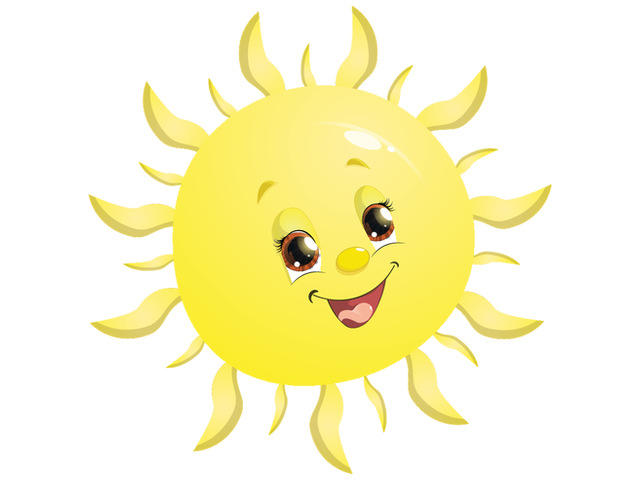
**Červen + prázdninový provoz 2020 Sluníčko, sviť nám a hřej 2. třída**

**Poslední měsíc si prohloubíme poznatky o letní přírodě, o jejich charakteristických znacích, proměnách a pranostikách. Dozvíme se, jak se postarat o svoje zdraví v době letního počasí, seznámíme se s bezpečným chováním spojeným s letními činnostmi a cestováním a zmíníme se i o zemědělském hospodářství a některých polních plodinách**.

***Podtémata***

*Letní víla – letní počasí -* proměny počasí, letní roční období, pranostiky o létu

*Prázdniny bez nehod -* prázdniny a prevence úrazům, doprava, bezpečnost v provozu, na kole, při pěší turistice

*Strašák Polníček -* polní plodiny (obilí, kukuřice…), zpracování a využití(mouka pečivo), profese – mlynář, pekař..)

***Cíle***

1. Učit se hodnotit svoje chování i chování druhých

2. Všímat si věcí, lidí a dějů kolem sebe, sdělovat, čeho si všimlo

3. Zvažovat situaci z hlediska bezpečí

***Očekávané kompetence***

* Při setkání s neznámými lidmi či v neznámých situacích se chová obezřetně, nevhodné chování i komunikaci, která je mu nepříjemná, umí odmítnout
* Dbá na osobní zdraví a bezpečí svoje i druhých, chová se odpovědně, s ohledem na zdravé a bezpečné okolní prostředí (přírodní i společenské)

***Kritéria hodnocení***

Ad/1: rozpozná, kdy se chová správně a kdy špatně; reaguje na projevy druhých – všímá si chování, jednání druhých

Ad/2: je všímavé, spontánně pozoruje okolí a hovoří o změnách, vypráví zážitky

Ad/3: dodržuje dohodnutá pravidla chování a bezpečnosti ve školce, na hřišti; (např. ví, že nesmí jezdit na kole po silnici samostatně; ví, že věci nabízené neznámými lidmi v neznámém prostředí musí odmítnout atd.)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Oblast biologická**  Dítě a jeho tělo | **Oblast psychologická**  Dítě a jeho psychika | **Oblast interpersonální**  Dítě a ten druhý | **Oblast kulturně-společenská**  Dítě a společnost | **Oblast environmentální**  Dítě a svět |
| **Činnosti**  **Hrubá motorika**  Zdokonalujeme lokomoční pohybové dovednosti:  *Chodíme*   * s různou délkou a šířkou kroku * po částech chodidel – celá chodidla, vnitřní a vnější části, po špičkách, po patách * Se současnou manipulací s míčem v ruce * V zástupu s míči mezi hrudníky   *Běháme*   * S předmětem v ruce, pod paží * S přeskakováním a vyhýbáním se položeným překážkám   *Skáčeme* a poskakujeme   * Na místě, vpřed, vzad, stranou * Opakovaně vpravo a vlevo (cik cak) * Skáčeme při chůzi – odraz z pravé, levé snožmo * Skáčeme snožmo na trampolíně * Hrajeme si na řidiče – dodržujeme změny směru chůze a běhu * Cvičíme s kamarádem – udržujeme rovnováhu – váha předklonmo čelem k sobě * Myška – cvičíme s říkadlem * Sluníčko – cvičíme s říkadlem * Trakař - cvičíme ve dvojicích * Když všechno rozkvete – cvičíme s kytičkami * Hrajeme si s padákem   **Nácvik pohybových her**   * Na barvy – reagujeme na signál (červená – stůj, zelená - volno) * Na nekonečno – předáváme si dohodnutý signál * Kolíčková – trénujeme obratnost, rychlost   **Opakování pohybových her**   * Motýlková * Na vosu * Na rybičky * Hry dle výběru dětí   **Spontánní pohybové aktivity ve spojovací chodbě**  **Jemná motorika**   * Auta, vlaky, letadla – vystřihujeme pečlivě šablony podle linie, nalepujeme na čtvrrtku * Myška – s pomocí učitelky skládáme myšku z papíru * Papírový kelímek – skládáme podle instrukce učitelky * Navlékáme korálky podle zadání * Antistresové omalovánky – pečlivě vykreslujeme pastelkami * Upevňujeme zapínání a rozepínání knoflíků, zavazování tkaniček, zapínání a rozepínaní zipu   **Grafomotorika**   * Duha – dokreslujeme oblouky * Bouřka – dokreslujeme lomenou čáru * Stan – dokreslujeme šikmé čáry * Plachetnice – kreslíme dolní oblouk * Zmrzlina – dokreslujeme kruhy * Mouka jako sníh – kreslíme prstem do krupice * Žluté pole – dokreslujeme obilí | **Činnosti**  **Smyslové činnosti**  *Jazykové schopnosti*   * Co dáme do kufru na letní dovolenou a proč * Na koupališti – povídáme si o obrázku * Kdo se chová dobře a kdo špatně – popisujeme dané situace * Jeden a více – z daných obrázků tvoříme množné číslo se správným počtem   *Zrakové vnímání*   * Rok v mateřské škole – obrázkové čtení * Letní oblečení – vyhledáváme mezi různými druhy oblečení * V létě u vody – hledáme rozdíly na dvou obrázcích * Vytečkované obrázky – správně pojmenováváme vytečkované obrázky   *Sluchové vnímání*   * Na začátku slova – určujeme hlásku, slabiku * Nálepka Pixerstick Vektorové krásný jarní strom, který se skládá z ...Kde slyšíš písmenko „M“ * Rýmování – která slova se nerýmují   **Letní hádanky**  **Poznávací a rozumové činnosti**   * Letní květy – třídíme květy luk a zahradních květin, seznamujeme se a upevňujeme poznatky o kopretině, zvonečku, chrpě, vlčím máku * Dopravní značky – pojmenováváme některé značky, které nejvíce využíváme v dopravním provozu * Obilní klásek – jaký význam má obilí ve výživě, poznáváme dlouhou cestu od zrnka k chlebu * Léto na polích – seznamujeme se informacemi pomocí obrázků   **Nácvik básniček**   * U vody * Mlýnice * Mák   **Nácvik písniček**   * Myška * Taneček * Cesta k létu   **Předmatematické představy**   * Počítej a najdi – upevňujeme počty 1-10, hledáme daný počet předmětů * Na koupališti – opakujeme pojmy více x méně * Tři pomocníci – poznáváme základní geometrické tvary v dopravní výchově * Odjíždíme na prázdniny | CZECHMADEŠpičatí pomocníci – vyhledáváme všechno co je špičaté, co má trojúhelníkový tvar   **Pracovní listy**   * Barevný svět – upevňujeme znalost čtyř základních barev z přírody * Hračky – rozlišujeme tvary hranaté a kulaté, správně přiřazujeme do daných krabic * Léto – hledáme a vybarvujeme obrázky, které patří k létu * Když chci přejít přes přechod - vybarvujeme správně dané možnosti * Dopravní prostředky – správně přiřazujeme k místu pohybu * Dopravní značky – vybarvujeme správnými barvami   **Předčtenářská gramotnost**   * Letní louka – určujeme počet, přiřazujeme, kde je více a kde méně, určujeme totožný počet * Geometrické tvary – dokreslujeme podle vzoru * Aktovka – vyzdobujeme tašku použitými znaky * Prázdninová skládačka – dolepujeme obrázky na správná místa | **Činnosti**  **Společenské a konstruktivní hry**   * Využíváme dostupných stavebnic – učíme se vzájemně dorozumívat, přistupovat na kompromisy a ústupky * Vytváříme trojrozměrné stavby podle předlohy nebo podle fantazie   **Námětové hry**   * Na dopravu * Na obchod * Na kadeřnictví * Na domácnost   **Komunitní kruh**   * Kam bychom se chtěli podívat, kdyby nás sluníčko pozvalo na společné putování? * Co je to zdraví? * Co znamená chovat se o prázdninách bezpečně doma, na hřišti, na návštěvě apod. * Co se mi líbilo ve školce ve školním roce   **Hry s kamarádem**   * Místo si vymění – (barva očí, velikost, oblíbená barva…) * Rozliš slovo a reaguj na něj – na daná slova reagujeme správným pohybem (strom-stoj, vzpažit; dům-sed, ruce nad hlavou do stříšky; voda – leh na záda; kamarád – děti se obejmou) * **Pasování na školáky** s překvapením – dle počasí na školní zahradě | **Činnosti**  **Výtvarné činnosti**   * Letní sluníčko – malujeme temperovými barvami * Není zebra jako zebra – malujeme vlastní přechod pro chodce, vystřihujeme na pruhy, nalepujeme na černý podklad * Myšky v obilí – zapouštíme žlutou a oranžovou barvu, tuší kreslíme klásky obilí, dolepujeme myšku z papíru   **Hudební činnosti**  *Dechové cvičení*   * Foukáme si na různé části těla různou intenzitou, jako vítr do plachet * Střídáme nádech nosem a ústy   *Rytmické cvičení*   * Chodíme, běháme rytmicky po špičkách * Deštík – tleskáme dvěma prsty do dlaně, postupně se přidají další děti, které podupávají, plácáme do kolen, udržujeme rytmus a udržujeme zadanou rytmizaci   *Nácvik písniček*   * Prázdniny jsou prima * Zpíváme si písničky pro radost z celého roku   **Četba**   * Nastává léto * Duha * Jak se mraky nepohodly * O horkém letním sluníčku * Stanování * O neposlušných kůzlátkách * Jak koza Róza navštívila kozu Lízu * Pohádka O červené řepě | **Činnosti**  **Prohlížíme si dětské knihy, leporela a encyklopedie s přírodní tématikou, s letním ročním obdobím, rozeznáváme jednotlivá období – upevňujeme znalosti, doprava, práce na poli, zemědělské stroje**  **Poznatky**   * Jak pečujeme o zdraví v letním období * Duhový most – seznamujeme se s poznatky o bezpečném chování při bouřce, upevňujeme dosavadní znalosti * Bezpečně venku i doma – seznamujeme se a upevňujeme znalosti o bezpečném chování v různých situacích venku i doma * Kdo je mlynář, mlynářská chasa, pekař, jak se zpracovává obilí a kde? – seznamujeme se s novými informacemi, vyprávíme si nad obrázky   **Seznamujeme se s letními pranostikami**  **Spontánní pohybové aktivity na školní zahradě dle počasí**   * Míčové hry Využíváme dřevěný program * Hrajeme si na pískovišti * Jezdíme na kolech, koloběžkách * Hrajeme kopanou * Hrajeme košíkovou * Skáčeme panáka, přes švihadlo * Hrajeme pohybové hry viz. Biologická oblast   **V případě rozvolnění opatření vycházky**   * Okolí Bezručova údolí * Okolí Domovinky * Okolí školky a sídliště * Okolí nádraží   **Pokusy a experimenty**   * Pozorujeme lupou hmyz, kůru stromů * Vodní lupa – do sklenice nalijeme vodu a postupně vházíme mince, pozorujeme jejich zkreslení a zvětšení * Vodní xylofon – sklenice naplníme vodou do různých výšek, úderem lžíce je rozezníme, rozlišujeme vysoké a nízké tóny   **Práce s interaktivní tabulí**   * Výukový program červen * Dopravní školička |

