**Květen 2020 S Bětuškou v pohodě, užijme si pohádky v kvetoucí přírodě 2.třída**

**Vydáme se na bohatě rozkvetlou luční louku. S květinami, s hmyzími kamarády naší Bětušky i s nebezpečnými rostlinami se seznámíme prostřednictvím klasických pohádek O Šípkové Růžence či O Zlatovlásce a autorských pohádek O berušce Elišce a O motýlkovi, který se polepšil.**

**Podtémata**

* ***To je naše luční království* – luční květiny – chrpa, zvonek, kopretina aj., léčivé byliny, jedovaté rostliny**
* ***Ferda mravenec a jeho kamarádi* – drobný hmyz na louce – včely, čmelák, vosa, motýl, mravenec, beruška**

**Cíle**

1. Učit se odhadovat rizika ohrožující jeho bezpečnost a vědět, kdy potřebuje pomoc dospělého

2. Zdokonalovat interaktivní a komunikativní dovednosti

**Očekávané kompetence**

* Odhaduje rizika svých nápadů, jde za svým záměrem, ale také dokáže měnit cesty a přizpůsobovat se daným okolnostem

**Kritéria hodnocení**

Ad/1: dodržuje pravidla bezpečnosti; umí si říci o pomoc

Ad/2: komunikuje bez zábran, vede dialog, naslouchá, neskáče do řeči, dodržuje pravidla komunikace

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Oblast biologická**  Dítě a jeho tělo | **Oblast psychologická**  Dítě a jeho psychika | **Oblast interpersonální**  Dítě a ten druhý | **Oblast kulturně-společenská**  Dítě a společnost | **Oblast environmentální**  Dítě a svět |
| **Činnosti**  **Hrubá motorika**   * Střídavě přecházíme do výponu levou a pravou nohou a proti pohybu paží se vytahujeme za vzpaženou paží * Chodíme ve výponu, v ruce v bok, na znamení měníme směr * Zdravotní cviky posilující udržení rovnováhy - cvičíme rovnováhu a akrobatickou dovednost – svíčka, kolébka, položíme nohy za hlavu) * Běháme, jako bychom létali * Běháme po špičkách * Běháme co nejhlučněji * Včelka – cvičíme s říkadlem * Stonožka – cvičíme s říkadlem * Na zeleném trávníku – cvičíme s kytičkami, lanem, švihadlem * Jarní cestička – trénujeme rychlostně reakční schopnosti a obratnost * Nacvičujeme výskok na švédskou bednu, kozu do dřepu   **Nácvik pohybových her**   * Na žížaly – reagujeme na signál * Na vosu – rozvíjíme postřeh, rychlost * Motýlková – reagujeme na signál, orientujeme se v prostoru   **Opakování pohybových her**   * Cukr, káva * Na ovečky a vlka * Honičky se záchranou   Výsledek obrázku pro hmyz kreslený | Kreslení, Obrázky, Motýl   * **Spontánní pohybové aktivity ve spojovací chodbě**   **Jemná motorika**   * Kytička ve váze – vystřihujeme proužky barevného papíru, přehýbáme, lepíme, vystřihujeme listy a stonky, dolepujeme vystřiženou šablonu vázičky * Květinový puget – nastřihujeme barevný papír, stáčíme, vytvoříme „listy“, a „květ“, dáme na špejli a obalíme dalším barevným papírem * Housenka na listu – proužky papíru slepujeme do kroužku a lepíme k sobě, vystřihujeme list z papíru, na který dolepíme housenku   **Grafomotorika**   * Beruška – dokreslujeme kruhové tvary * Pohrajme si na louce – znázorňujeme let včelky z květu na květ * Chytáme motýlky – dokreslujeme vlnovkou shora dolů let motýla * Z květů rovnou do úlu – kreslíme vlnovkou cestu do úlu * Luční koník – kreslíme horní oblouk * Tulipán pro maminku – kreslíme na šaty tvary tulipánů   Meadow Watercolor Flowers Card With Butterfly. Watercolor Wild ... | **Činnosti**  **Smyslové činnosti**  *Jazykové schopnosti*   * Který obrázek mezi ostatní nepatří * Vymysli větu se slovy na obrázku * Podle jaké kytky se jmenovala princezna z pohádky O Šípkové Růžence, jaké názvy kytek ještě známe – povídáme si k pohádce * Jak mluví zvířata a hmyz – jmenujeme jedno zvíře a společně vydáváme jejich zvuky, předvádíme pohyby ústy (kapřík – špulení) * Tichá pošta (luční květiny, hmyz)   *Zrakové vnímání*   * Podle čeho jsem dostala název – ukazujeme si obrázky kytek a vymýšlíme, podle čeho některé asi dostaly jméno * Barva jako květina – hledáme stejné barvy na předmětech v místnosti * Překreslování tvarů – překreslujeme co nejpřesněji dané tvary * Odlišný obrázek – hledáme obrázek, který je v řadě jiný * Váza s květinami – dokreslujeme polovinu obrázku * Schovávaná na louce – určujeme polohu dvou obrázků pomocí předložek a příslovcí místa   *Sluchové vnímání*   * Podobná slova – které slovo zní podobně, ale je o něco delší * Slabiky – vytleskáváme slova po slabikách * Dvojice – hledáme dvojici obrázků, jejichž název začíná stejnou hláskou   *Smyslová hra*   * Na babku kořenářku – koření (bobkový list, majoránka, kmín, hřebíček, sůl, cukr) rozeznáváme zrakem a následně i čichem, ochutnáváme šípkový, heřmánkový, meduňkový čaj   **Poznávací a rozumové činnosti**   * Louka – seznamujeme se s biotypem lučních živočichů pomocí obrázků, třídíme zvířátka, která žijí na louce nebo u řeky * Luční kamarádky – poznáváme luční květy( vlčí mák, zvonek, kopretina, chrpa…) a hmyz (motýli, včelky, berušky, mravenci, pavouci, cvrčci ...), třídíme hmyz, který je nepříjemný (moucha), užitečný (včela, čmelák, motýl, mravenec) a nebezpečný (komár, vosa) * Opylování květin – odkud se vzalo jablíčko, jahoda, šípek…? -seznamujeme se s cyklem   **Nácvik básniček**   * Babka kořenářka * Zmoklý motýl * Jabloňový kvítek   **Nácvik písničky**   * Smutná travička   **Veršované** **hádanky** – rozvíjíme paměť a logické myšlení  **Předmatematické představy**   * Jaro – počítáme předměty na louce (1-10), porovnáváme, určujeme více x méně * Na louce – určujeme první, druhou, prostřední apod. kytičku, největšího, nejvyššího apod. motýlka * Kolik mi je let – ukazujeme na počítadle, porovnáváme s číslicí 100, 12 * Hádanky s počítáním – počítáme kolik nohou má brouk, pavouk, šnek…, co znamená dva páry nohou * Zaveď včelku do úlu – hledáme správnou cestu   **Pracovní listy**   * Obrázek na stěnu – vybíráme předměty na základě určení tvaru * Umím počítat – vybarvujeme stejný počet obrázků kolik je teček * Domino – dokreslujeme obrázky, jak správně patří   **Předčtenářská gramotnost**   * Rozděl na polovinu – dělíme celek na části – poloviny, čtvrtiny * Zamotané obrázky – hledáme ukryté obrázky * Hrajeme si s písmeny – spojujeme obrázek s písmenem * Pomíchané obrázky – pojmenováváme skupinu věcí, vyhledáváme věc, která do skupiny nepatří * V trávě roste kytička – dokreslujeme okvětní lístky, stonky, listy | **Činnosti**  **Společenské a konstruktivní hry**   * Využíváme dostupných stavebnic – učíme se vzájemně dorozumívat, přistupovat na kompromisy a ústupky * Vytváříme trojrozměrné stavby podle předlohy nebo podle fantazie   **Námětové hry**   * Na rodinu * Na obchod * Na stavbaře * osvojujeme si role při neřízených činnostech, osvojujeme si pravidla společenského chování   **Kooperativní tvorba**   * Včelí úl a včelky – kombinovaná tvorba s papírem a vodovými barvami   **Komunitní kruh**   * Co vše najdeme na louce * Která zvířátka z lesa se můžou zatoulat na louku * Které rostliny mají trny a mohly by nám ublížit * Mravenci a jejich role – jak mravenci, tak i člověk má svou cenu, popovídáme si o tom, co kdo dobře umí a proč ho máme rádi   **Hry s kamarádem**   * Uvíjíme věneček * Na čmeláčí zdravení – kamarádovi zabzučíme krátký pozdrav, který se snaží zopakovat – odpovědět stejně * Mravenci přenáší vajíčka – rozdělíme se na skupiny a štafetou přenášíme vajíčka na lžíci z jedné obruče do druhé * Hledání perliček – hledáme po místnosti poschované velké dřevěné korále nebo vatové kuličky, které doneseme učitelce (rodiči), počítáme, zda máme správný, předem určený, počet * Kdo se skrývá pod plachetkou – učitelka vybere dvě až tři děti, které zakryje plachtami (děti jsou schoulené v klubíčku a zakryjí si oči), hádáme, kdo je zakrytý (jako nápověda může sloužit vyčnívající vlasy, ruka…) * Čmeláci – hudební hra se jmény chlapců * Na zahrádce – hudební hra se jmény děvčat   **Fototapeta Roztomilý kreslený housenka • Pixers® • Žijeme pro změnu**  **Dle vládního nařízení zrušena:**  **Spolupráce se ZŠ Kadaňská**   * Společná návštěva Zooparku v Chomutově   **Spolupráce se ZŠS**   * Návštěva koňské farmy   **Spolupráce s rodinou**   * Mamko, taťko, pojď si se mnou hrát- společné odpoledne s rodiči u stolních her | **Činnosti**  **Výtvarné činnosti**   * Kopretiny na louce – malujeme temperovými barvami, vodovými barvami * Louka při západu slunce – tupujeme houbičku, malujeme temperovými barvami * Kde spala Šípková Růženka – kombinovaná technika – otěrem voskovek vytvoříme pozadí (nebe, trávu), temperami namalujeme siluetu hradu, ze zelených papírů natrháme lístky a růžové papíry zmuchláme v kuličky (kytičky), těmi polepujeme hrad i okolí * Mraveniště – tupujeme houbičkou, nalepujeme knoflíky, dokreslujeme tuší * Beruška – otiskujeme rozpůlené jablko, dokreslujeme tuší,   **Hudební činnosti**  *Dechové cvičené*   * Upevňujeme správný nádech nosem bez zvedání ramen a výdech * Prodlužujeme výdechovou fázi   *Rytmické cvičení*   * Doprovázíme píseň Písničku pro berušku vhodnými hudebními nástroji, zkoušíme text zhudebnit, vymýšlíme jednoduchou melodii   *Nácvik písniček*   * Slunéčko * Motýlci * Pampeliška * Včeličky   *Poslech*   * Čmeláčí písnička (Na políčku v jetelíčku…)   *Nácvik tanečku*   * Kousnutí a bodnutí hmyzemTaneček včelky * **Četba** * O berušce Elišce * Jak se motýlek polepšil * Krásní motýli * Pavouček přítel * Kobylka zelená * Slunéčko sedmitečné * Světlušky * Jak Maková panenka potkala motýla Emanuela * Paví očko a Kopretinka * Zlatá muška * O Zlatovlásce * O Šípkové Růžence | **Činnosti**  **Prohlížíme si dětské knihy, leporela a encyklopedie s přírodní tématikou, s vývojovými stádii hmyzu,**  **Vyhledáváme informace o lučních květinách**  **Poznatky**   * Květy rostou na louce i v zahrádce- rozdíly mezi nimi (neuspořádaně, libovolně x do zahrádky sázíme uspořádaně podle představ, co je louka) * Zdraví z přírody – význam léčivých rostlin * Zdravá příroda – poznáváme možnosti aktivní ochrany a tvorby životního prostředí, kdy a proč může příroda onemocnět * Seznamování se s přírodou – upevňujeme znalosti – čím se živí berušky, jak se správně jmenuje beruška, která má sedm teček, který brouk je užitečný nebo naopak škodí, co je brouk, vajíčko, housenka, larva, kukla… * Z čeho se skládá jeden rok – upevňujeme znalosti   **Četba**   * Zákeřné keře – čteme si na pokračování   **Vycházky**   * Okolí rybníka – posloucháme, jak „hraje“ okolní příroda * Bezručovo údolí a jeho okolí * Okolí Domovinky a hřiště * Do okolí mateřské školy   Výsledek obrázku pro kreslený obrázek včelky | Kreslení ...  **Spontánní pohybové aktivity na školní zahradě**   * Hrajeme si na pískovišti * Využíváme dřevěný program * Jezdíme na koloběžkách, kolech * Kreslíme křídami * Hrajeme fotbal, golf * Skáčeme přes švihadlo   **Pohybové hry**   * Slepá stonožka – trojice dětí, první jde se zavázanýma očima, „tělo stonožky“ napovídá správnou trasu * Mravenci běží do mraveniště – spolupracujeme se skupinou, která skupina se dostane na kopec dříve   **Pokusy a experimenty**   * Broučci a kytičky pod lupou - pozorujeme * Kreslíme pampeliškou – objevujeme přírodní barviva * Nalij do sklenice víno! – zkoušíme nalívat vodu obarvenou červeným potravinářským barvivem do kelímku tak, aby byl po okraj, ale zároveň, abychom nepřelily   **Práce s interaktivní tabulí**   * Měsíc květen * Písmákovy úkoly |