** 8.Jarní zívání – zvířátek zpívání 4.třída duben 2020**

**Bajka měsíce dubna: Dva páry koz – hněv přináší neštěstí**

Duben je měsíc legrace a proměnlivého počasí. Bohužel nemůžeme do školky, ale doma i v přírodě se dá zažít mnoho zajímavého. Zopakujeme si informace týkající se zdraví a péče o něj. Prozkoumáme také oblast hudby a hudebních nástrojů. Společně si vyrobíme jarní výzdobu a zopakujeme si tradice a zvyky spojené s velikonočními svátky.

* Velikonoce
* Zdraví a péče o něj
* Písničky pro radost, poznáváme hudební nástroje

**Kompetence:**

* Dovede využít informativní a komunikativní prostředky, se kterými se běžně setkává (knížky, encyklopedie, počítač, audiovizuální technika, telefon atp.) (3/7)
* Učí se nejen spontánně, ale i vědomě, vyvine úsilí, soustředí se na činnost a záměrně si zapamatuje, při zadané práci dokončí, co započalo, dovede postupovat podle instrukcí a pokynů, je schopno dobrat se k výsledkům (4/2)

**Cíle:**

* Učit se vyhledávat v encyklopediích, knihách, na počítači, osvojuje si nově získané poznatky a pojmy
* Připravit se na velikonoční svátky a prohloubit si znalosti tradic a zvyků
* Osvojit si poznatky o svém těle, jeho růstu a funkci, mít poznatky důležité k podpoře zdraví
* Naučit se chápat hudbu jako celek a součást svého běžného života

**Kritéria:**

* Pozná jarní květiny, domácí zvířata a jejich mláďata, se kterými se seznámilo v encyklopedii, knihách, na počítači
* Zná tradice a zvyky týkající se Velikonoc, prožívá je svou rodinou
* Pojmenuje části svého těla, ví co, mu škodí a co prospívá.
* Ví, že hudbu může vnímat sluchem a může se na ní aktivně podílet i zpěvem či hrou na hudební nástroj. Zná některé hudební nástroje. Zvládá doprovodit některé písně na hudební nástroje. Pozná notu, houslový klíč a pomlku.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Oblast biologická**  **Dítě a jeho tělo** | **Oblast psychologická**  **Dítě a jeho psychika** | **Oblast interpersonální**  **Dítě a ten druhý** | **Oblast kulturně-společenská**  **Dítě a společnost** | **Oblast environmentální**  **Dítě a svět** |
| **Hrubá motorika:**   * posíláme míč ve dvojicích (kutálíme vajíčko) * mláďata ze dvorku- prolézáme strachovým pytlem, lezeme slalomem mezi pampeliškami, skáčeme snožmo přes rybníček…. * Velikonoční překážková dráha-chodíme pozadu, chodíme bokem po laně, běháme mezi překážkami, podlézání pod stavbou z molitanových kostek * Cvičíme jogínský pozdrav slunci * Skoky snožmo dle obrysu na zemi – skoč/otoč se správným směrem * Trénujeme zdatnost – vzpor a trakař * Dotýkáme se podlahy jen třemi body těla * Pružnost v sedu – protahovací cviky (samostatně, s kamarádem) * Závodíme – start z různých poloh   **Pohybové hry:**   * „Na zajíčka“ * "Závody s vajíčkem" * “ Na barevné kytičky“   **Jemná motorika:**   * přikládáme lístečky trávy, pampelišek a jitrocele ke kraslici, vážeme do silonové punčochy * Pečeme a zdobíme velikonoční perníčky, beránka   284dacafaf239b046ac9a2ed6cbac539   * slepička-smotáme kornout ze žlutého papíru, nalepujeme detaily * Pleteme pomlázku z vrbových proutků ( ze 3) * Vyrábíme si velikonoční zápich – zajíček (skládáme harmoniku) * Otiskujeme rozkrojené ovoce a zeleninu * Vystřihujeme ovoce a zeleninu a třídíme * Nabíráme stříkačkami vodu a přenášíme do jiné nádoby * Slož postavu v pohybu dle předlohy      * Notová osnova - překládáme papír tak, aby vzniklo 5 linií – obtahujeme, počítáme linky a mezery * Vystřihujeme hudební nástroje a nalepujeme   **Grafomotorika:**   * Zdobíme kraslice * Obtahujeme houslový klíč jedním tahem * Jedním tahem – květiny * Hudební nástroje – buben, aj. | **Kognitivní činnosti:**   * Vyhledáváme v encyklopediích, pojmenováváme a přiřazujeme jarní květiny, zvířata +mláďata * Třídíme předměty, které jsou znaky Velikonoc, a které ne * Určujeme počáteční písmeno zvířat a jejich mláďat * Zapamatováváme si předměty, určujeme, které předměty zmizely z pod šátku * Přiřazujeme obrázky domácích zvířat, mláďat ke stínu * Poznáváme ovoce X zeleninu se zavázanýma očima podle chuti, hmatu * Porovnáváme, čeho je málo X čeho je hodně? * Prohlubujeme znalosti – encyklopedie - co se skrývá v našem těle * Vyhledáváme bylinky v knihách a pojmenováváme      * Slož správně obrázek lidského těla * Seznamujeme se s novými pojmy – vir, bacil, bakterie, koronavirus, rouška, nota, houslový klíč, pomlka, dirigent, partitura, taktovka, notová osnova,.. * Vysvětlujeme si rozdíl mezi básní a písní (zhudebníme báseň ,,písnička“) * Seznamujeme se s hudebními nástroji – zrakem, hmatem, sluchem (využíváme dostupné hudební nástroje, ale také pc – videoukázky)   **Sluchová hra:**   * „Kdo to pípá?“- poznáváme se zavřenýma očima, kdo pípne   **Jazyková hra:**   * „slovní řetězec“- opakujeme říkanku a postupně přidáváme, co slepička našla * Hádáme hádanky   **Komunitní kruh:**   * „Jaké velikonoční tradice znám?“ * K čemu je zpěv, hudba a písně? * Co musíme udělat, abychom písničku nezapomněli? (seznámení s notovým zápisem)   **Asociační kruh:**   * Co bychom měli dělat, aby tělo bylo zdravé?“ * Když se řekne návštěva lékaře * Když se řekne koronavirus (vysvětlit situaci, promluvit si o tom s dítětem) * Když se řeknou hudební nástroje   **Nácvik básně:**   * „Slepička“ * „Zaječí říkadlo“ * ,,Písnička“ * ,,Houslový klíč“   MC900444713[1]  **Pracovní listy:**   * Sudoku - barevné kytičky * Rozlišujeme, co je zdravé x nezdravé * Spoj čísla a vytvoř hudební nástroj * Spoj správně velikonoční vajíčka dle tvaru, barvy, počtu teček | **Sociální hra:**   * Staráme se o bylinkovou zahrádku – zaléváme, pozorujeme, ochutnáváme * Učíme se kamarádovi obvázat zranění (obvaz, šátek, dlaha,..) * Učíme se jak správně nosit roušku (správné nandavání, sundavání, jak se o roušku starat) * Učíme se, jak si správně mýt ruce (názorná ukázka s barvou) * Dotkni se ve dvojici – lokty, koleny, čelem,.. * Zahrajeme si divadlo - O neposlušné holčičce, která nejedla zdravě, nemyla si ruce, neposlouchala maminku, nedala na její rady, a proto měla hodně ošklivý sen o bacilech (povídáme si o příběhu) * Najdi stejnou notu – hledáme stejné noty v prostoru (barva, tvar) * Hrajeme si na kapelu – na co vše jde v domácnosti hrát? Prozkoumáváme předměty v našem okolí, zkoušíme si zahrát jednoduché písně (hrnce, pokličky, vařečky, kinder vajíčka s luštěninami…) * Existuje ticho? Poslech zvuků doma, v přírodě – co slyšíme?   **Psychomotorické hry:**   * Hrajeme společenskou hru ,,Twister“ * hrajeme velikonoční pexeso * hrajeme pexeso domácí zvířata a mláďata * hrajeme pexeso jarní květiny   **Poslech pohádky:**   * „Jak zasadili semínko“ - V. Čtvrtek viz Jaro v MŠ str. 93 * „Narodilo se štěně“- K. Čapek Dášenka, čili život, štěněte * „O Otesánkovi“ * díváme se na „Za poznáním s Kostkáčkem“- díl „Zelenina a ovoce“   -„Mámo, já bych jed“   * ,,Jak vyléčili Kropáčka – Mach a Šebestová“ * „Jak šla písnička na výlet" - HAVEL, Jiří. Veselé noty * „O komáru klarinetistovi" - BALÍK, Jindřich. Pohádky z rozkvetlé louky a stříbrné tůňky * Jak šla písnička na výlet (povídáme si)   j0437459[1]  **Námětová hra:**   * „Na zahradníky“ * ,,Na lékaře“ * ,,Na muzikanty“ | * seznamujeme se s pranostikou * Je-li zelený čtvrtek bílý, Tak je léto teplé * Když na Velký pátek hřmí, na poli se urodí * Na Boží-li hody prší, sucho úrodu vysuší * Na svatého Jiří (24. 4.), vylézají ze země hadi a štíři   **Výtvarné činnosti:**   * Vybarvujeme omalovánky (velikonoce, hudba) * vyrábíme přání k velikonocům * malujeme kraslice * tiskáme žlutou prstovou barvou kuřátko, fixem dokreslujeme detaily * Malba na „hedvábí“ – zapouštíme barvy do mokré látky * Malba temperovými barvami ovoce/zeleniny dle předlohy * Kombinovaná technika – kresba uhlem, vymývání klovatiny – jak by mohl vypadat ,,bacil“ * Kresba černým fixem nahé postavy (rozdíly mezi pohlavími), jmenujeme části těla, dokreslujeme klouby (, dolepujeme do těla okopírované vnitřní orgány   **Hudební činnosti:**   * Zpíváme si libovolnou píseň potichu a nahlas * Předvádíme jak reagujeme, když jsme smutní, když veselí – známe veselé a smutné písně? (Poslech) * Přiřaď zvukům barvy – poslech a výtvarné ztvárnění (na velký formát) * Seznamujeme se s notovou osnovou a stupnicí - na velkém papíru je nakreslená stupnice i s houslovým klíčem (C dur); učitelka ukazuje noty, děti mají rozevřenou dlaň a napnuté prsty (5 prstů = 5 notových linek) a ukazují podle učitelky, kde nota "sedí", zda na lince nebo v mezeře   **Nácvik písně:**   * „Jaro“ * „Pekla vdolky“ * Zpívejme si zpívejme * Voláme Jaro * Velikonoční   **Poslechové činnosti:**   * Vivaldi –„Čtvero ročních období“ * Ch.Sinding –„Rašení jara“ * hlasy domácích zvířat   j0199415[1] | * Opakujeme pravidla týkající se hygieny – mytí rukou, užívání kapesníku, ruka před pusu,… * Sledujeme seriál ,,Byl jednou jeden život“ * Opakujeme telefony na záchranné složky * Seznamujeme se s hudebními nástroji a jak s nimi zacházet – hudební nástroj není hračka   **Vyhledáváme a prohlížíme si:**   * vyhledáváme v encyklopediích jarní květiny, zvířata +mláďata * vyhledáváme informace v encyklopedii - jak klíčí rostliny * Ilustrovaná encyklopedie lidského těla * Lidské tělo zevnitř * Vyber si rostlinku a nauč se o ni starat * Zelenina * Bylinky   **Experiment:**   * vyséváme osení, řeřichu – pozorujeme klíčení * barvíme kraslice ve vodě s cibulovými slupkami * vaříme a ochutnáváme bylinkové lektvary (čaje kopřivový, meduňkový, jasmínový, heřmánkový, mátový, bezový…) * ochutnáváme řeřichu na chlebu s máslem * Pokus se ,,špínou“ a mýdlem (do misky s vodou dát trochu pepře, nechat děti sáhnout – mají špinavé prsty, co se stane pokud se nejprve prsty namočí do mýdla?)   **Pobyt venku:**   * pozorujeme rašení stromů, keřů * trháme lístečky pampelišek, trávy, jitrocele na barvení kraslic * posloucháme zvuky přírody- zpěv ptáků, foukání větru… * hrajeme jarní hry * cvrnkáme kuličky * skáčeme panáka |

**Jazyková hra:**

* **„slovní řetězec“-**p. učitelka začne hru a říká „Byla jedna slepička, co hledala zrníčka. Na zahradě místo zrnka našla žížalu.“ Hra pokračuje, tak, že opakujeme úvodní říkanku a postupně přidáváme, co slepička našla např.hrách, list, housenku…a bezchybně opakujeme

**Básně:**

**Slepička – Jan Čarek**

Kropenatá slepičko,

snes nám zlaté vajíčko.

Zlaté vejce?- Ach, co sním?

O zlato já nestojím.

Jak by se mi ze zlata

líhla potom kuřata.

**Zaječí říkadlo- Jiří Žáček**

My jsme malí ušáci,

nemáme nic na práci.

Trénujeme běh a skoky,

přes pařezy, přes potoky.

Učíme se kotouly,

nekoukáme na bouli.

**Písnička:**

Na světě je plno krásy.  
Kdo má radost, zazpívá si.  
V radosti a zpívání,  
není místo na lhaní.

Tátové a mámy,  
zpívejte si s námi.

Kdybychom si nezpívali,  
to by dobré nebylo,  
to by se nám na světě  
o mnoho míň líbilo.

**Houslový klíč**

Jste zvědaví, kam vás zveme?  
Poslouchejte chviličku:  
Tímhle klíčkem odemkneme  
každou hezkou písničku.

**Hádanky:**

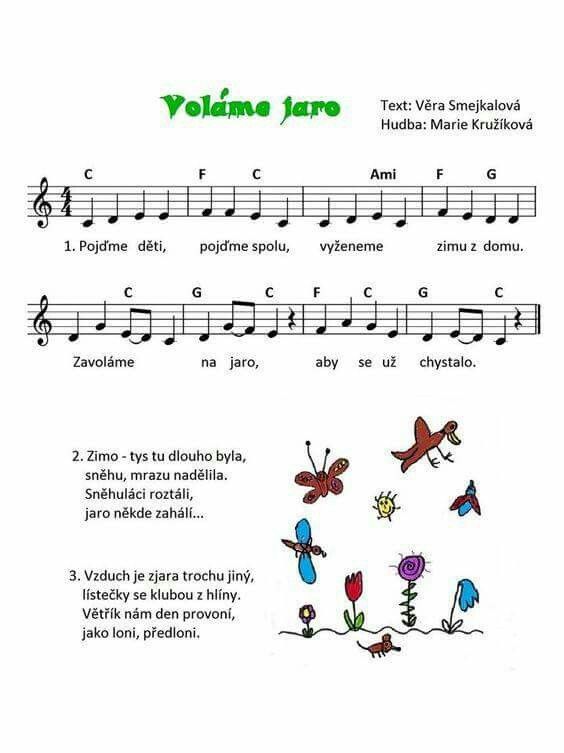
Nebýt mého kokrhání, nebylo by rána ani. Vstávej už, lenoši, dlouho spát se nesluší. **(kohout)**

Malý zobáček, žlutá peříčka, právě se vylíhlo z bílého vajíčka **(kuře)**

Je soudeček bez obrouček, je v něm dvojí víno a přece se nesmíchá. **(vejce)**

Kulatý dům bez dveří, bílý jako pápěří. Klepneš na něj maličko, hned vyběhne sluníčko. **(Vajíčko)**

****

****

