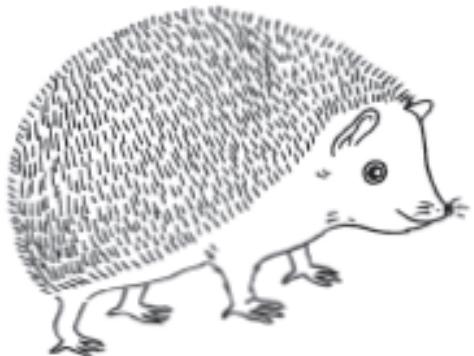
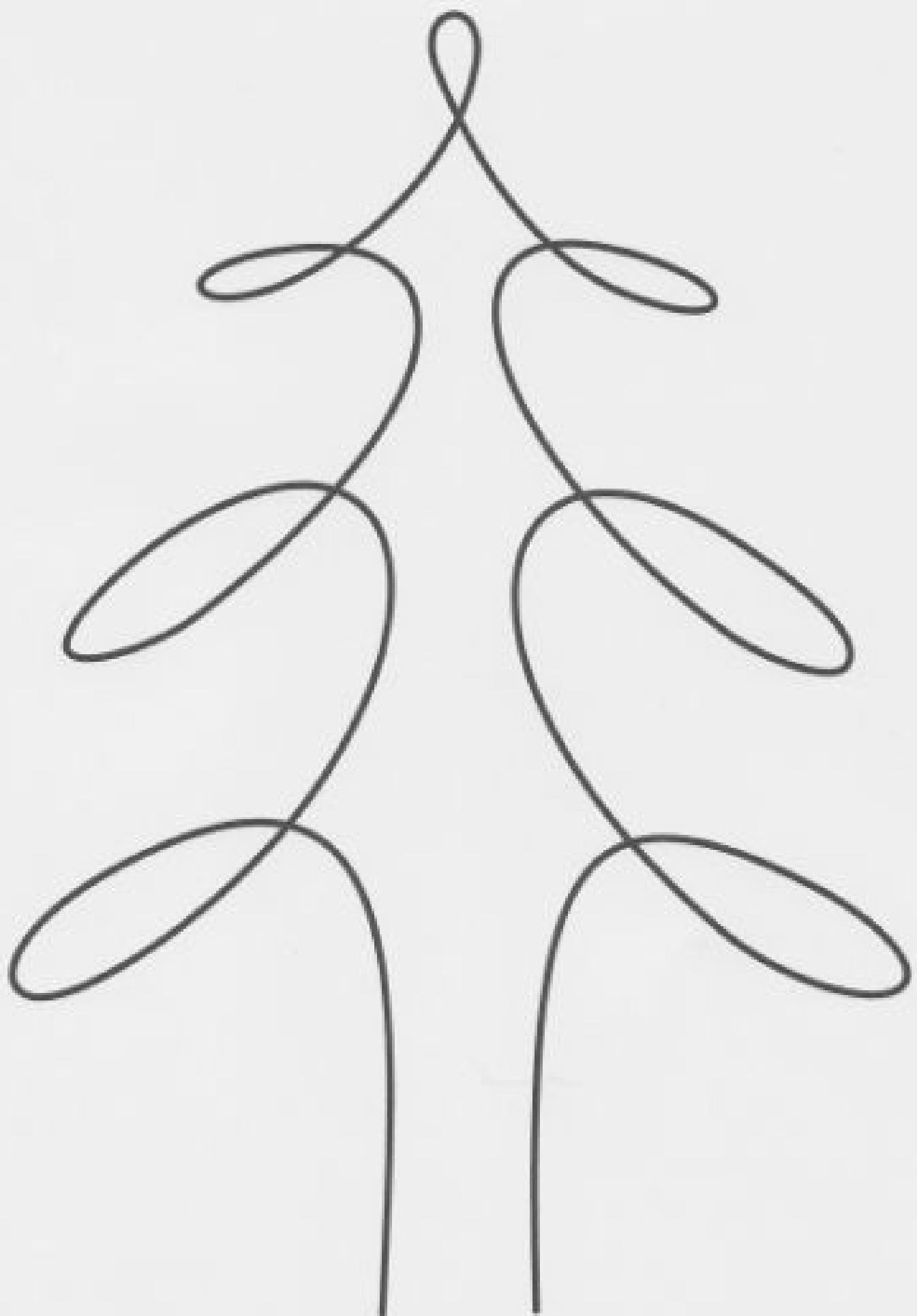


SLABIKY

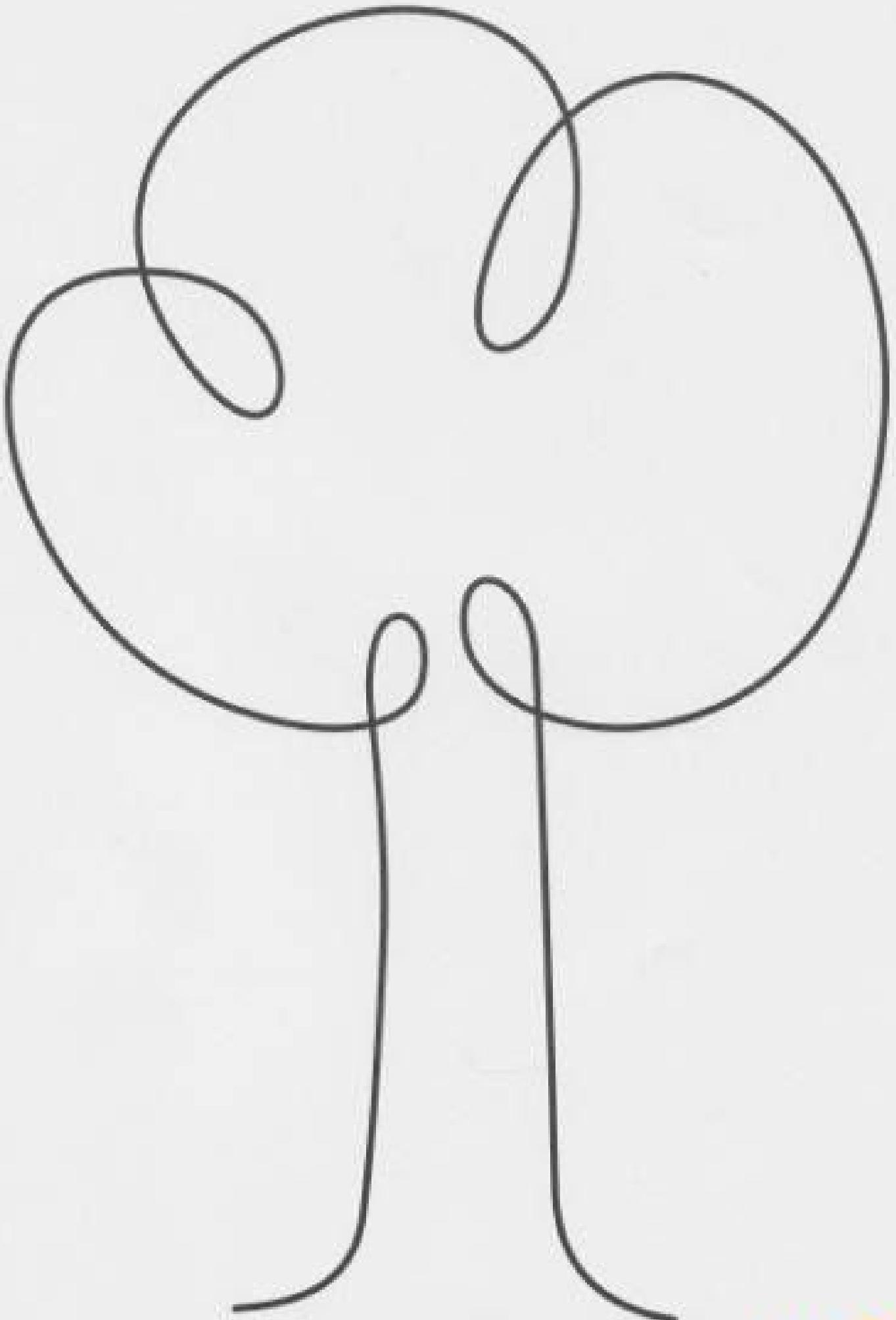
Na stránce jsou různé obrázky z přírody. Dokážeš všechny správně pojmenovat a spočítat, kolik mají slabik? Podle počtu slabik nakresli do každého rámečku správný počet teček (u ježka ti KuliFerda připravil nápowědu).

 • •

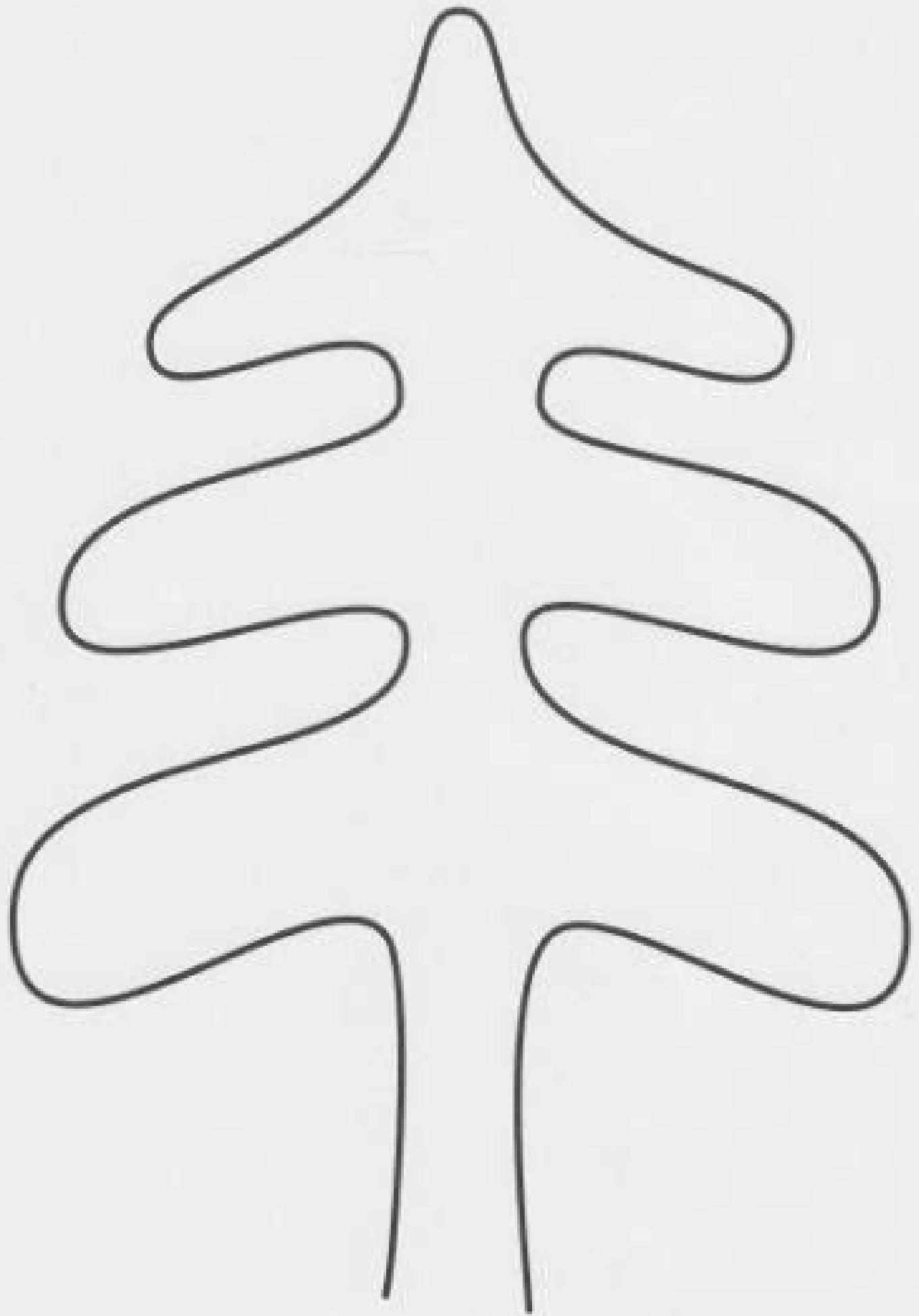


(28)

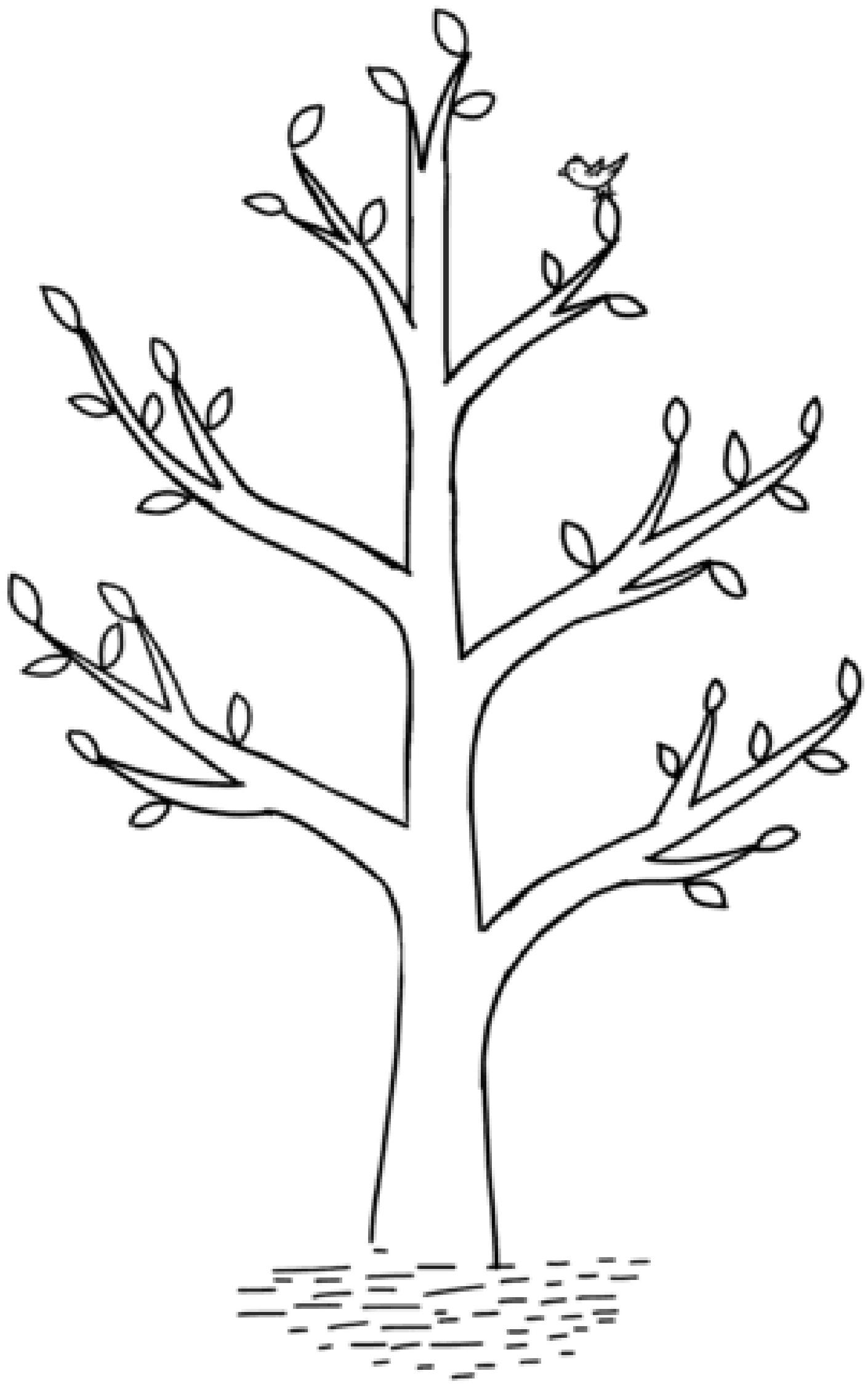
mimibazar.cz

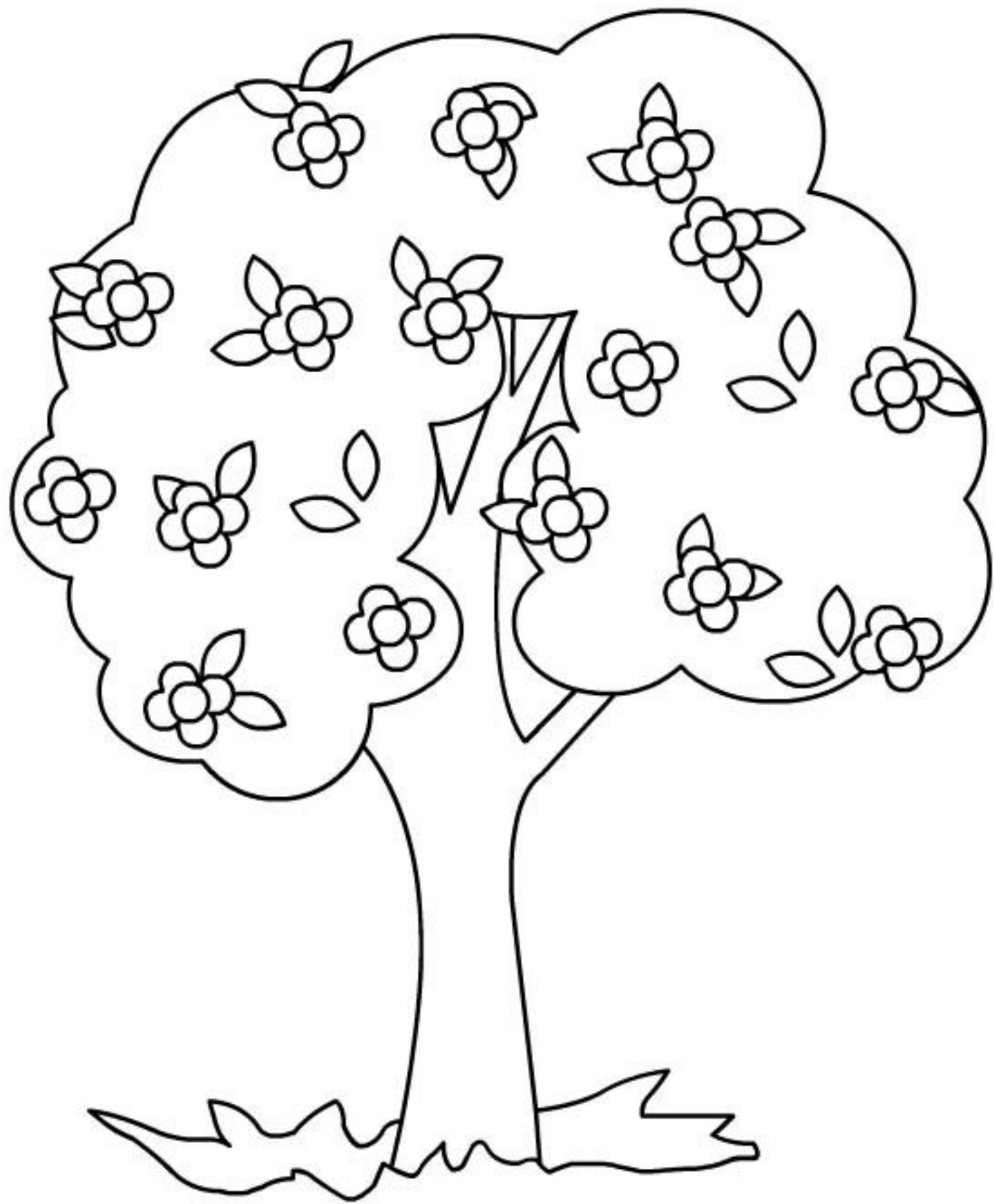


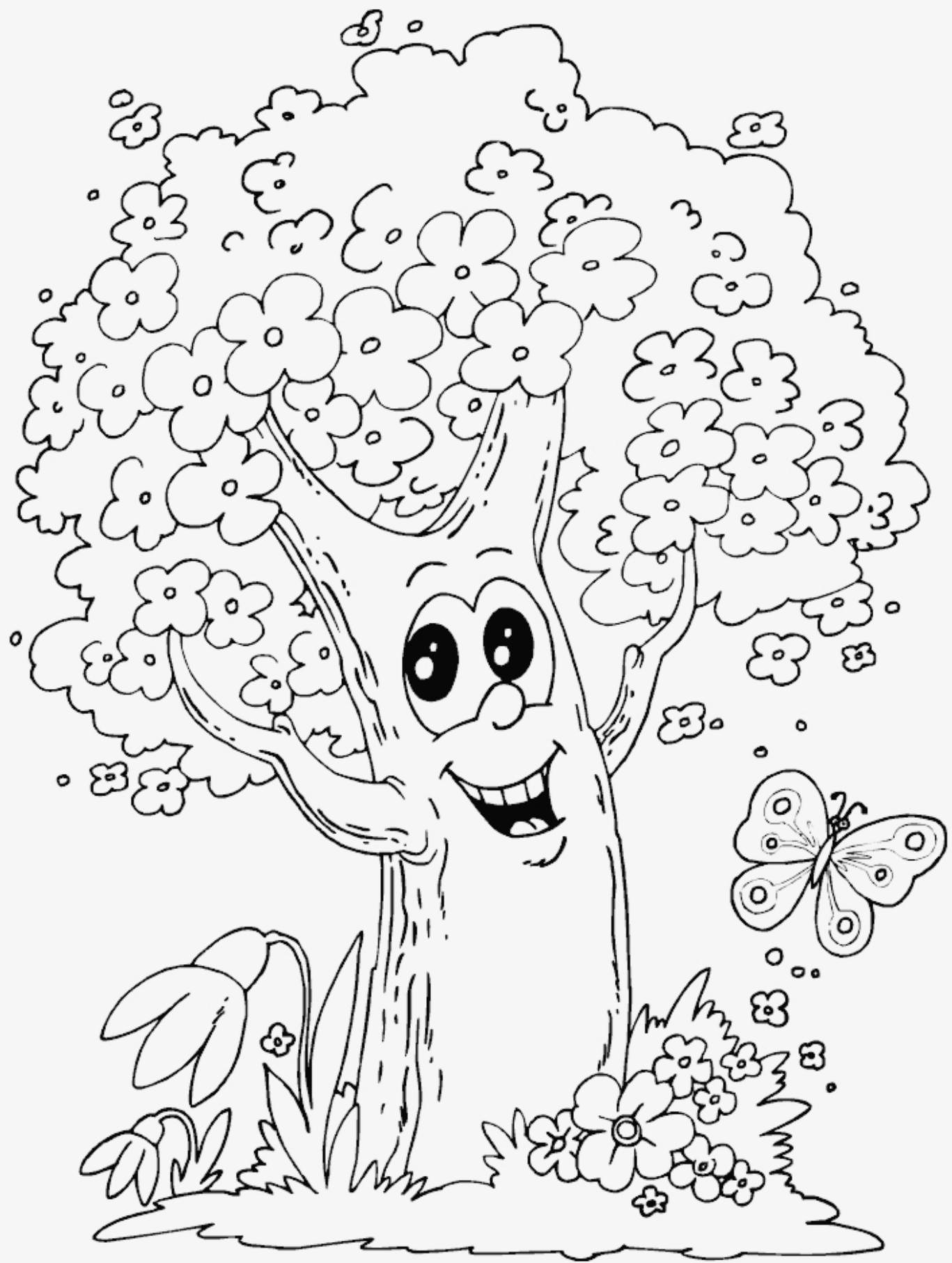
(9)



(2)

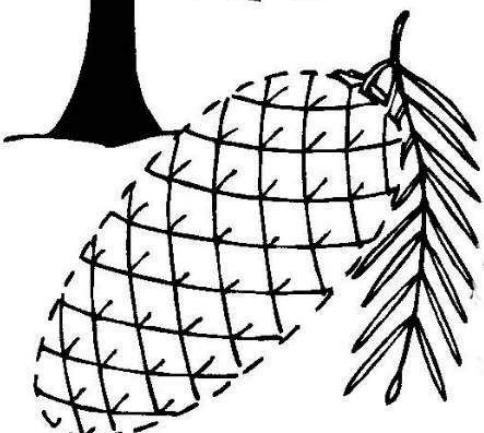
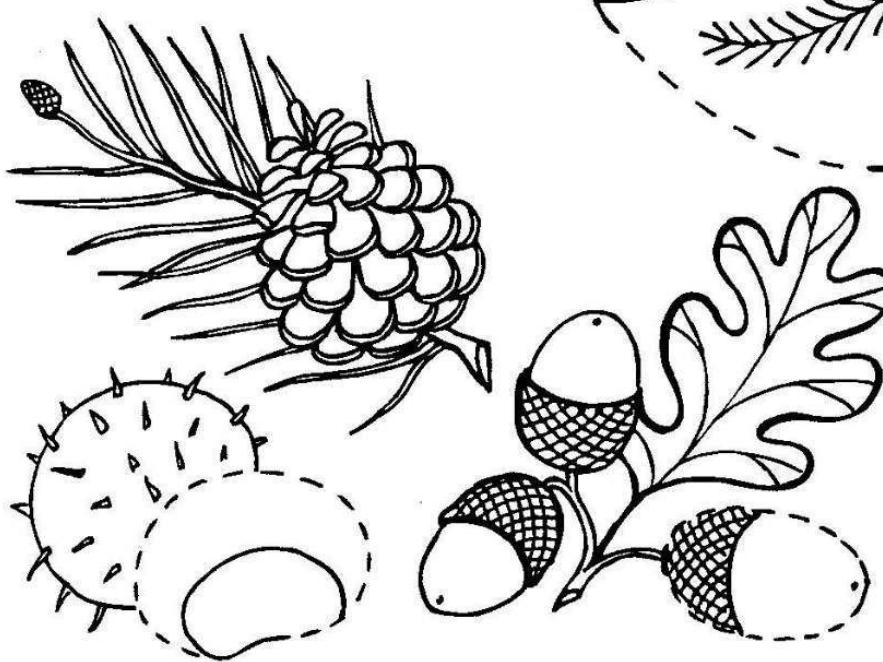
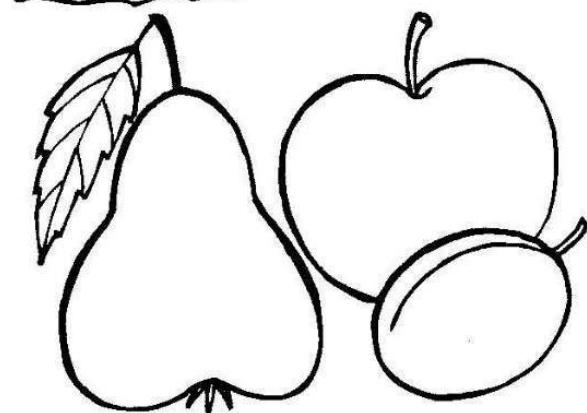






STROM LISTNATÝ A JEHLIČNATÝ

• Plody zahrad a lesů.



- Obkresli a vybarvi jehličnatý strom a plody, které rostou v lese.
- Plody z ovocné zahrady dej do ohrádky.

Ptačí řeči



2.

Koko, koko, kokoko,
koktám jen tak naoko.



4.

Hú a hú, hú a hú,
já mám velkou odvahu!



6.

Letím k vám, k vám, k vám!
Otvírejte krám, krám, krám!



1.

Vrkú, vrkú, vrkú,
živím hodně krků!



3.

Čím ta čára? Čím ta čára?
Čti líp! Čti líp!



5.

Dudu, dudu, dudu,
nenávidím nudu!

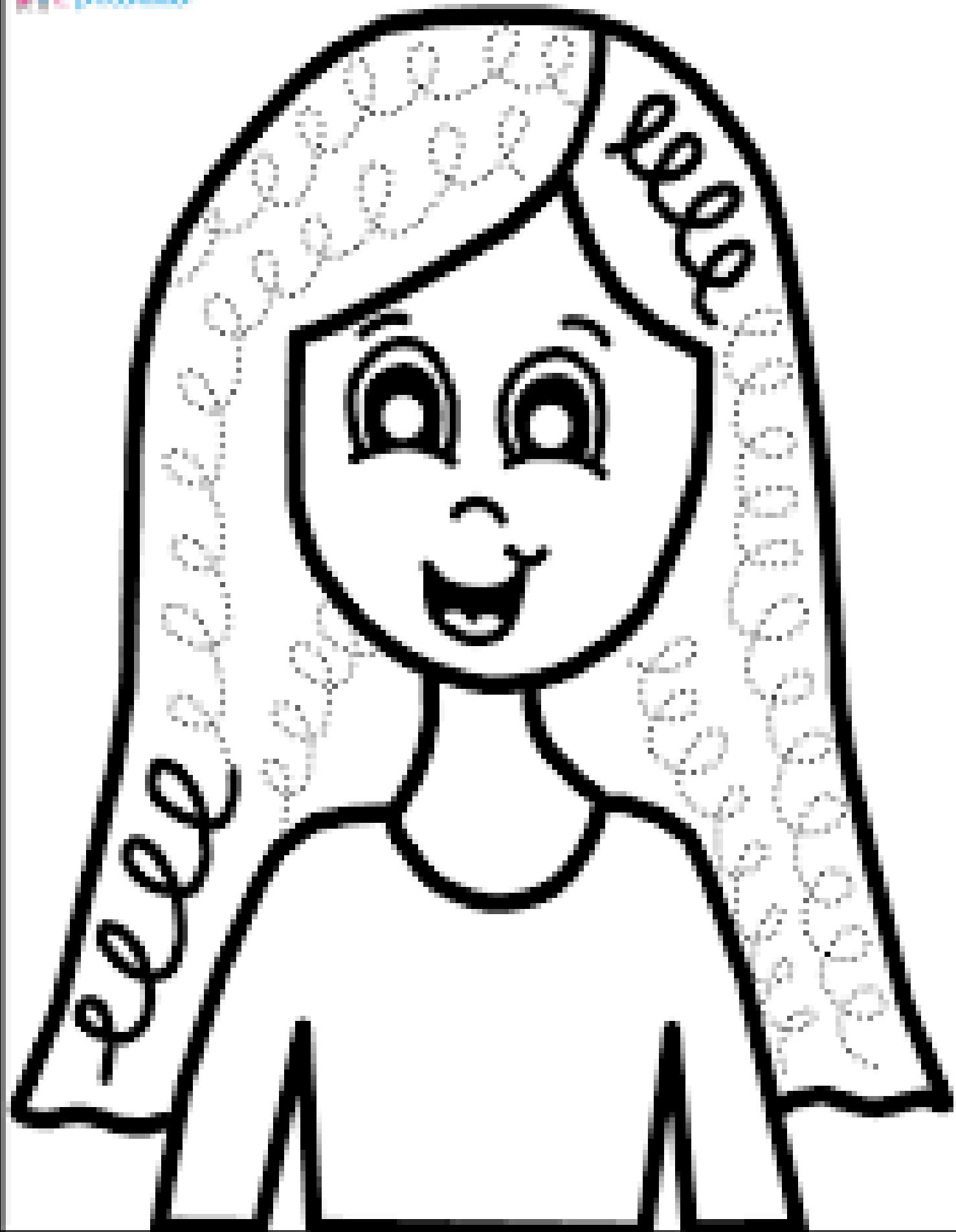


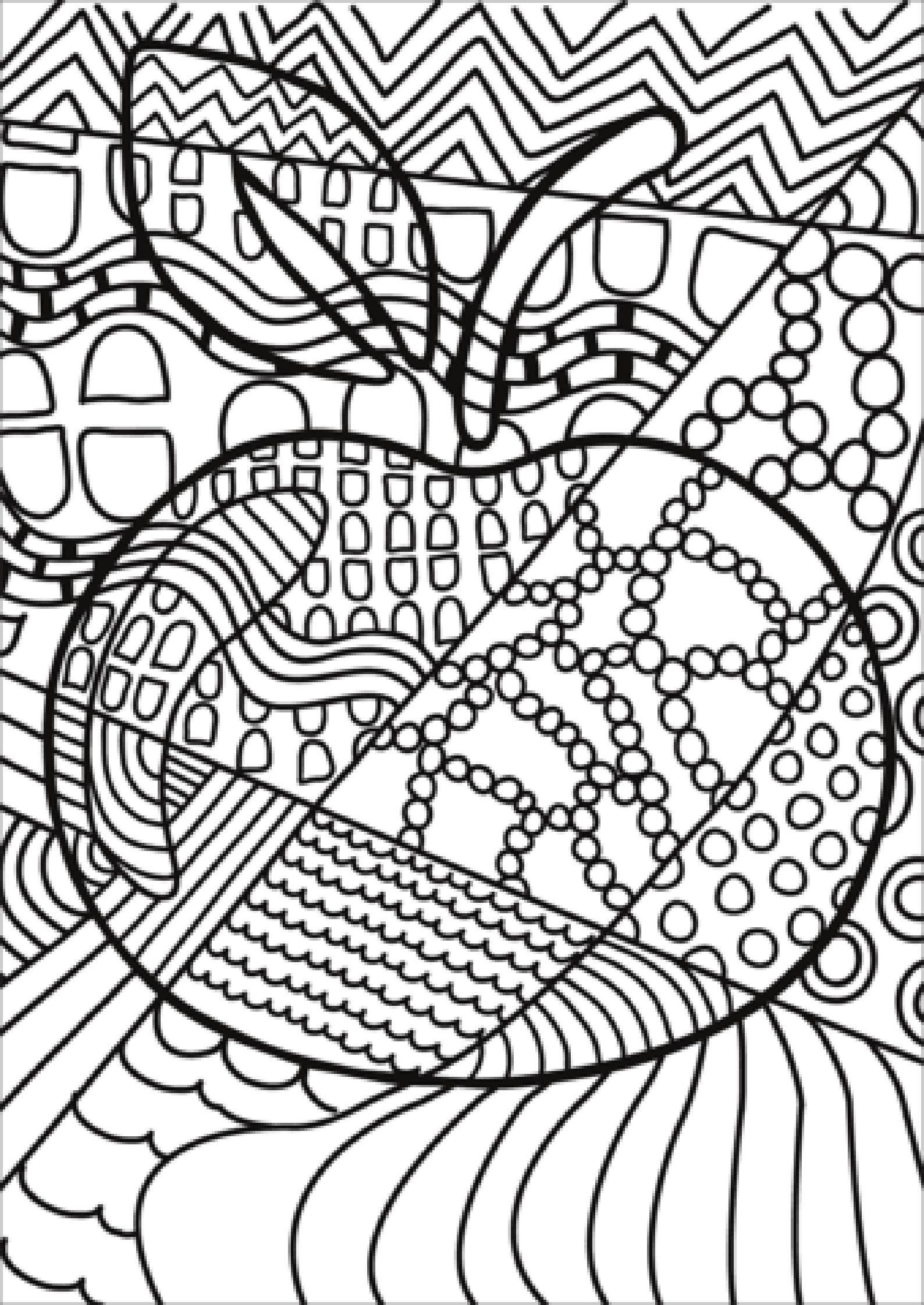
7.

Fijú, fijú, fijú,
vesele si žiju!
Živijó!

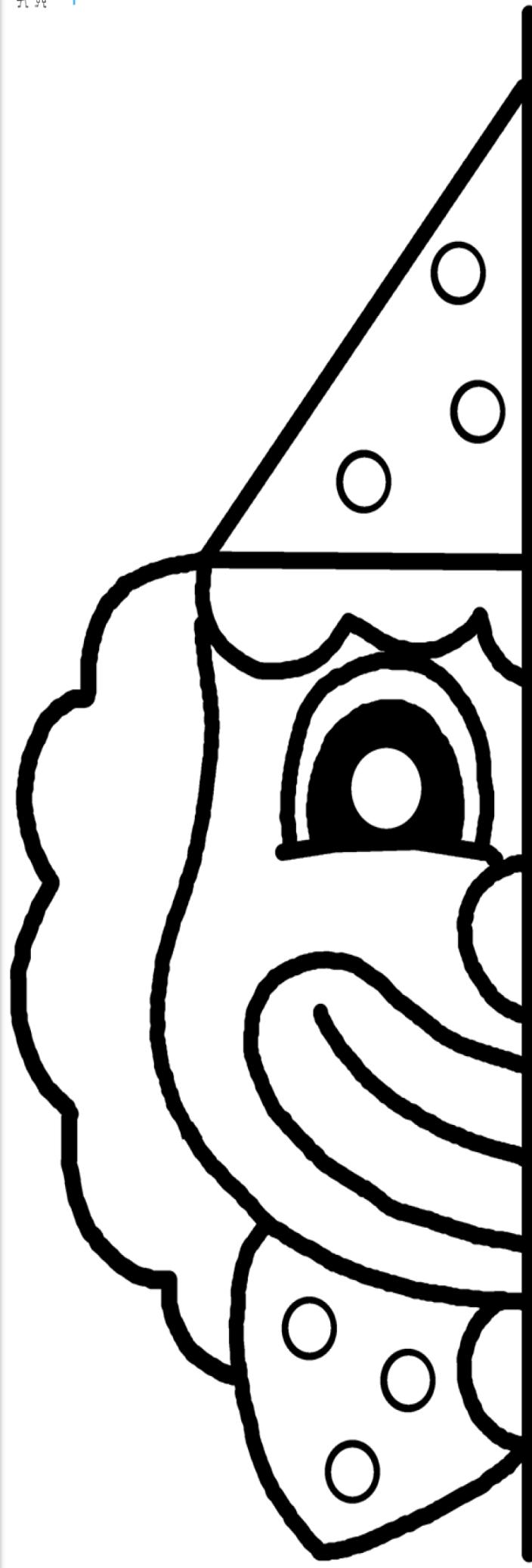
Poznali jste ptáky podle jejich řeči?

MyEphobby









Vařila myška kašíčku



Význam

Rozvoj řeči, tělesný kontakt, rozvoj smyslu pro humor a fantazie, mísání aktivních bodů.

Materiál

zádný

Postup

Hrajeme v libovolné poloze dítěte, nevhodnější je posadit dítě na náš klín. Tato prstová hra je velmi známá a v různých obměnách se hraje snad na celém světě.



32

Text říkanky

Vařila myška kašíčku

(Ukazováček matky krouží na dlani dítěte.)

na zeleném rendlíčku,

(Můžeme zrychlovat.)

tomu dala,

(Mačkáme koneček palce.)

tomu dala,

(Ukazováček)

tomu dala,

(Prostředníček)

tomu dala taky,

(Prsteníček)

a ten malíčký

hrrr do komárečky,

tom se napal.

(Ukazováček a prsteníček jsou běhající nožky, jimiž matka běhá od prstu přes paži až do podpaží, tzn. do „komárky“.)

Vařila myška, spálila myška



Význam

Rozvoj řeči, něžná masáž ruky, veselá obdoba klasické říkanky z předešlé hry.

Materiál

zádný

Postup

Obdobný jako u říkanky předchozí, ale závěr je odlišný.

Text říkanky

Vařila myška

k obědu vločky,

(Ukazováčkem točíme dítěti na dlani.)

polívkou,

(Zmáčkneme dítěti paleček.)

kaší

(Ukazováček)

pro naše kočky.

(Zahýbáme dítěti prostředníčkem, prsteníčkem a malíčkem.)

Vařila, vařila,

(Opět točíme ukazováčkem na dlani dítěte.)

věnečno to spálila,

(Překapeně se podíváme zblízka na dlaň.)

na záhon vylila.

(Ruku si položíme dlaní na hlavu.)

V zahrádce pod oknem

spal kocour pantátá,

(Vystrčíme jazyk z pusy.)

kaší měl na hlavě,

smálá se kočata.

(Zahýbáme prsty na rukou a smějeme se.)

Podle J. Tůmy



MOJE RODINA A JÁ

TU JE TAŤKA A TU MAMKA,
MALÝ BRATR, BABI, DĚDA,
KDO TU CHYBÍ KDE JSEM JÁ?
TO NEVADI, ŽADNÁ CHYBA.
TŘI ROKY UŽ PŘECE MÁM,
DOKRESLÍM SE RYCHLE SÁM.



• Do prázdného místa nakreslí svoji velkou postavu. Můžeš nakreslit i své rodiče, dům ve kterém bydlíš.









LISTY



JAVOR



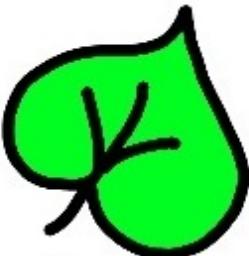
DUB



KAŠTAN



BUK



LÍPA



LISTY STROMŮ

<http://prosisu.blogspot.cz/>



JAVOR



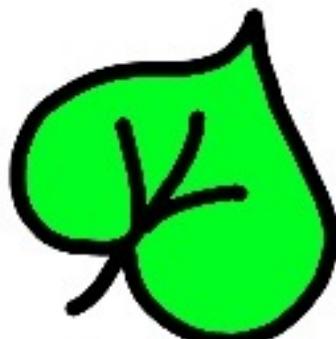
DUB



KAŠTAN



BUK



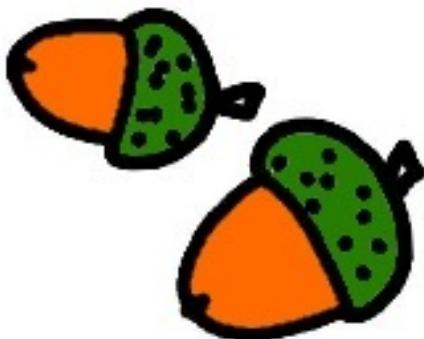
LÍPA



JEŘÁB



DVOUNAŽKA



ŽALUD



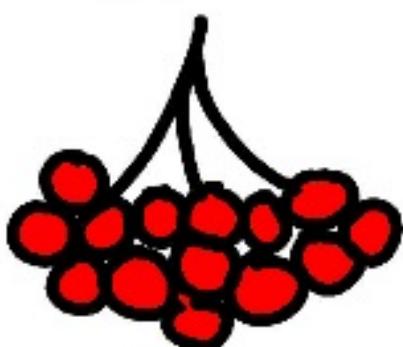
KAŠTAN



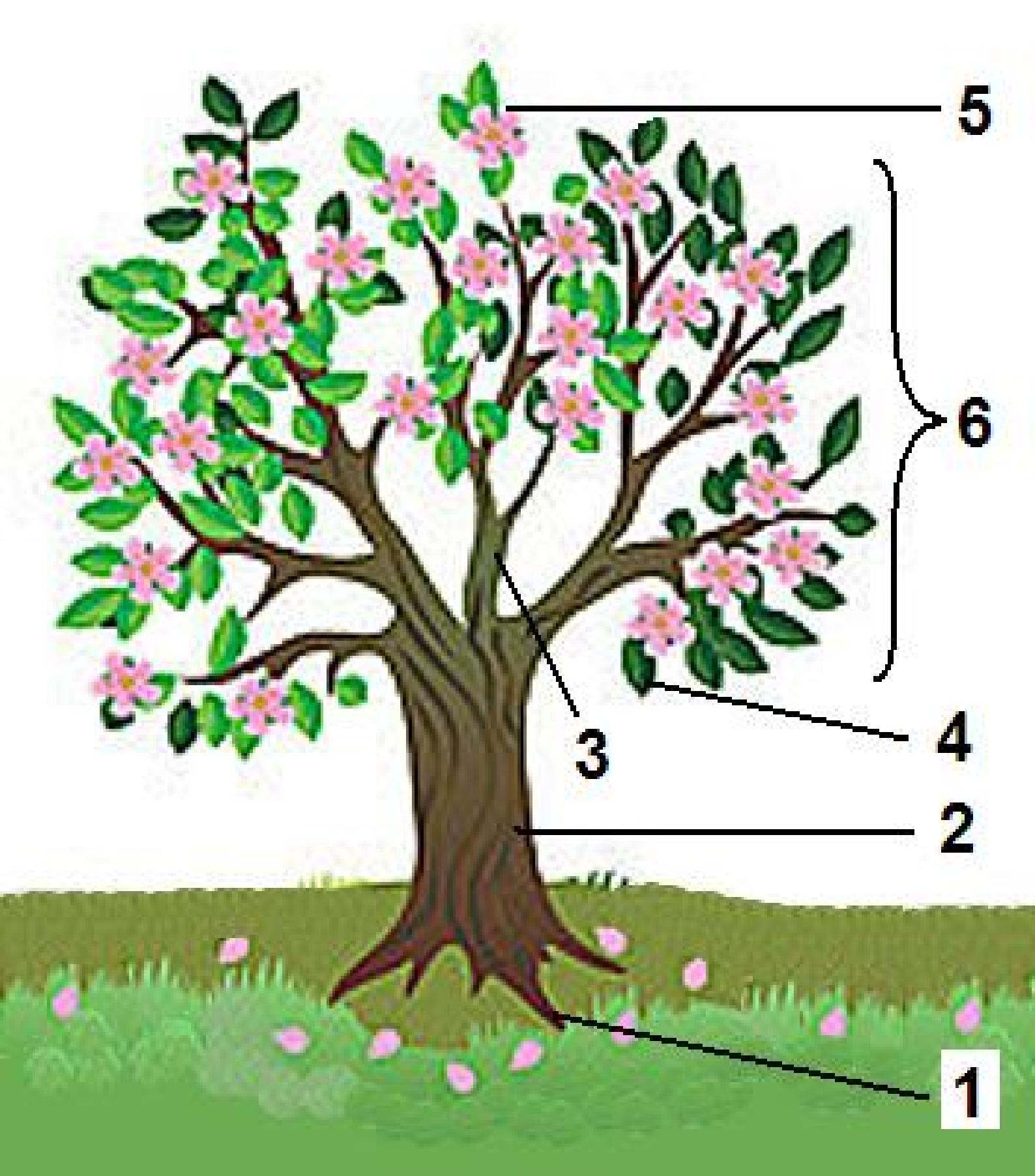
BUKVICE



LÍPA OŘÍŠEK



JEŘABINA



5

6

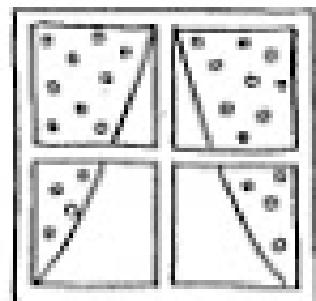
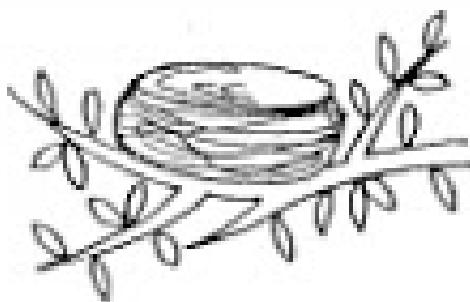
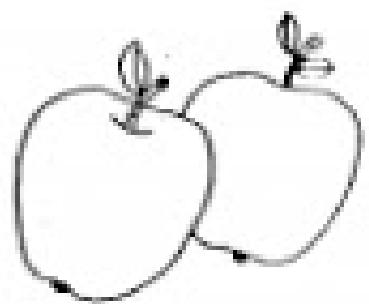
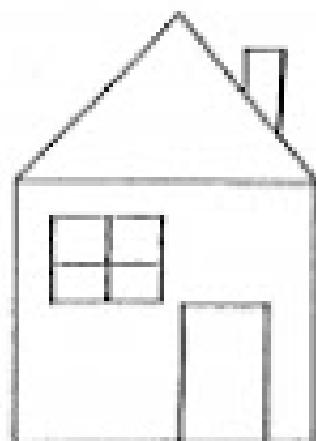
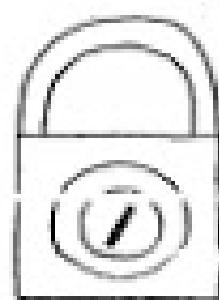
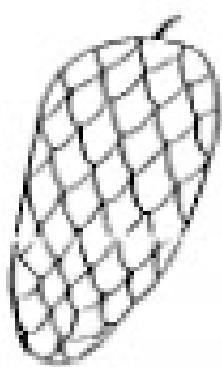
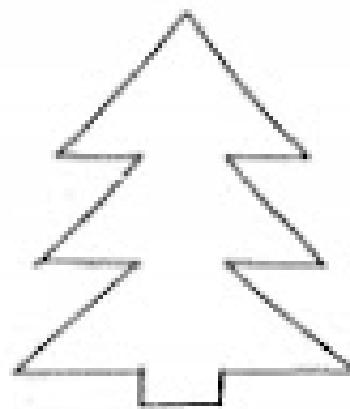
3

4

2

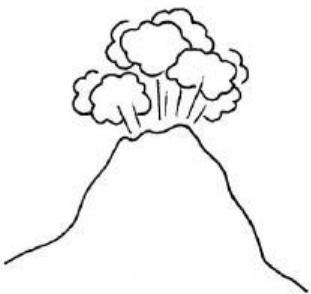
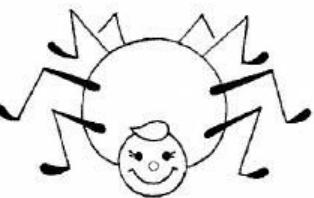
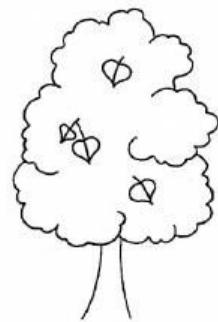
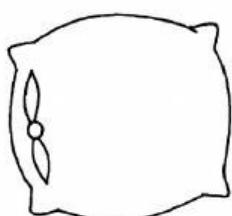
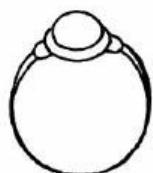
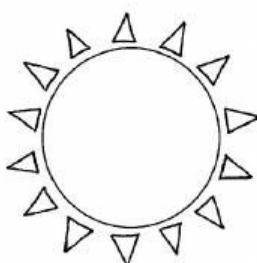
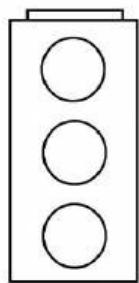
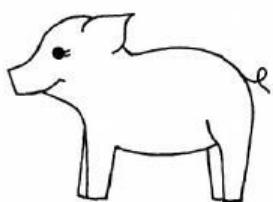
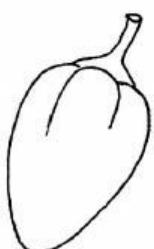
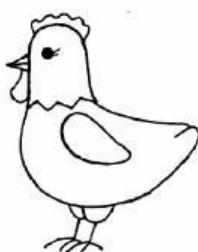
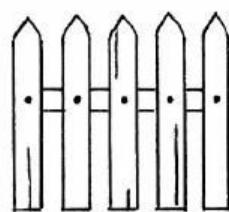
1

Kterou hřásku slyšíš na začátku slova? Které obrázky k sobě patří?



HLÁSKY S A P

Slova, která začínají na hlásku **S**, dej do modrého kroužku, slova, která začínají hláskou **P**, dej do červeného. Obrázky vybarvi.





Hádanka



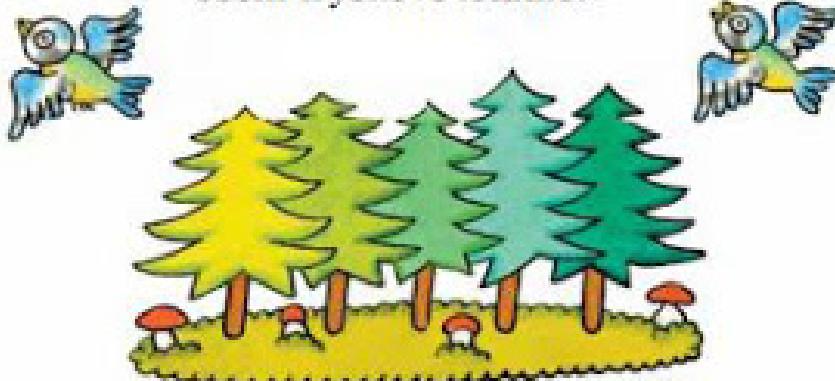
Křídla mám, a nejsem pták,
letím, letím do oblak.

A když v letu zaburácím,
rozlétnou se všichni ptáci

nad lukami, nad lesem.
Hádej, hádej, kdo že jsem?

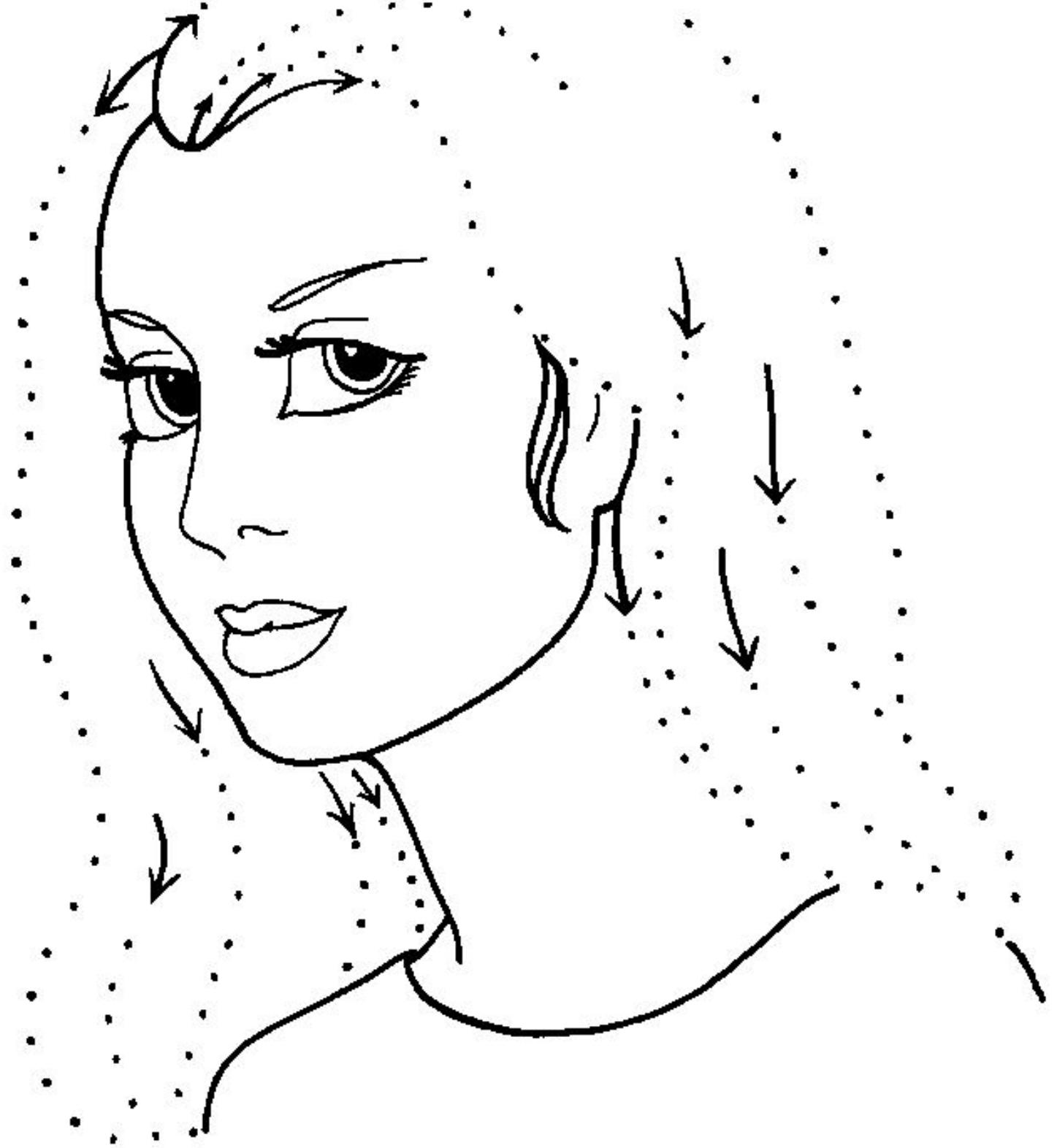


Snad už tě to napadlo:
Jsem tryskové letadlo.



20

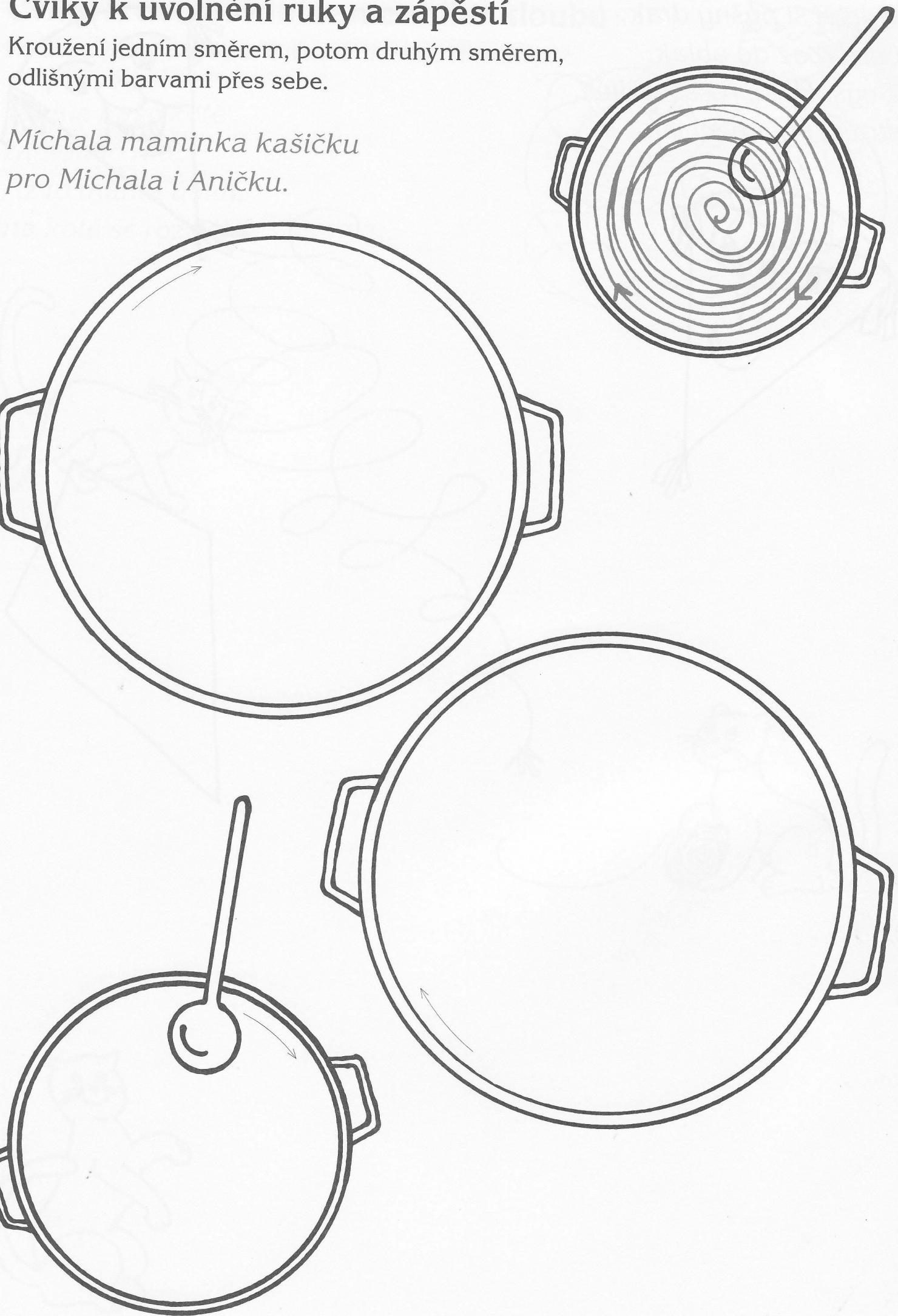




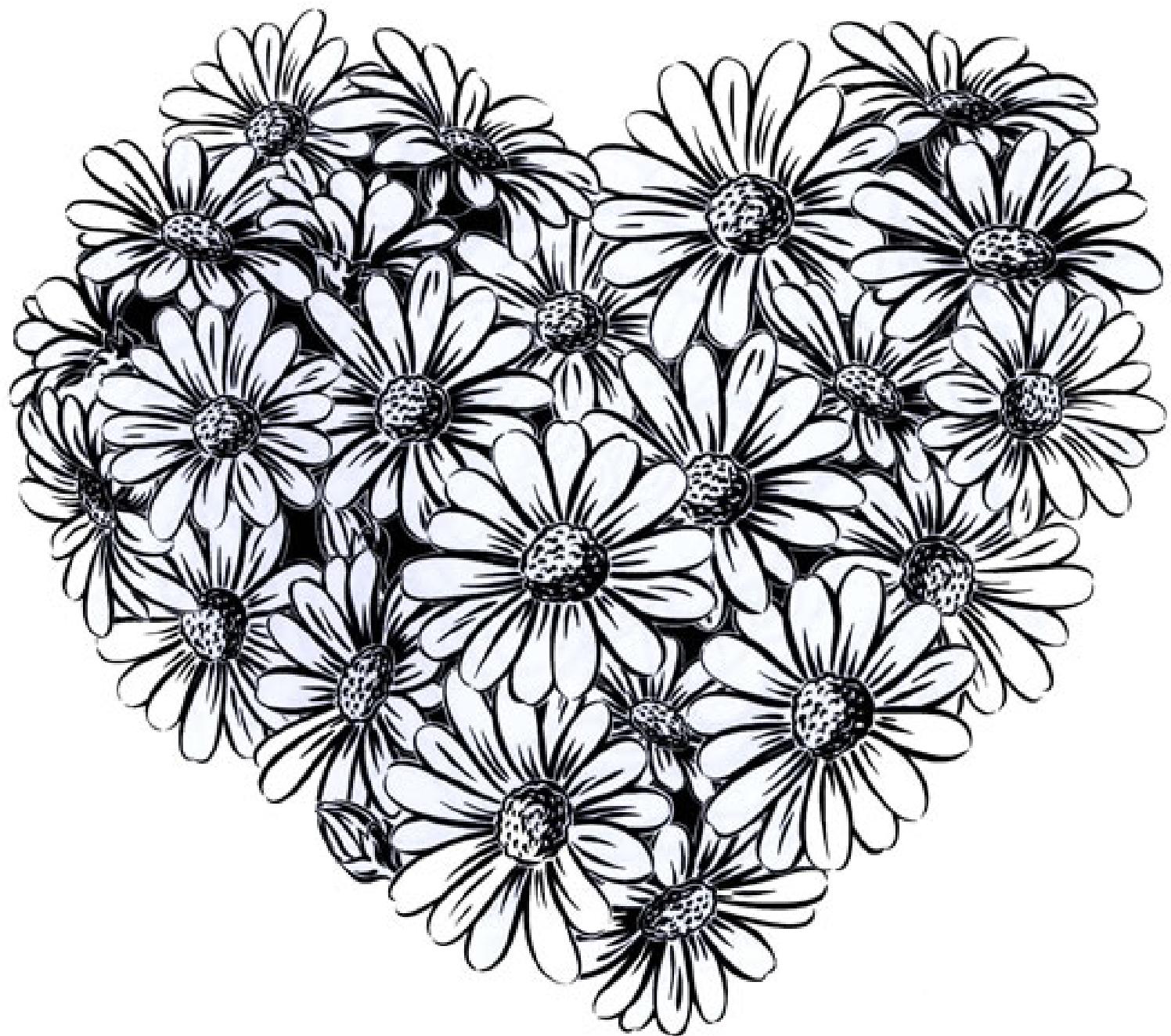
Cvinky k uvolnění ruky a zápěstí

Kroužení jedním směrem, potom druhým směrem,
odlišnými barvami přes sebe.

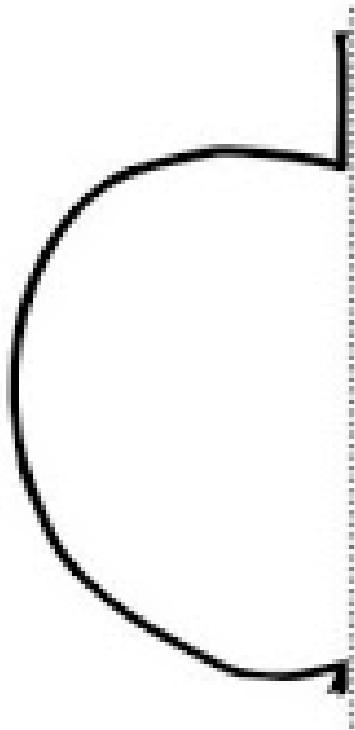
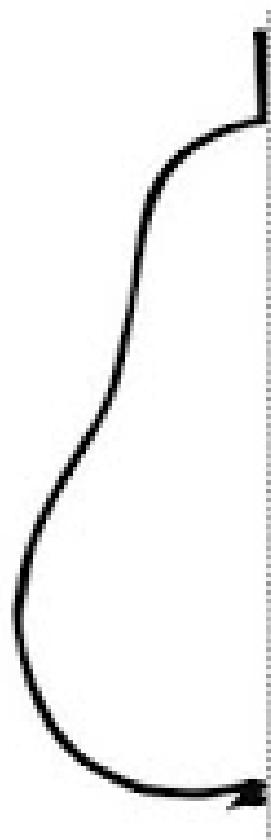
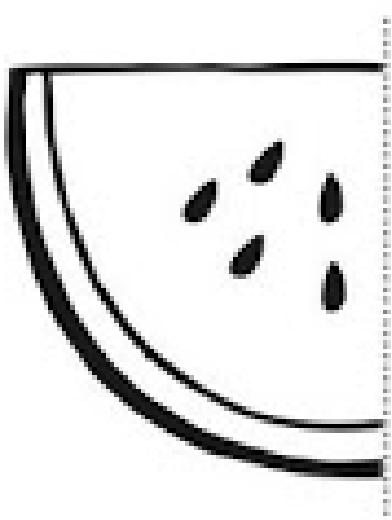
Míchala maminka kašíčku
pro Michala i Aničku.



Kresebný cvik žáci provádějí volnou rukou, loket je mírně zvednutý nad podložkou.



DOKRESLI PRAVOU PÓLKU ČTYŘ DRUHŮ OVOCE. POZNÁŠ, KTERÉ DRUHY OVOCE TO JSOU? NAKONEC CELÉ OBRAZKY VYBARVI.

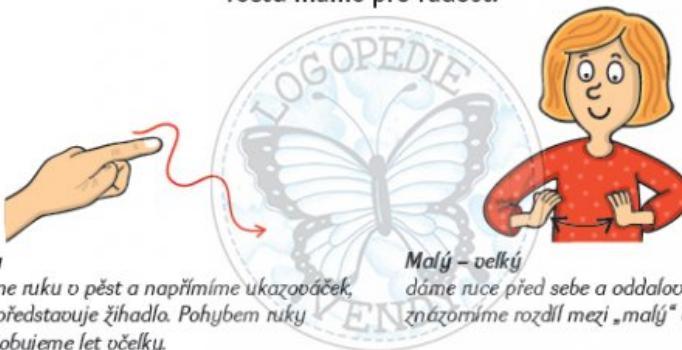




Malá včelka



Tvrdila mi ráno včelka,
že jsem malý, ona velká.
Jak to vlastně včelka myslí,
co to plácá za nesmysly?
Já jsem přece velký dost,
rostu mámě pro radost.



Včelka

sevřeme ruku v pěst a napřímíme ukazováček, který představuje žihadlo. Pohybem ruky napodobujeme let včelky.

Malý – velký

dáme ruce před sebe a oddalováním dlaní značíme rozdíl mezi „malý“ a „velký“.

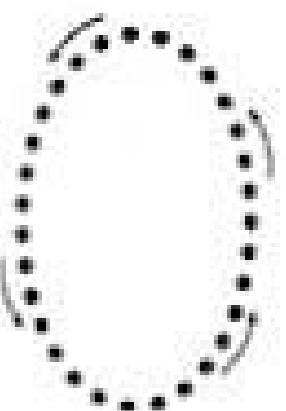
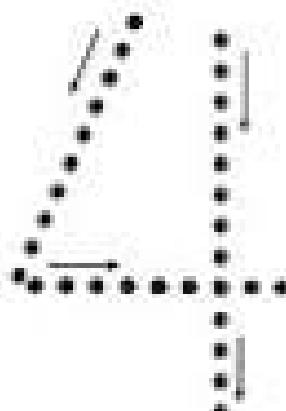
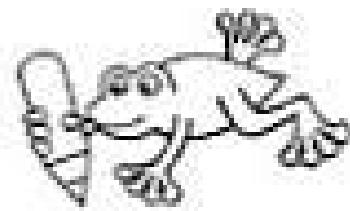
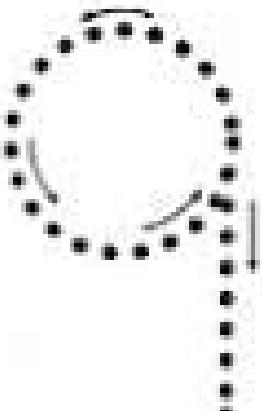
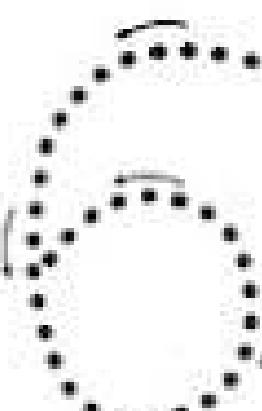
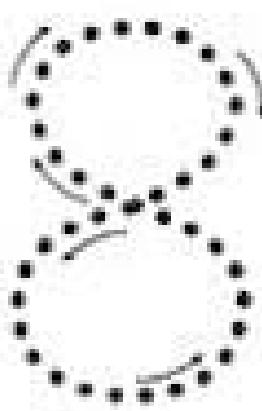
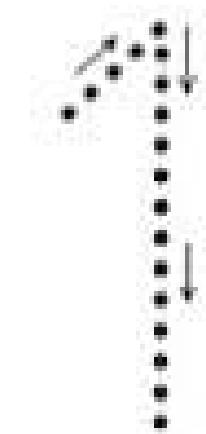


Plácá za nesmysly
plácáme se rukou do čela.



Velký
zvedneme obě ruce nad hlavu.

**Completa i numeri
seguendo le frecce**



Svolávací písnička do kroužku:

Ať jsi, kdo jsi, pojď si hrát, pojď si hrát,
tady tě má každý rád, každý rád.
Malý nebo velký, holka nebo kluk,
tady je to fuk.



Vítací básnička:

Eniky, beniky, kluci, holky,
těšíme se do své školky.

Láry, fáry, třesky, plesky
ať je nám tu spolu hezky.

D A7
 Pek - la vdol - ky z bi - lě mou - ky, sy - pa - la je per - ni - kem,
 A7 D A7
 hí - ze - la je Hon - zíč - ko - vi o - tev - ře - ným o - kýn - kem. Jez, Hon - zíč - ku, jsou dob - ré,
 D D A7 D
 jsou per - ni - kem sy - pa - né, bu - dou - li ti dob - ře chut - nat, dám ti ješ - tě r - e - ko - vě.



Návrh provedení

Všechny texty, ať jako říkadla nebo i zpívacíne jako písnička, využijeme pro nácvik přisunného kroku stranou nebo vpřed.

Přisuný krok stranou – nácvik:

Děti stojí v kruhu, čelem ke středu, drží se za ruce. Do středu kruhu položíme bubínek, cvičku, šátek. Je to rozinka uprostřed koláče a špičky nohou na ni pořád musí mířit.

Podle říkadla, hudby nebo písničky uděláme malý úkrok stranou a druhá noha se přisune. Navážeme další úkrok až do konce písni. Totéž na druhou stranu. Pak zrychlíme tempo, nohy si hrají na honěnou, druhá noha se vždy musí dotknout té první. Rychlý přisun stranou se nazývá eval.

Přisuný krok vpřed – nácvik:

Děti jsou v kruhu, bokem do středu. jdou po kruhu stále jednou nohou vpřed. Pak do výponu, nakonec se nohy spojují ve výskoku.