**Červen + prázdninový provoz 2020 Sluníčko, sviť nám a hřej 2. třída**

**Poslední měsíc si prohloubíme poznatky o letní přírodě, o jejich charakteristických znacích, proměnách a pranostikách. Dozvíme se, jak se postarat o svoje zdraví v době letního počasí, seznámíme se s bezpečným chováním spojeným s letními činnostmi a cestováním a zmíníme se i o zemědělském hospodářství a některých polních plodinách**.

***Podtémata***

*Letní víla – letní počasí -* proměny počasí, letní roční období, pranostiky o létu

*Prázdniny bez nehod -* prázdniny a prevence úrazům, doprava, bezpečnost v provozu, na kole, při pěší turistice

*Strašák Polníček -* polní plodiny (obilí, kukuřice…), zpracování a využití(mouka pečivo), profese – mlynář, pekař..)

***Cíle***

1. Učit se hodnotit svoje chování i chování druhých

2. Všímat si věcí, lidí a dějů kolem sebe, sdělovat, čeho si všimlo

3. Zvažovat situaci z hlediska bezpečí

***Očekávané kompetence***

* Při setkání s neznámými lidmi či v neznámých situacích se chová obezřetně, nevhodné chování i komunikaci, která je mu nepříjemná, umí odmítnout
* Dbá na osobní zdraví a bezpečí svoje i druhých, chová se odpovědně, s ohledem na zdravé a bezpečné okolní prostředí (přírodní i společenské)

***Kritéria hodnocení***

Ad/1: rozpozná, kdy se chová správně a kdy špatně; reaguje na projevy druhých – všímá si chování, jednání druhých

Ad/2: je všímavé, spontánně pozoruje okolí a hovoří o změnách, vypráví zážitky

Ad/3: dodržuje dohodnutá pravidla chování a bezpečnosti ve školce, na hřišti; (např. ví, že nesmí jezdit na kole po silnici samostatně; ví, že věci nabízené neznámými lidmi v neznámém prostředí musí odmítnout atd.)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Oblast biologická**Dítě a jeho tělo | **Oblast psychologická**Dítě a jeho psychika | **Oblast interpersonální**Dítě a ten druhý | **Oblast kulturně-společenská**Dítě a společnost | **Oblast environmentální**Dítě a svět |
| **Činnosti** **Hrubá motorika**Zdokonalujeme lokomoční pohybové dovednosti:*Chodíme** s různou délkou a šířkou kroku
* po částech chodidel – celá chodidla, vnitřní a vnější části, po špičkách, po patách
* Se současnou manipulací s míčem v ruce
* V zástupu s míči mezi hrudníky

*Běháme** S předmětem v ruce, pod paží
* S přeskakováním a vyhýbáním se položeným překážkám

*Skáčeme* a poskakujeme* Na místě, vpřed, vzad, stranou
* Opakovaně vpravo a vlevo (cik cak)
* Skáčeme při chůzi – odraz z pravé, levé snožmo
* Skáčeme snožmo na trampolíně
* Hrajeme si na řidiče – dodržujeme změny směru chůze a běhu
* Cvičíme s kamarádem – udržujeme rovnováhu – váha předklonmo čelem k sobě
* Myška – cvičíme s říkadlem
* Sluníčko – cvičíme s říkadlem
* Trakař - cvičíme ve dvojicích
* Když všechno rozkvete – cvičíme s kytičkami
* Hrajeme si s padákem

**Nácvik pohybových her*** Na barvy – reagujeme na signál (červená – stůj, zelená - volno)
* Na nekonečno – předáváme si dohodnutý signál
* Kolíčková – trénujeme obratnost, rychlost

**Opakování pohybových her*** Motýlková
* Na vosu
* Na rybičky
* Hry dle výběru dětí

**Spontánní pohybové aktivity ve spojovací chodbě****Jemná motorika*** Auta, vlaky, letadla – vystřihujeme pečlivě šablony podle linie, nalepujeme na čtvrrtku
* Myška – s pomocí učitelky skládáme myšku z papíru
* Papírový kelímek – skládáme podle instrukce učitelky
* Navlékáme korálky podle zadání
* Antistresové omalovánky – pečlivě vykreslujeme pastelkami
* Upevňujeme zapínání a rozepínání knoflíků, zavazování tkaniček, zapínání a rozepínaní zipu

**Grafomotorika*** Duha – dokreslujeme oblouky
* Bouřka – dokreslujeme lomenou čáru
* Stan – dokreslujeme šikmé čáry
* Plachetnice – kreslíme dolní oblouk
* Zmrzlina – dokreslujeme kruhy
* Mouka jako sníh – kreslíme prstem do krupice
* Žluté pole – dokreslujeme obilí
 | **Činnosti****Smyslové činnosti***Jazykové schopnosti** Co dáme do kufru na letní dovolenou a proč
* Na koupališti – povídáme si o obrázku
* Kdo se chová dobře a kdo špatně – popisujeme dané situace
* Jeden a více – z daných obrázků tvoříme množné číslo se správným počtem

*Zrakové vnímání** Rok v mateřské škole – obrázkové čtení
* Letní oblečení – vyhledáváme mezi různými druhy oblečení
* V létě u vody – hledáme rozdíly na dvou obrázcích
* Vytečkované obrázky – správně pojmenováváme vytečkované obrázky

*Sluchové vnímání** Na začátku slova – určujeme hlásku, slabiku
* Nálepka Pixerstick Vektorové krásný jarní strom, který se skládá z ...Kde slyšíš písmenko „M“
* Rýmování – která slova se nerýmují

**Letní hádanky****Poznávací a rozumové činnosti*** Letní květy – třídíme květy luk a zahradních květin, seznamujeme se a upevňujeme poznatky o kopretině, zvonečku, chrpě, vlčím máku
* Dopravní značky – pojmenováváme některé značky, které nejvíce využíváme v dopravním provozu
* Obilní klásek – jaký význam má obilí ve výživě, poznáváme dlouhou cestu od zrnka k chlebu
* Léto na polích – seznamujeme se informacemi pomocí obrázků

**Nácvik básniček*** U vody
* Mlýnice
* Mák

**Nácvik písniček*** Myška
* Taneček
* Cesta k létu

**Předmatematické představy*** Počítej a najdi – upevňujeme počty 1-10, hledáme daný počet předmětů
* Na koupališti – opakujeme pojmy více x méně
* Tři pomocníci – poznáváme základní geometrické tvary v dopravní výchově
* Odjíždíme na prázdniny | CZECHMADEŠpičatí pomocníci – vyhledáváme všechno co je špičaté, co má trojúhelníkový tvar

**Pracovní listy*** Barevný svět – upevňujeme znalost čtyř základních barev z přírody
* Hračky – rozlišujeme tvary hranaté a kulaté, správně přiřazujeme do daných krabic
* Léto – hledáme a vybarvujeme obrázky, které patří k létu
* Když chci přejít přes přechod - vybarvujeme správně dané možnosti
* Dopravní prostředky – správně přiřazujeme k místu pohybu
* Dopravní značky – vybarvujeme správnými barvami

**Předčtenářská gramotnost*** Letní louka – určujeme počet, přiřazujeme, kde je více a kde méně, určujeme totožný počet
* Geometrické tvary – dokreslujeme podle vzoru
* Aktovka – vyzdobujeme tašku použitými znaky
* Prázdninová skládačka – dolepujeme obrázky na správná místa
 | **Činnosti** **Společenské a konstruktivní hry*** Využíváme dostupných stavebnic – učíme se vzájemně dorozumívat, přistupovat na kompromisy a ústupky
* Vytváříme trojrozměrné stavby podle předlohy nebo podle fantazie

**Námětové hry*** Na dopravu
* Na obchod
* Na kadeřnictví
* Na domácnost

**Komunitní kruh*** Kam bychom se chtěli podívat, kdyby nás sluníčko pozvalo na společné putování?
* Co je to zdraví?
* Co znamená chovat se o prázdninách bezpečně doma, na hřišti, na návštěvě apod.
* Co se mi líbilo ve školce ve školním roce

**Hry s kamarádem*** Místo si vymění – (barva očí, velikost, oblíbená barva…)
* Rozliš slovo a reaguj na něj – na daná slova reagujeme správným pohybem (strom-stoj, vzpažit; dům-sed, ruce nad hlavou do stříšky; voda – leh na záda; kamarád – děti se obejmou)
* **Pasování na školáky** s překvapením – dle počasí na školní zahradě
 | **Činnosti** **Výtvarné činnosti*** Letní sluníčko – malujeme temperovými barvami
* Není zebra jako zebra – malujeme vlastní přechod pro chodce, vystřihujeme na pruhy, nalepujeme na černý podklad
* Myšky v obilí – zapouštíme žlutou a oranžovou barvu, tuší kreslíme klásky obilí, dolepujeme myšku z papíru

**Hudební činnosti***Dechové cvičení** Foukáme si na různé části těla různou intenzitou, jako vítr do plachet
* Střídáme nádech nosem a ústy

*Rytmické cvičení** Chodíme, běháme rytmicky po špičkách
* Deštík – tleskáme dvěma prsty do dlaně, postupně se přidají další děti, které podupávají, plácáme do kolen, udržujeme rytmus a udržujeme zadanou rytmizaci

*Nácvik písniček* * Prázdniny jsou prima
* Zpíváme si písničky pro radost z celého roku

**Četba*** Nastává léto
* Duha
* Jak se mraky nepohodly
* O horkém letním sluníčku
* Stanování
* O neposlušných kůzlátkách
* Jak koza Róza navštívila kozu Lízu
* Pohádka O červené řepě
 | **Činnosti** **Prohlížíme si dětské knihy, leporela a encyklopedie s přírodní tématikou, s letním ročním obdobím, rozeznáváme jednotlivá období – upevňujeme znalosti, doprava, práce na poli, zemědělské stroje****Poznatky*** Jak pečujeme o zdraví v letním období
* Duhový most – seznamujeme se s poznatky o bezpečném chování při bouřce, upevňujeme dosavadní znalosti
* Bezpečně venku i doma – seznamujeme se a upevňujeme znalosti o bezpečném chování v různých situacích venku i doma
* Kdo je mlynář, mlynářská chasa, pekař, jak se zpracovává obilí a kde? – seznamujeme se s novými informacemi, vyprávíme si nad obrázky

**Seznamujeme se s letními pranostikami****Spontánní pohybové aktivity na školní zahradě dle počasí*** Míčové hry Využíváme dřevěný program
* Hrajeme si na pískovišti
* Jezdíme na kolech, koloběžkách
* Hrajeme kopanou
* Hrajeme košíkovou
* Skáčeme panáka, přes švihadlo
* Hrajeme pohybové hry viz. Biologická oblast

**V případě rozvolnění opatření vycházky*** Okolí Bezručova údolí
* Okolí Domovinky
* Okolí školky a sídliště
* Okolí nádraží

**Pokusy a experimenty*** Pozorujeme lupou hmyz, kůru stromů
* Vodní lupa – do sklenice nalijeme vodu a postupně vházíme mince, pozorujeme jejich zkreslení a zvětšení
* Vodní xylofon – sklenice naplníme vodou do různých výšek, úderem lžíce je rozezníme, rozlišujeme vysoké a nízké tóny

**Práce s interaktivní tabulí*** Výukový program červen
* Dopravní školička
 |

