wikipedia.org/wiki/M%C3%ADrn%C3%BD_podnebn%C3%BD_p%C3%A1s) se vyznačuje průměrnými teplotami nad 15 °C. V tomto období bývají na školách hlavní [prázdniny](https://cs.wikipedia.org/wiki/Pr%C3%A1zdniny).

V [meteorologii](https://cs.wikipedia.org/wiki/Meteorologie) je za léto označováno období měsíců [června](https://cs.wikipedia.org/wiki/%C4%8Cerven), [července](https://cs.wikipedia.org/wiki/%C4%8Cervenec) a [srpna](https://cs.wikipedia.org/wiki/Srpen) na [severní polokouli](https://cs.wikipedia.org/wiki/Severn%C3%AD_polokoule) a měsíců [prosince](https://cs.wikipedia.org/wiki/Prosinec), [ledna](https://cs.wikipedia.org/wiki/Leden) a [února](https://cs.wikipedia.org/wiki/%C3%9Anor) na [jižní polokouli](https://cs.wikipedia.org/wiki/Ji%C5%BEn%C3%AD_polokoule). V některých zemích (na severní polokouli) připadá první letní den na období okolo [1. června](https://cs.wikipedia.org/wiki/1._%C4%8Derven) či [21. června](https://cs.wikipedia.org/wiki/21._%C4%8Derven) (záleží na tom, jestli se bere meteorologický nebo astronomický začátek). Na léto je často nahlíženo jako na období s nejdelšími (a nejteplejšími) dny, kdy [Slunce](https://cs.wikipedia.org/wiki/Slunce) svítí většinu dne a stmívání trvá velmi dlouho.

Astronomické léto na severní polokouli nastává s červnovým [slunovratem](https://cs.wikipedia.org/wiki/Slunovrat), tedy v okamžiku, kdy se Slunce na své zdánlivé pouti po obloze dostane nejseverněji. Obvykle se Slunce do těchto míst dostane okolo [21. června](https://cs.wikipedia.org/wiki/21._%C4%8Derven). Na jižní polokouli nastává v okamžiku, kdy se Slunce na své zdánlivé pouti po obloze dostane nejjižněji, což se obvykle stává okolo [21. prosince](https://cs.wikipedia.org/wiki/21._prosinec).

Astronomické léto končí podzimní rovnodenností, tedy v okamžiku, kdy po létě Slunce přechází přes [rovník](https://cs.wikipedia.org/wiki/Zemsk%C3%BD_rovn%C3%ADk) (ocitne se na rovníku v [nadhlavníku](https://cs.wikipedia.org/wiki/Nadhlavn%C3%ADk)). Tento okamžik vychází obvykle na [23. září](https://cs.wikipedia.org/wiki/23._z%C3%A1%C5%99%C3%AD).

Během astronomického léta se zkracují [dny](https://cs.wikipedia.org/wiki/Den) a prodlužují [noci](https://cs.wikipedia.org/wiki/Noc).

Protože [Země](https://cs.wikipedia.org/wiki/Zem%C4%9B) obíhá kolem Slunce po mírně [eliptické](https://cs.wikipedia.org/wiki/Elipsa) dráze, je léto na severní polokouli asi o pět dní delší než na jižní. To zároveň znamená, že zima na jižní polokouli je asi o pět dní delší než léto. Dá se z toho i odvodit, že Slunce je blíže k Zemi, když je léto na jižní polokouli. Toto ale není důsledek střídání ročních období, jen tomu tak zrovna v naší epoše je. Jak se stáčí [přísluní](https://cs.wikipedia.org/wiki/P%C5%99%C3%ADslun%C3%AD) dráhy Země, mění se i den, kdy je Slunce nejblíže, a zároveň délka jednotlivých ročních období.

***Zajímavosti***

V blízkosti [severního pólu](https://cs.wikipedia.org/wiki/Severn%C3%AD_p%C3%B3l) je v tomto období [polární den](https://cs.wikipedia.org/wiki/Pol%C3%A1rn%C3%AD_den), kdy je slunce stále na obloze a nezapadá za obzor, naopak v oblasti [jižního pólu](https://cs.wikipedia.org/wiki/Ji%C5%BEn%C3%AD_p%C3%B3l) je v tutéž dobu [polární noc](https://cs.wikipedia.org/wiki/Pol%C3%A1rn%C3%AD_noc).

V mnoha zemích jsou po značnou část léta [školní prázdniny](https://cs.wikipedia.org/wiki/Letn%C3%AD_pr%C3%A1zdniny). To je většinou historicky dáváno do souvislosti s tím, že děti dříve musely pomáhat se [sklizní obilí](https://cs.wikipedia.org/wiki/%C5%BDn%C4%9B), a tedy nemohly v tomto období chodit do školy.

***Pranostiky na červen***

* Netřeba v červnu o déšť prositi, přijde, jak začne kositi.
* Červen studený, sedlák krčí rameny.
* Červen mokrý a studený - bývají žně vždy zkaženy.
* V červnu deštivo a chladno způsobí rok neúrodný snadno.
* Když v červnu severní větry vějí, tu se bouřky opozdějí.
* Červnové blýskání, na sýpkách praskání.
* Hřímá-li v červnu, zvedne se obilí.
* V červnu blýská-li se, hřímá, sedlák spokojeně dřímá.
* Často-li se v červnu hrom ozývá, kalné léto potom přicházívá.
* Červnové večerní hřmění, ryb a raků nadělení.
* Co v červnu nedá do klasu, červenec nažene v času.
* Jaký červen, takový prosinec.
* Jaká parna se v červnu dostaví, tak se i prosincové mraky postaví.
* Je-li červen mírný, nebude v prosinci mráz silný.
* Červen stálý, prosinec dokonalý.
* Jak červen teplem září, takový bude i měsíc září.
* Pak- li červen suchem mokro převyšuje, dobrým vínem sudy naplňuje.
* V červnu se ukáže, co nám dá Pán Bůh na daře.
* O svatém Fortunátu kapka deště má cenu dukátu (1.6.)
* Jaké počasí o svatém Erazimu, takové bude i příští zimu (3.6.)
* Jaké je počasí o svatém Medardu, takové je o žních (8.6.)
* Medardova kápě čtyřicet dní kape.
* Když na Medarda prší, voda břehy vrší.
* Na jakou notu Medard zahraje, na tu se bude celý měsíc tancovat.
* Prší-li na Medarda, je malá naděje na slunečné léto.
* Tak jak na svatého Medarda bouří, tak se celý měsíc po tom bouřky souží.
* Jasno-li o Božím těle, dobrý rok čekejte směle.
* Na Boží tělo den jasný - celý rok šťastný.
* O svatém Barnabáši bouřky často straší (11.6.)
* Svatá Tonička mívá často uplakaná očička (12.6.)
* Na svatého Antonína broušení kos započíná (13.6.)
* Déšť o svatém Vítu, škodí ječmenu i žitu (15.6.)
* O svatém Vítě půl zrna v žitě.
* Svatý Vít dává trávě pít.
* Svatí Gervázi a Protázi po loukách kopce sena rozhází (16.6.)
* Na Gerváze a Protáze posečeš seno nejsnáze. Jestli je suché odvézt chceš, do Jana si pospěš.
* Na svatého Aloise, poseč louku, neboj se (21.6.)
* Na svatou Agripinu odpočívej jen ve stínu (23.6.)
* Na svatého Jana otvírá se létu brána (24.6.)
* Čím déle žežulka po Janu zpívá, tím dražší žito na trhu bývá.
* Čím dříve před svatým Janem houby hřiby, tím dříve před Vánoci sněží.
* Jak o svatém Janu Křtiteli, tak bude i o Michaeli.
* Do Jána má být louka shrabaná.
* O Janu-li kukačka kuká, pěkný čas sobě vykuká.
* O Janu-li sucho hostí, máme o žních mokra dosti.
* Od svatého Jana Křtitele běží slunce již k zimě a léto k horku.
* Jaké počasí se na Ladislava objevuje, takové se sedm neděl ukazuje (27.6.)
* Prší-li na svatého Ladislava, déšť po sedm neděl přetrvává.
* Jaký je Petr a Pavel, takový bude i Havel (29.6.)
* Je-li od Petra až po Vavřince parno, bývá v zimě dlouho studeno.
* Na Petra a Pavla den jasný a čistý, rok úrodný a jistý.

***Pranostiky na červenec***

* Když dne ubývá, horka přibývá.
* Když červenec pěkně hřeje, o vánocích se zima zaskvěje.
* Červenec nese parna, krupobití a medovice, jestli hojný na bouřky a vichřice.
* Co červenec neuvaří, srpen nedopeče.
* Co červenec končí, srpen začíná.
* Jaký červenec, takový leden.
* V červenci déšť a slunečná pohoda, hojná bude v příštím roce úroda.
* Slunce peče, déšť poteče.
* Červenec - úrody blíženec.
* Červenec žne žita, višně k tomu vítá.
* Červená se červenec, zraje každý pupenec.
* Dělají-li mravenci obydlí své v červenci a kupí je stále výš, přijde tuhá zima spíš.
* Déšť na navštívení Panny Marie potrvá do Zuzany (2.7.)
* Déšť na Prokopa - zmokne každá kopa (4.7.)
* Svatý Prokop hřiba nakop.
* Svatý Prokop, žitu kořen podkop.
* Kolik žita narostlo do svatého Kiliána, tolik už ostane (8.7.)
* Den Sedmi bratří když je deštivý, bývá pak déšť trvanlivý (10.7.)
* Jaká povětrnost na Sedm bratří, taková po sedm týdnů patří.
* Na Markétu když prší, ořechy ze stromu srší (13.7.)
* Zapláče-li Markyta, bude dešťů dosyta.
* O svatém Kamilu slunce má největší sílu (18.7.)
* Na svatého Eliáše dopoledne léto, odpoledne podzim (21.7.)
* Na Máří Magdalénu očekávej jistý déšť (22.7.)
* Na svatou Magdalénu pohoda - pro včely výhoda; a když slota - to lichota.
* Svatá Máří vybírá hnízda komáří.
* Když prší o Apolináří, dlouho se z lesů paří (23.7.)
* Kolem svaté Kristýny dozrávají maliny (24.7.)
* Tři dni před Jakubem jasné, urodí se žito krásné.
* Pěkný den před svatým Jakubem slibuje pěkné žně.
* Na svatého Jakuba hrom do duba (25.7.)
* Jak teplý svatý Jakub, tak studené Vánoce.
* Jakub bez deště - tuhá zima.
* Na svatého Jakuba, brambor prvá úroda.
* Pakli na Jakuba slunce svítí, má pak krutá zima býti.
* Anenské chladné rosy ohlašují pěkné časy (26.7.)
* K Anně svatý hodina ze dne se ztratí.
* Svatá Anna - chladna z rána.
* Na svatého Abdona ve švech praská stodola.
* Při svatém Ignáci strniska se obrací (31.7.)
* Od svatého Ignáca - léto se obráca.

***Pranostiky na srpen***

* Co červenec neuvaří, srpen nedopeče.
* Co červenec neupeče, to již srpnu neuteče.
* Co se v srpnu neuvaří, ani v září se nezdaří.
* I když ze strnišť občas fučí, horko nás přece jen mučí.
* Když fouká v srpnu severák, bude dlouho pěkně pak.
* Když je v srpnu ráno hodně rosy, mají z toho radost vosy.
* Vesele bude řinčet kosa, je-li v srpnu hodně rosa.
* Moc hub srpnových, moc vánic sněhových.
* Mlhy na lukách, potocích a řekách v srpnu zvěstují trvalé počasí.
* Když v srpnu moc hřímá, bude na sníh bohatá zima.
* V srpnu když půlnoční vítr věje, bez deště slunéčko hřeje.
* Rosí-li v srpnu silně tráva, pěkné povětří se očekává.
* Srpen k zimě hledí a rád vodu cedí.
* Když pálí srpen, bude pálit i víno.
* Srpen a únor - tepla a zimy úmor.
* Když nás srpen deštěm nepokropí, ten už potom škody nenatropí.
* V srpnu mlhy na výšinách - jistá voda, když v nížinách - to pohoda.
* V srpnu-li máš hojně slunečnosti, budeš mít víno dosti.
* Jsou-li v srpnu hory kalný, budou v zimě mrazy valný.
* Srpen klasy klidí a ovoce dospělé vidí.
* V srpnu slunce parné ovoci a vínu zdárné.
* Je-li od Petra do Vavřince parno, bývá v zimě studeno (1.8.)
* Parno na Dominika zvěstuje tuhou zimu (4.8.)
* Na svatého Kajetána otvírá se stodol brána (7.8.)
* Jak Vavřinec zavaří, Bartoloměj zasmaží, tak se podzimek daří (10.8.)
* Když o Svatém Vavřinci Slunce svítí, budeme dobré víno míti.
* Na svatého Vavřince první podzimní den.
* Na Vavřince povětří krásný, bude podletí suchý a jasný.
* Pěkně-li na Vavřince a Bartoloměje, krásný podzim se na nás zasměje.
* Přijde-li pršlavý Vavřinec, bude myší plný záhonec.
* Svatý Vavřinec odnáší srp a zapřahá pluh.
* Vavřinec tepla nepřidá, Bartoloměj ubere.
* Po svatém Smilu slunce ztrácí již svou sílu (14.8.)
* Na Marie Nebevstoupení prvních vlaštoviček loučení.
* Slunce-li o Nanebevzetí Panny Marie svítí, lze hojnost vína se nadíti.
* Když prší na svatého Rocha, je pak pěkný podzimek (16.8.)
* Prší-li týden po svatém Rochu, bramborů každý den trochu.
* O svatém Rochu brambor jen trochu.
* Přinese-li déšť svatá Helena, bývá otava dlouho zelená (18.8.)
* Svaté Helence pletou ženci věnce.
* Na svatého Samuele mlynář novou mouku mele (21.8.)
* Bartoloměj svatý léto nenavrátí (24.8.)
* Bouří-li na svatého Bartoloměje, bouří po něm ještě více.
* Jak Bartoloměj velí, takový bude podzim celý.
* Je-li bouřka na Bartoloměje, na podzim se pořád změna děje.
* Od svatého Bartoloměje slunce již tolik nehřeje.
* Pěkně-li o Bartoloměji, na pěkný podzim máme naději.
* Po Bartoloměji studené rosy, nechoďte ráno bosi.
* Svatý Bartolomi, létu hlavu skloní.
* Ještě svatý Augustýn rád vyhledává stín (28.8.)
* O svatém Augustinu léto opouští krajinu.
* Na Jana stětí vlaštovky od nás letí (29.8.)

**Rostliny našich polí**

**POLE je ekosystém uměle vytvořený člověkem**



Zjednodušeně:

**Polní plodiny** jsou rostliny záměrně pěstované pro užitek – jako potrava nebo k průmyslovým účelům. Známe např. kukuřice, ječmen, oves, žito, pšenice, len, čočka, fazole, hrách aj..

Patří mezi ně obilniny, okopaniny, luskoviny, olejniny, pícniny, textilní plodiny a zelenina. Na polích roste i plevel.

Pro náročné:

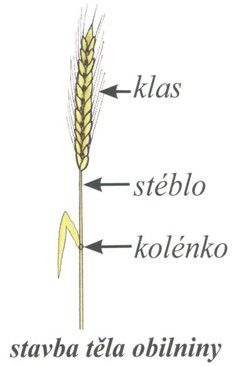
**Rostliny pěstované na poli**

**Polní plodiny**  
Na polích pěstujeme obilniny, okopaniny, luskoviny, olejniny, pícniny, textilní plodiny, zeleninu

**OBILNINY**

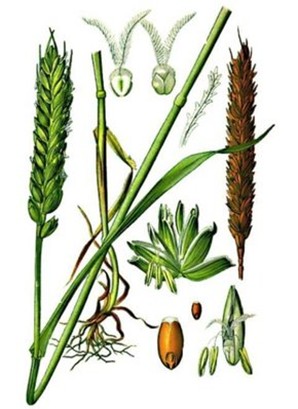
**Stonek obilnin je dutý a nazývá se stéblo.**  
Na stéble jsou kolénka, která dodávají pružnost. V klasech jsou uložena obilná zrna – obilky. Zrna se semelou na mouku a sláma se využívá k podestýlce hospodářských zvířat.

Mezi obilniny patří: pšenice, žito, ječmen oves a kukuřice.



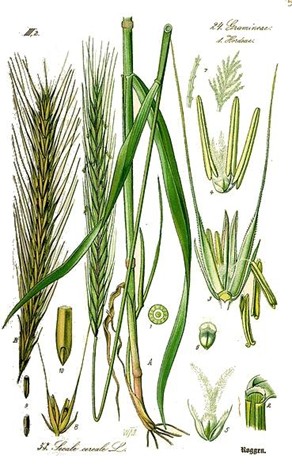
* **Pšenice setá**

**patří u nás k nejdůležitějším obilninám**  
Pšeničná mouka je základní surovina pro výrobu pečiva. Ve slupkách jsou bílkoviny a vitamíny

**Žito seté**

Žito slouží k výrobě klasické chlebové mouky.

**Oves setý**

**Z obilek ovsa setého se vyrábí ovesné vločky.** Oves je cenným krmivem pro koně.

**Ječmen obecný**

Ječmen slouží k přípravě sladu, který se používá se k výrobě piva.

**Kukuřice setá**

**Co je to obrok?**

S tímto slovem se už dnes málo setkáme. Velmi stručně řečeno, je to název pro jadrné krmivo pro koně, tedy nejčastěji oves. Před staletími se slovo obrok používalo v jiném významu, jednalo se totiž o roční naturální dávky, proto obrok, který platili poddaní svému pánovi, a to v takových komoditách, které se mohly skladovat, tedy především zrní.

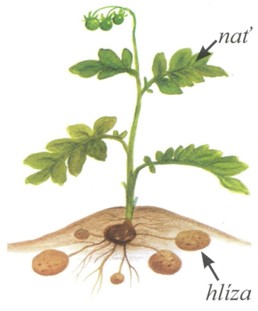
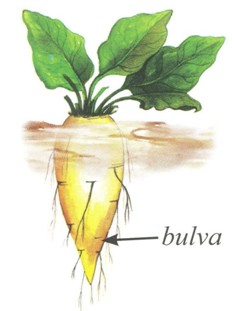
**Okopaniny**

**Řepa obecná cukrovka - cukrovarech se zpracovává na cukr.**

**Řepa krmná** – její bulva se používá jako krmivo.

**Lilek brambor** – pěstujeme pro hlízy, které jsou součástí naší stravy, obsahují vitamin C.

V lihovarech se z nich dělá líh, ve škrobárnách škrob a v potravinářských závodech polotovary jako bramborová kaše nebo knedlíky v prášku.



Řepa Lilek brambor

**Luskoviny**

**Plodem je lusk, v něm se ukrývají semena**  
Semena se nazývají luštěniny.

Nejznámější je hrách, fazole, čočka nebo sója.

Jsou nepostradatelnou součástí jídelníčku, vaříme z nich kaše, polévky, saláty. Sója může nahradit i maso.

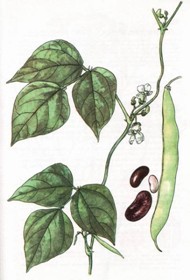
**Hrách setý**

Hrách je důležitá luštěnina, pěstuje se hlavně kvůli chutným plodům, které obsahují vitamíny (hlavně skupiny B). Ve větším množství obsahuje také minerální látky, zvláště fosfor a draslík, ale i vápník a hořčík. Hrách setý je v Evropě známý již od mladší doby kamenné.

**Fazol obecný**

Fazole a ostatní druhy luštěnin tvoří důležitou složku potravin mnoha národních kuchyní. Třeba Brazilci si svůj jídelníček bez fazolí téměř nedokáží představit. Fazole jsou i součástí brazilského národního pokrmu zvaného feijoáda. Fazole jsou v naší stravě cenným zdrojem rostlinných bílkovin. Kromě toho obsahují potřebná množství nerostných látek, například fosforu, vápníku a železa.

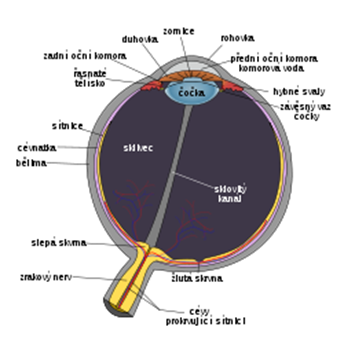
**Čočka kuchyňská**

Semena čočky se vaří poměrně krátce, zejména menší druhy, u nichž je odstraněna slupka. Připravuje se z nich levná a výživná polévka. Často slouží jako příloha ke kuřecímu či vepřovému masu. Mnohdy se též kombinuje s rýží, která se vaří zhruba stejnou dobu. Pokrmu z čočky a rýže se na Blízkém východě říká mujaddara či mejadra. V Indii je velmi oblíbeným pokrmem khichdi, jenž vzniká, když se obě složky vaří společně v jedné nádobě. Mnohem méně obvyklé je míchat čočku se sýrem. V Indii, jež má bohatou vegetariánskou tradici, se k vařené čočce často přidává zelenina a výsledná směs se pak dochucuje rozličným kořením. Vzniká tak celá řada pokrmů, jako například sambar rasam či dal, jež se pak obvykle podávají s rýží a roti.

**Význam slova čočka**

**Které oblíbené bonbony mají tvar čočky?**

Čočka rostlina Čočka oko

**Sója luštinatá**

Sója je jednou z nejstarších kulturních plodin a pochází z východní Asie. Do Evropy se dostala až ve 20. století. V současné době jsou jejím největším producentem a vývozcem USA. Sója se využívá v potravinářství i k výrobě krmiv. Pro výživu lidí se ze sójových bobů vyrábí olej, mouky, omáčky, mléko, sójový sýr tofu a sójové maso.



**Olejniny**

**Z jejich semen se získává olej.**

**Brukev, řepka olejka, slunečnice roční, řepka olejná**  
-patří k nejrozšířenějším a nejstarším hospodářským plodinám v ČR.

Je hlavní olejninou s širokým využitím v potravinářství, při výrobě olejů nebo kosmetiky.

**Pícniny**

Pícniny jsou plodiny sloužící k výživě hospodářských zvířat, zejména přežvýkavců a koní.

Trávy, jetel luční, Tolice vojtěška



**Textilní plodiny**

**Vlákna rostlin slouží k výrobě látek**

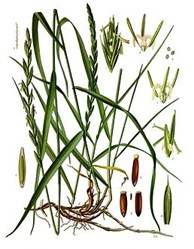
**Len setý**  
V zahraničí i bavlník, konopí, juta Len a konopí Přadný len a konopí seté jsou plodiny, které se pěstují především pro nepotravinářské účely – vlákno, které nalézá uplatnění v textilním, stavebním a i v dalších odvětvích průmyslu. V současné době se s těmito plodinami také stále více uvažuje i pro energetické využití.

**Plevele**

**Rostou na poli bez toho, abychom je tam pěstovali.**  
Berou kulturním rostlinám živiny, někdy i stíní nebo je škrtí.

Pýr plazivý, bršlice kozí noha, kokoška pastuší tobolka, kopřiva žahavka, lebeda rozkladitá, mák vlčí, penízek rolní, svlačec rolní

DOPRAVA, DOPRAVNÍMI PROSTŘEDKY – upevňování znalostí

#### **○ Hádanky o dopravních prostředcích**

„Na slunci i ve stínu, vždy po stopách zločinu. Zločinec se těžko skryje, před auťákem.......“ (POLICIE)

„Řídítka a řetěz krátký na dvě kola se šlapátky? Děti ihned po škole jezdí rády na....“ (KOLE)

„Od nádraží k nádraží cestující převáží. Po kolejích jako drak jezdí rychle jenom....“ (VLAK)

„Dlouhý je, má čtyři kola, cestující k sobě volá, pak je sveze cesty kus. Víš co je to?.......“ (AUTOBUS)

„Poháněné elektřinou po kolejích se vždy šinou. Od června až do máje městem jezdí........“ (TRAMVAJE)

„Křídla, trup a podvozek – pilot míří k obloze. Každé dítě uhádlo? Mám na mysli.......“ (LETADLO)

„Brázdí moře, oceány, vozí dámy, taky pány. Přes palubu strach svůj hoď, vyzkoušej, jak pluje ...“ (LOĎ)

„Motor, volant, čtyři kola, podvozek a střecha shora. Hodný kluk, i ten, co zlobil, oba znají.........“ (AUTOMOBIL)

POSPÍŠILOVÁ, Zuzana. Hádám, hádáš, hádáme. Praha : Portál, 2007. ISBN 978-80-7367-292-8.

***○  Rozhovor:***  čím už děti cestovaly a kterým dopravním prostředkem by chtěly cestovat?

***○  Pracovní činnosti s obrázky:***

* seřazování dopravních prostředků podle rychlosti, oblíbenosti...
* vymýšlejí výhody a nevýhody jednotlivých prostředků.

***○  Grafomotorický cvik:*** nejprve kreslíme do vzduchu, na dlaň, … až pak na papír (různé formáty); Obtáhni dopravní prostředky, spojování teček, vedení přesné linie, správné držení tužky;

***○  Vycházka do okolí, pozorování dopravních prostředků.*** 

● hraní scének – cestování autobusem, vlakem, tramvají (bezpečná jízda, role starších lidí, správné nastupování a vystupování).

***○  Grafomotorický cvik:*** kreslíme kruhy semaforu, kreslíme barevnými pastelkami, cvik na uvolnění zápěstí;

○***Grafomotorický cvik:*** opakování nácviku vodorovné čáry. List s nákladním autem, děti na korbu automobilu kreslí vodorovné čáry – klády, které auto převáží.

#### CHODCI, ÚČASTNÍCI DOPRAVNÍHO PROVOZU

○ ***Výroba přechodu pro chodce:*** ze čtvrtek vyrobíme pruhy přechodu, které připevníme na koberec, nacvičujeme s dětmi formou hry bezpečné přecházení. Stavíme děti do role chodců, policistů i semaforů. Jak přecházejí nevidomí? Seznámení dětí s rolí slepeckého psa a zvukového signálu semaforu. Dobrovolníci si mohou vyzkoušet přejít přechod se zavázanýma očima. Zvuk semaforu vytvoříme pomocí dřívek. Rozhovor s dětmi o tom, jak poznají nevidomého člověka, jak jim mohou na přechodu pomoci;

○ ***Vybarvování semaforu pro chodce;***

○ ***Básnička;***

**Co máš dělat na červenou?**

Co máš dělat na červenou,  
když se kolem auta ženou?  
Na chodníku klidně stát,  
Do ulice nevbíhat!

Co znamená tahle změna,  
teď je žlutá rozsvícena?  
Připrav se a pozor dej,  
čekej, nikam neběhej.

A když svítí zelená,  
co to děti znamená?  
Malí jako velicí,  
rychle přejdou ulici.

○ ***Grafomotorický cvik:*** kreslíme přechod pro chodce, trénujeme kresbu vodorovné čáry.

#### CESTUJEME VLAKEM

○ ***Pohádka***: Eduard Petiška: O semaforu, který přestal cvičit;

PETIŠKA, E. Pohádkový dědeček. Praha : Ottovo nakladatelství v divizi Cesty, 2002. ISBN 80-7181-504-7.

○ ***Rozhovor***: bezpečné přecházení – přejíždění kolejí. Co nám signalizuje, že jede vlak?

○ Pohybová hra: Na barevné vlaky – každý roh třídy barevně označíme, bude představovat DEPO pro vlaky. (DEPO: budova, kde se vlaky udržují a opravují). Učitelka střídá v ruce barevné šátky, jako jsou barvy dep. Na daný pokyn vyjíždí vlak z depa a opět zajíždí. Vlaky se nesmí roztrhnout nebo srazit. Vedoucí vlaku si musí hlídat, kdy může jet a kdy ne. Když vlak zajede do depa, mění se strojvedoucí – zařadí se na konec vlaku;

○ ***Grafomotorický cvik:*** list s vlakem, kreslíme kouř vlaku, nácvik spirály.

#### LETEM SVĚTEM

○ ***Rozhovor***: kdo už letěl letadlem? Kam letadlem můžeme cestovat? Kdo řídí letadlo? Kde sedí pilot a kde cestující? Bojíte se cestovat letadlem?

○ ***Hra Na letušku:*** letuška musí umět přivítat cestující, musí je seznámit s předpisy při letu (připoutání, použití záchranných vest a dýchacího přístroje);

○ ***Malování letadla:*** upevnění techniky malování, ztvárnění představy, využití celé plochy čtvrtky;

○ ***Grafomotorický cvik:*** list s parašutistou, nácvik svislé čáry (seskok parašutisty z letadla na zem).

#### 8. den: PO ŘECE AŽ DO MOŘE

○ ***Jedeme na vodu***: Kdo byl na vodě s rodiči? Jak se zdraví vodáci? Co vodák potřebuje k bezpečné jízdě? Která nebezpečí se mohou na řece objevit?

○ ***Výroba lodiček z papíru:*** skládání – technika skládání, pečlivost při překládání, správné zarýhnutí, postup dle slovní instrukce;

○Závod lodiček: lodičky se pohybují foukáním;

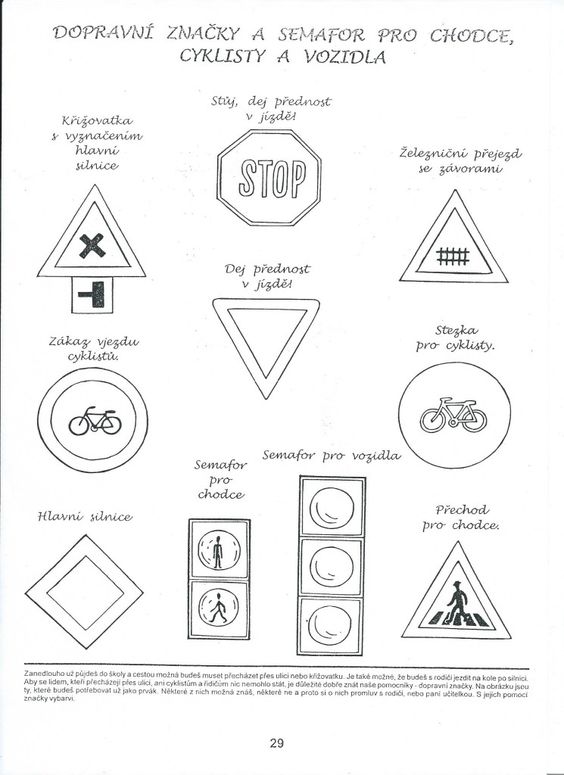
○ ***Rozvoj poznání, rozhovor***: které známe druhy lodí? Co převážejí? Kde kterou loď můžeme vidět (kanoe – řeka, trajekt, ponorka – moře);

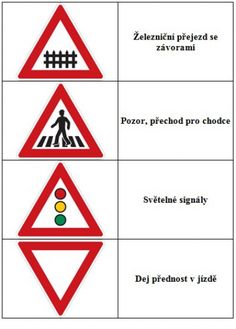
○ ***Grafomotorický cvik:*** list s lodí, nácvik vlnky.

#### CO VŠE UŽ ZNÁME

○ ***Test:*** dopravní výchova, děti odpovídají na otázky rodiče

* Jaká barva na semaforu svítí, když můžeme přejít silnici?
* Co uděláš v autobuse, když nastoupí starý člověk?
* Mohou děti jezdit v autě na předních sedadlech?
* Jak svou bezpečnost chrání cyklisté, co nosí na hlavě? ........



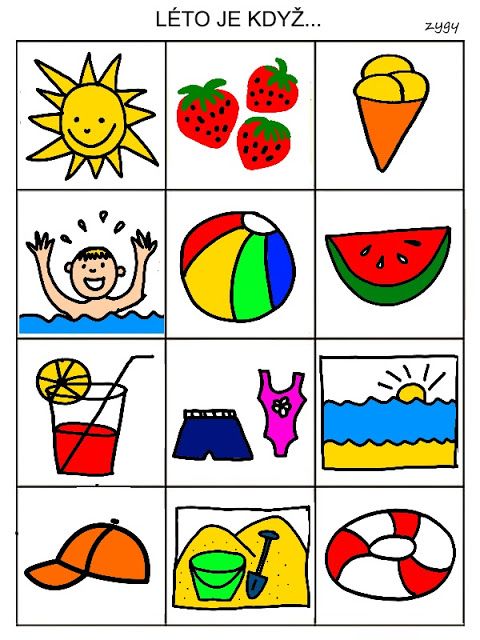






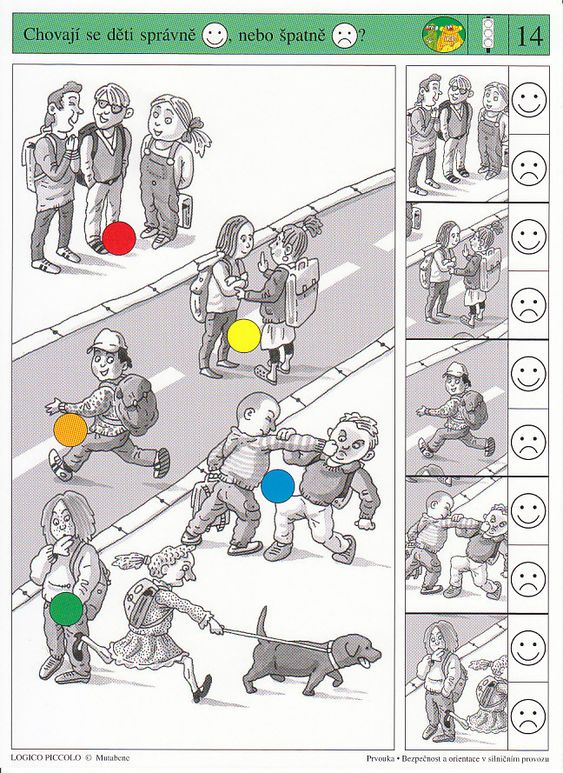






Zopakuj si roční období, řekni charakteristické znaky, které měsíce patří k danému období





Není zebra jako zebra – malujeme vlastní přechod pro chodce



Letní sluníčko

Myšky v obilí

