**Květen 2020 S Bětuškou v pohodě, užijme si pohádky v kvetoucí přírodě 2.třída**

**Vydáme se na bohatě rozkvetlou luční louku. S květinami, s hmyzími kamarády naší Bětušky i s nebezpečnými rostlinami se seznámíme prostřednictvím klasických pohádek O Šípkové Růžence či O Zlatovlásce a autorských pohádek O berušce Elišce a O motýlkovi, který se polepšil.**

**Podtémata**

* ***To je naše luční království* – luční květiny – chrpa, zvonek, kopretina aj., léčivé byliny, jedovaté rostliny**
* ***Ferda mravenec a jeho kamarádi* – drobný hmyz na louce – včely, čmelák, vosa, motýl, mravenec, beruška**

**Cíle**

1. Učit se odhadovat rizika ohrožující jeho bezpečnost a vědět, kdy potřebuje pomoc dospělého

2. Zdokonalovat interaktivní a komunikativní dovednosti

**Očekávané kompetence**

* Odhaduje rizika svých nápadů, jde za svým záměrem, ale také dokáže měnit cesty a přizpůsobovat se daným okolnostem

**Kritéria hodnocení**

Ad/1: dodržuje pravidla bezpečnosti; umí si říci o pomoc

Ad/2: komunikuje bez zábran, vede dialog, naslouchá, neskáče do řeči, dodržuje pravidla komunikace

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Oblast biologická**Dítě a jeho tělo | **Oblast psychologická**Dítě a jeho psychika | **Oblast interpersonální**Dítě a ten druhý | **Oblast kulturně-společenská**Dítě a společnost | **Oblast environmentální**Dítě a svět |
| **Činnosti** **Hrubá motorika*** Střídavě přecházíme do výponu levou a pravou nohou a proti pohybu paží se vytahujeme za vzpaženou paží
* Chodíme ve výponu, v ruce v bok, na znamení měníme směr
* Zdravotní cviky posilující udržení rovnováhy - cvičíme rovnováhu a akrobatickou dovednost – svíčka, kolébka, položíme nohy za hlavu)
* Běháme, jako bychom létali
* Běháme po špičkách
* Běháme co nejhlučněji
* Včelka – cvičíme s říkadlem
* Stonožka – cvičíme s říkadlem
* Na zeleném trávníku – cvičíme s kytičkami, lanem, švihadlem
* Jarní cestička – trénujeme rychlostně reakční schopnosti a obratnost
* Nacvičujeme výskok na švédskou bednu, kozu do dřepu

**Nácvik pohybových her*** Na žížaly – reagujeme na signál
* Na vosu – rozvíjíme postřeh, rychlost
* Motýlková – reagujeme na signál, orientujeme se v prostoru

**Opakování pohybových her*** Cukr, káva
* Na ovečky a vlka
* Honičky se záchranou

Výsledek obrázku pro hmyz kreslený | Kreslení, Obrázky, Motýl* **Spontánní pohybové aktivity ve spojovací chodbě**

**Jemná motorika*** Kytička ve váze – vystřihujeme proužky barevného papíru, přehýbáme, lepíme, vystřihujeme listy a stonky, dolepujeme vystřiženou šablonu vázičky
* Květinový puget – nastřihujeme barevný papír, stáčíme, vytvoříme „listy“, a „květ“, dáme na špejli a obalíme dalším barevným papírem
* Housenka na listu – proužky papíru slepujeme do kroužku a lepíme k sobě, vystřihujeme list z papíru, na který dolepíme housenku

**Grafomotorika*** Beruška – dokreslujeme kruhové tvary
* Pohrajme si na louce – znázorňujeme let včelky z květu na květ
* Chytáme motýlky – dokreslujeme vlnovkou shora dolů let motýla
* Z květů rovnou do úlu – kreslíme vlnovkou cestu do úlu
* Luční koník – kreslíme horní oblouk
* Tulipán pro maminku – kreslíme na šaty tvary tulipánů

Meadow Watercolor Flowers Card With Butterfly. Watercolor Wild ... | **Činnosti****Smyslové činnosti***Jazykové schopnosti** Který obrázek mezi ostatní nepatří
* Vymysli větu se slovy na obrázku
* Podle jaké kytky se jmenovala princezna z pohádky O Šípkové Růžence, jaké názvy kytek ještě známe – povídáme si k pohádce
* Jak mluví zvířata a hmyz – jmenujeme jedno zvíře a společně vydáváme jejich zvuky, předvádíme pohyby ústy (kapřík – špulení)
* Tichá pošta (luční květiny, hmyz)

*Zrakové vnímání** Podle čeho jsem dostala název – ukazujeme si obrázky kytek a vymýšlíme, podle čeho některé asi dostaly jméno
* Barva jako květina – hledáme stejné barvy na předmětech v místnosti
* Překreslování tvarů – překreslujeme co nejpřesněji dané tvary
* Odlišný obrázek – hledáme obrázek, který je v řadě jiný
* Váza s květinami – dokreslujeme polovinu obrázku
* Schovávaná na louce – určujeme polohu dvou obrázků pomocí předložek a příslovcí místa

*Sluchové vnímání** Podobná slova – které slovo zní podobně, ale je o něco delší
* Slabiky – vytleskáváme slova po slabikách
* Dvojice – hledáme dvojici obrázků, jejichž název začíná stejnou hláskou

*Smyslová hra** Na babku kořenářku – koření (bobkový list, majoránka, kmín, hřebíček, sůl, cukr) rozeznáváme zrakem a následně i čichem, ochutnáváme šípkový, heřmánkový, meduňkový čaj

**Poznávací a rozumové činnosti*** Louka – seznamujeme se s biotypem lučních živočichů pomocí obrázků, třídíme zvířátka, která žijí na louce nebo u řeky
* Luční kamarádky – poznáváme luční květy( vlčí mák, zvonek, kopretina, chrpa…) a hmyz (motýli, včelky, berušky, mravenci, pavouci, cvrčci ...), třídíme hmyz, který je nepříjemný (moucha), užitečný (včela, čmelák, motýl, mravenec) a nebezpečný (komár, vosa)
* Opylování květin – odkud se vzalo jablíčko, jahoda, šípek…? -seznamujeme se s cyklem

**Nácvik básniček*** Babka kořenářka
* Zmoklý motýl
* Jabloňový kvítek

**Nácvik písničky*** Smutná travička

**Veršované** **hádanky** – rozvíjíme paměť a logické myšlení**Předmatematické představy*** Jaro – počítáme předměty na louce (1-10), porovnáváme, určujeme více x méně
* Na louce – určujeme první, druhou, prostřední apod. kytičku, největšího, nejvyššího apod. motýlka
* Kolik mi je let – ukazujeme na počítadle, porovnáváme s číslicí 100, 12
* Hádanky s počítáním – počítáme kolik nohou má brouk, pavouk, šnek…, co znamená dva páry nohou
* Zaveď včelku do úlu – hledáme správnou cestu

**Pracovní listy*** Obrázek na stěnu – vybíráme předměty na základě určení tvaru
* Umím počítat – vybarvujeme stejný počet obrázků kolik je teček
* Domino – dokreslujeme obrázky, jak správně patří

**Předčtenářská gramotnost*** Rozděl na polovinu – dělíme celek na části – poloviny, čtvrtiny
* Zamotané obrázky – hledáme ukryté obrázky
* Hrajeme si s písmeny – spojujeme obrázek s písmenem
* Pomíchané obrázky – pojmenováváme skupinu věcí, vyhledáváme věc, která do skupiny nepatří
* V trávě roste kytička – dokreslujeme okvětní lístky, stonky, listy
 | **Činnosti** **Společenské a konstruktivní hry*** Využíváme dostupných stavebnic – učíme se vzájemně dorozumívat, přistupovat na kompromisy a ústupky
* Vytváříme trojrozměrné stavby podle předlohy nebo podle fantazie

**Námětové hry*** Na rodinu
* Na obchod
* Na stavbaře
* osvojujeme si role při neřízených činnostech, osvojujeme si pravidla společenského chování

**Kooperativní tvorba*** Včelí úl a včelky – kombinovaná tvorba s papírem a vodovými barvami

**Komunitní kruh*** Co vše najdeme na louce
* Která zvířátka z lesa se můžou zatoulat na louku
* Které rostliny mají trny a mohly by nám ublížit
* Mravenci a jejich role – jak mravenci, tak i člověk má svou cenu, popovídáme si o tom, co kdo dobře umí a proč ho máme rádi

**Hry s kamarádem*** Uvíjíme věneček
* Na čmeláčí zdravení – kamarádovi zabzučíme krátký pozdrav, který se snaží zopakovat – odpovědět stejně
* Mravenci přenáší vajíčka – rozdělíme se na skupiny a štafetou přenášíme vajíčka na lžíci z jedné obruče do druhé
* Hledání perliček – hledáme po místnosti poschované velké dřevěné korále nebo vatové kuličky, které doneseme učitelce (rodiči), počítáme, zda máme správný, předem určený, počet
* Kdo se skrývá pod plachetkou – učitelka vybere dvě až tři děti, které zakryje plachtami (děti jsou schoulené v klubíčku a zakryjí si oči), hádáme, kdo je zakrytý (jako nápověda může sloužit vyčnívající vlasy, ruka…)
* Čmeláci – hudební hra se jmény chlapců
* Na zahrádce – hudební hra se jmény děvčat

**Fototapeta Roztomilý kreslený housenka • Pixers® • Žijeme pro změnu****Dle vládního nařízení zrušena:****Spolupráce se ZŠ Kadaňská*** Společná návštěva Zooparku v Chomutově

**Spolupráce se ZŠS*** Návštěva koňské farmy

**Spolupráce s rodinou*** Mamko, taťko, pojď si se mnou hrát- společné odpoledne s rodiči u stolních her
 | **Činnosti** **Výtvarné činnosti*** Kopretiny na louce – malujeme temperovými barvami, vodovými barvami
* Louka při západu slunce – tupujeme houbičku, malujeme temperovými barvami
* Kde spala Šípková Růženka – kombinovaná technika – otěrem voskovek vytvoříme pozadí (nebe, trávu), temperami namalujeme siluetu hradu, ze zelených papírů natrháme lístky a růžové papíry zmuchláme v kuličky (kytičky), těmi polepujeme hrad i okolí
* Mraveniště – tupujeme houbičkou, nalepujeme knoflíky, dokreslujeme tuší
* Beruška – otiskujeme rozpůlené jablko, dokreslujeme tuší,

**Hudební činnosti***Dechové cvičené** Upevňujeme správný nádech nosem bez zvedání ramen a výdech
* Prodlužujeme výdechovou fázi

*Rytmické cvičení** Doprovázíme píseň Písničku pro berušku vhodnými hudebními nástroji, zkoušíme text zhudebnit, vymýšlíme jednoduchou melodii

*Nácvik písniček** Slunéčko
* Motýlci
* Pampeliška
* Včeličky

*Poslech** Čmeláčí písnička (Na políčku v jetelíčku…)

*Nácvik tanečku** Kousnutí a bodnutí hmyzemTaneček včelky
* **Četba**
* O berušce Elišce
* Jak se motýlek polepšil
* Krásní motýli
* Pavouček přítel
* Kobylka zelená
* Slunéčko sedmitečné
* Světlušky
* Jak Maková panenka potkala motýla Emanuela
* Paví očko a Kopretinka
* Zlatá muška
* O Zlatovlásce
* O Šípkové Růžence
 | **Činnosti** **Prohlížíme si dětské knihy, leporela a encyklopedie s přírodní tématikou, s vývojovými stádii hmyzu,****Vyhledáváme informace o lučních květinách****Poznatky*** Květy rostou na louce i v zahrádce- rozdíly mezi nimi (neuspořádaně, libovolně x do zahrádky sázíme uspořádaně podle představ, co je louka)
* Zdraví z přírody – význam léčivých rostlin
* Zdravá příroda – poznáváme možnosti aktivní ochrany a tvorby životního prostředí, kdy a proč může příroda onemocnět
* Seznamování se s přírodou – upevňujeme znalosti – čím se živí berušky, jak se správně jmenuje beruška, která má sedm teček, který brouk je užitečný nebo naopak škodí, co je brouk, vajíčko, housenka, larva, kukla…
* Z čeho se skládá jeden rok – upevňujeme znalosti

**Četba*** Zákeřné keře – čteme si na pokračování

**Vycházky*** Okolí rybníka – posloucháme, jak „hraje“ okolní příroda
* Bezručovo údolí a jeho okolí
* Okolí Domovinky a hřiště
* Do okolí mateřské školy

Výsledek obrázku pro kreslený obrázek včelky | Kreslení ...**Spontánní pohybové aktivity na školní zahradě*** Hrajeme si na pískovišti
* Využíváme dřevěný program
* Jezdíme na koloběžkách, kolech
* Kreslíme křídami
* Hrajeme fotbal, golf
* Skáčeme přes švihadlo

**Pohybové hry*** Slepá stonožka – trojice dětí, první jde se zavázanýma očima, „tělo stonožky“ napovídá správnou trasu
* Mravenci běží do mraveniště – spolupracujeme se skupinou, která skupina se dostane na kopec dříve

**Pokusy a experimenty*** Broučci a kytičky pod lupou - pozorujeme
* Kreslíme pampeliškou – objevujeme přírodní barviva
* Nalij do sklenice víno! – zkoušíme nalívat vodu obarvenou červeným potravinářským barvivem do kelímku tak, aby byl po okraj, ale zároveň, abychom nepřelily

**Práce s interaktivní tabulí*** Měsíc květen
* Písmákovy úkoly
 |