7.Březen – Kamarádka Zeminka potřebuje naší péči Třída SLUNÍČKA březen-duben 2021

Jarním klíčem, petrklíčem, odemkneme bránu přicházejícímu JARU…Vypozorujeme probouzení jarní přírody, pučení stromů, růst květin. Naučíme se také, co květiny potřebují a jak přírodu chránit. (nelámat větvičky, netrhat zbytečně květiny atd.)

Užijeme si zážitkový program lesní pedagogiky v lese a vyzkoušíme si získané informace ze školky využít v přírodě. Vyzdobíme si jarně naši třídu a připravíme se na Velikonoce.

* Země – příroda, rostliny, ochrana přírody
* Lesní pedagogika – buď ve vlastní organizaci nebo za zrušení nouzového stavu
* Zvířata a mláďata – návštěva farmy (pokud bude možné)
* Příprava na Velikonoce

**Kompetence:**

* ví, že není jedno, v jakém prostředí žije, uvědomuje si, že se svým chováním na něm podílí a že je může ovlivnit (4/10)
* chápe, že se může o tom, co udělá, rozhodovat svobodně, ale že za svá rozhodnutí také odpovídá (5/2)

**Cíle:**

1. Vědět, že lidská činnost, může prostředí chránit a zlepšovat, ale také poškozovat a ničit

2. Rozvíjet dovednosti potřebné k osobní pohodě, i k pohodě v okolním prostředí

3. Záměrně řídit svoje chování a ovlivňovat vlastní situaci

**Kritéria:**

1. Chová se v přírodě podle stanovených pravidel – chápe, že se musí příroda chránit a ví, jak by přírodu měl chránit sám za sebe; zná následky neohleduplného chování člověka k přírodě; ví, jak se chovat v lese

2. Spoluvytváří pohodu osobní i prostředí, uvědomuje si příjemné citové prožitky, chystá překvapení

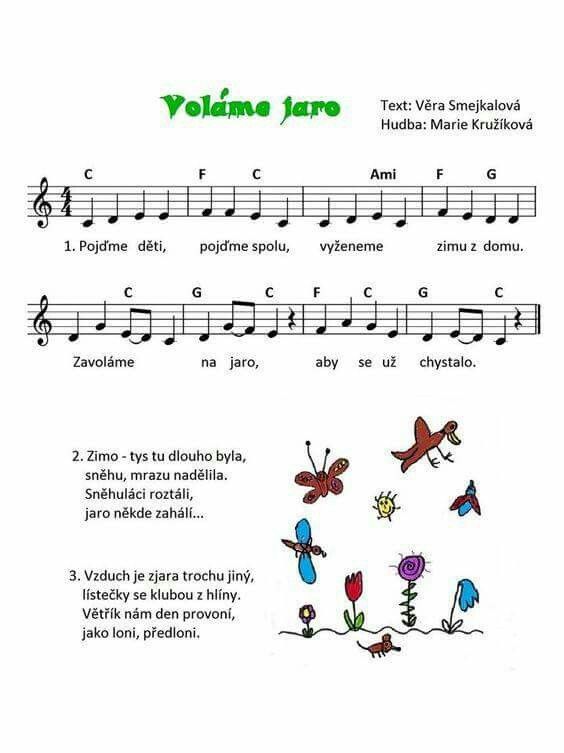
3. Umí se rozhodovat o svých činnostech (samostatně se rozhodne, co udělat, jak se zachovat, i o tom, co neudělat, co odmítnout, čeho se nezúčastnit), snaží se uplatnit svůj názor, svoje přání

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dítě a jeho tělo** | **Dítě a psychika** | **Dítě a ten druhý** | **Dítě a společnost** | **Dítě a svět** |
| **Hrubá motorika:**   * **Motivovaná rozcvička**: Oživlé stromy a rostoucí houby * Provádíme výstupy a sestupy na přiměřeném nářadí – žebřík, ribstol, koza, švédská bedna,..) * Učíme se skoky do výšky – z místa, s rozběhem * Učíme se seskok z vyšší roviny bez dopomoci na měkkou podložku * Mláďata ze dvorku- prolézáme strachovým pytlem, lezeme slalomem mezi pampeliškami, skáčeme snožmo přes rybníček…. * Poskoky v dřepu, skoky jednonož a skoky do stoje rozkročného * Přeskoky nízkých překážek plynule za sebou v chůzi i v běhu * Velikonoční překážková dráha * Posíláme míč ve dvojicích (kutálíme vajíčko) * Vyhazujeme míč do výšky pravou, levou i oběma rukama * Učíme se házení míčem na zem s chytáním * Trénujeme hod na cíl a do dálky horním obloukem * Procvičujeme dovednost skoku přes švihadlo   **Jemná motorika:**   * Skládáme z papíru dle instrukcí květ sněženky, nalepujeme * Modelujeme zvířata – modelína a špejle * Zdobíme kraslice ubrouskovou technikou * Pleteme pomlázku z vrbových proutků ( ze 3) - copánek * Vyrábíme si velikonoční zápich – zajíček (skládáme harmoniku)   **Grafomotorika:**   * Letokruhy – kruhy od nejmenšího po největší * Skoky zajíčka – horní oblouk * Zdobíme kraslice   **Pohybové hry a veršované rozcvičky:**   * Stromečky * Na domečky (zvířátka, zvířátka, vyměňte si domečky, teď!) * Čáry máry se zvířaty * Zajíček ve své jamce | * Seznamujeme se s pojmem příroda (živá a neživá) – třídíme a pojmenováváme -obrazový materiál * Seznamujeme se s jarními květinami – skládáme části do celku * Povídáme si o příbězích v knížce Třídilka * Prohlubujeme znalosti o třídění odpadu – co patří do kterého kontejneru – třídíme předměty do nádoby správné barvy      * Rozlišujeme listnaté a jehličnaté stromy - prohlížíme si listy, jehličí, šišku, kůru jednotlivých stromů a obrazový materiál * Rozlišujeme lesní i domácí zvířata – doplňujeme vjem sluchový a zrakový * Čím stromy pijí, dýchají a slaví narozeniny? (kořeny, listy, letokruhy) – pracujeme s částmi rostlin a stromů, vysvětlujeme si * Seznamujeme se se zvířaty a jejich mláďaty – přiřazujeme rodiče a dítě – pojmenováváme * Třídíme zvířata podle toho, kde je můžeme vidět (les, farma, zoo) * Vybíráme správné obrázky – co patří k Velikonocům, popisujeme   Smyslová hra   * Poznáváme přírodniny podle hmatu – kámen, větvička, houba, šiška, lišejník, voda,..   **Asociační kruh:**   * Když se řekne příroda * Když se řekne les * Když se řeknou Velikonoce   **Nácvik básně:**   * Les * Návštěva lesa * Křišťálová studánka * Slepička   **Pracovní listy:**   * Vybarvi odpadky správnou barvou podle barvy popelnice do které patří * Dokresli zrcadlově správně – smrk * Spoj kraslice, které k sobě patří a vybarvi je   **Předmatematické dovednosti:**   * Porovnáváme množství a velikost, materiál – dřevo, plast, sklo, kov * Zaškrtni správné číslo podle počtu vajec na obrázku (předškoláci) * Spoj obrázky slepiček a vajec správně dle velikosti * Vkládání správných tvarů na správné místo – doplňování do kraslic dle obrysu a barvy, pojmenování tvaru a barvy | * Soutěžíme v týmech – složte co nejrychleji obrázky do celku (zvířata, stromy, houby) * Poznáváme a soutěžíme s kamarády - zvířátka z lesa – hádanky a říkanky https://www.youtube.com/watch?v=jq0ifYqQyz8 * Proměňujeme se na zvířátka – reakce na obrázek (musí pojmenovat, napodobujeme) * Poslech zvuků domácích zvířat – rozpoznáváme, pojmenováváme, napodobujeme * Třídíme zvířata v týmech podle toho, kde je můžeme vidět (les, farma, zoo)   **Kooperativní tvořivé činnosti:**   * Společná výtvarná práce na velký formát – les   Obsah obrázku text, zeď, interiér, toaleta  Popis byl vytvořen automaticky  **Námětové hry :**   * Na popeláře * Na hajného * Na zvířátka   **Poslech pohádky:**   * Pohádková knížka- Třídilka   Společenské hry:   * hrajeme velikonoční pexeso * Seznamujeme se s hrou ,,Kuřecí olympiáda“ * hrajeme pexeso domácí zvířata a mláďata * hrajeme pexeso jarní květiny * Seznamujeme se se společenskou hrou ,,Imita“ | **Četba a poslech na pokračování**   * Pohádka o jarním sluníčku * O Smolíčkovi * „Narodilo se štěně“- K. Čapek Dášenka, čili život, štěněte   **Výtvarné činnosti:**   * Malujeme temperovými barvami a strukturovanými houbičkami – les * Vybarvujeme omalovánky na téma les * Malujeme dojmy a prožitky tuší a vodovými barvami – návštěva lesa * Kombinovaná technika – natíráme barvou, dokreslujeme strukturu, nalepujeme fotografii obličeje (zvířátka dle výběru) * Velikonoční kraslice – přetíráme tuší kresbu voskovkami, vyškrabáváme * Vyrábíme přání k Velikonocům   **Hudební činnosti:**   * Rytmizujeme k písni ,,Datel“ od Svěráka, Uhlíře * Rytmizovaná artikulační rozcvička – Poslouchejte, dívejte se, co se děje v našem lese   Nácvik písní:   * Voláme jaro * Hajný je lesa pán * Já do lesa nepojedu * Na tý louce zelený * Sedí liška pod dubem * Krávy, krávy,.. * Když jsem já sloužil   Dechová a artikulační cvičení:   * V lese uslyšíme spoustu zvuků datel ťuká-ťuk-ťuk, hlasů zvířat-sova-hů-hů, kukačka- kuku-kuku, ptáci-čim,čim,medvěd- brum-brum – napodobujeme hlasy zvířat * V lese je spousta vůní – procvičujeme a upevňujeme hluboký nádech nosem, bez zvedání ramen a pomalý výdech ústy-něco krásně voní – áááá, zavoláme do lesa HALÓÓÓ, foukáme si do dlaní. | Poznatky:   * Učíme se chovat v lese (tiše, neodhazujeme odpadky, nekopeme do hub, ..) * Seznamujeme se s nebezpečím: Na co si v lese musíme dát pozor? (Klíšťata, větve stromů,..) * Pozorujeme stromy, jejich druhy, velikost, změny po zimě… * Zkoumáme biotop lesa, hledáme drobné živočichy..   **Pobyt venku**   * Pozorujeme okolí a hledáme, kde byli Smeťáci nezbedníci, kteří dělají nepořádek (jaké je správné chování? Kam se vyhazují které odpadky? Opakujeme si barvy popelnic)      * Pozorujeme rašení lístků na stromech, keřích * Posloucháme zvuky přírody- zpěv ptáků, foukání větru… * Do lesa- jsme tiše, neběháme, pozorujeme hmyz a rašící rostliny, posloucháme zvuky lesa, hmatem poznáváme les – kůra, mech, jehličí * Stavíme domečky v lese z přírodnin * K Filipovým rybníkům –pozorujeme okolní přírodu, sbíráme vrbové větvičky * Na Plochou dráhu – hrajeme si na dětském hřišti, hrajeme na honěnou * Do okolí – pozorujeme velikonoční výzdobu   **Na zahradu** – jezdíme na koloběžkách, kreslíme křídami, sportujeme, hrajeme si s míčem, stavíme hrady z písku, lezeme a kloužeme se na Bajajovi  **Vyhledáváme a prohlížíme si:**   * Vyhledáváme v encyklopediích, pojmenováváme a přiřazujeme jarní květiny, zvířata + mláďata * Encyklopedie a jiné knížky:   - domácí zvířata a jejich mláďata  - jak klíčí rostliny  **Experimenty**   * Sejeme semínka řeřichy a osení – pečujeme o ně * Co rostliny potřebují? Provádíme pokus na rostlinách, které si přineseme do třídy.   Voda- rostlina bez vody X s vodou  Světlo rostlina na sluníčku X ve skříni  **Interaktivní tabule**   * Kreslíme a zdobíme velikonoční kraslice * Interaktivní program březen, duben   **Snoezelen**  Relaxační film ,,Les“ |
|  |  |  |  |  |

<https://www.ucitele.tonda-obal.cz/downloads/knizkatridilka.pdf>

<https://www.ucitele.tonda-obal.cz/downloads/komplet_komodity_XqXaq.pdf>

https://www.ucitele.tonda-obal.cz/downloads/jak\_tridit\_odpad\_gOElj.pdf

**Slepička – Jan Čarek**

Kropenatá slepičko,

snes nám zlaté vajíčko.

Zlaté vejce?- Ach, co sním?

O zlato já nestojím.

Jak by se mi ze zlata

líhla potom kuřata.

LES

Les je spousta různých stromů,  
tráva, mech a keře k tomu.  
Les má listí, jehličí,  
do lesa moc nefičí.

Obsah obrázku text

Popis byl vytvořen automaticky

**O stromu**

V jednom lese stál Strom. Byl urostlý, rovný, statný, měl bohatou korunu a tmavě zelené listy. Byl to krásný strom. Ale byl velice pyšný a zlý. Myslel si totiž, že je ten nejkrásnější a nejlepší strom na světě.

Na jaře k němu přilétla sova. "Hůůů," řekla Sova. "Já a pan Shůůva budeme mít malá shůůůvátka a rádi bychom si v tvé koruně postavili hnízdo."

"Pche, já jsem tuze krásný strom pro nějakou obyčejnou shůůůvu. Leťte si jinam!"



A tak Sova odletěla.

Za nedlouho přiletěl Datel. "Ťuk ťuk," řekl Datel. "Já a paní Datlová budeme mít male datlíčky a rádi bychom si v tvé krouně postavili hnízdo."

"Pche, já jsem tuze krásný strom pro nějaké ťukťuk datly. Leťte si jinam!"

Pak přiletěla Sýkorka koňadra. "Já a pan Sýkorka bude mít malá sýkorčata. Rádi bychom si v tvé koruně postavili hnízdo."

"Pche, já jsem tuze krásný strom pro nějakou obyčejnou koňadru. Leťte si jinam!"

Brzy se to mezi ptáčky rozkřiklo a tak už ke stromu žádný jiný ptáček nepřiletěl.

Strom si tam tak stál sám, neustále se prohlížel v melém jezírku a opakoval si, jak krásný a úžasný je.

Uplynul rok a zase přišlo jaro. Sýkroka přiletěla mezi ostatní ptáky a začala švitořit: "Viděli jste ten Strom? Mají se mu zelenat listy, ale žádné nemá. Ta jeho krásná hnědá kůra je najednou šedivá. Větve mu klesají a lámou se. Už vůbec není krásný!"

"To má za to, jak byl pyšný a zlý," řekl Datel.

Ale Sova řekla: "To nemůžeš, Datle, jinak bys byl stejně špatný jako on."

Datel se zastyděl tak, že dodnes má červenou čepičku na hlavě. Řekl: "Ano, Sovo, máš pravdu, musíme mu pomoci."

A tak letěli. Všichni ptáčci z celého lesa se slétli ke stromu a snažili se mu pomoci. Někteří vyzobávali hmyz z podkůry stromu, jiní v zobáčkách nosili vodu, aby Stromu dodali vláhu.

Strom tam stál a hrozně se styděl. Bylo mu tak moc špatně, ale bál se něco říct, protože věděl, jak pyšný, zlý a hlavně hloupý byl.

Po několika dnech se mu začala vracet hnědá barva a na zbylých větvích se objevily první pupeny. Začínal se uzdravovat.

Jednoho dne ptáčci přiletěli, aby se rozloučili. Mezi tím se se stromem spřátelili, začali si povídat a Strom byl poprvé v životě šťastný, i když už nebyl nejhezčí. Řekl jim: "Ptáčci, já se vám moc omlouvám za to, jak zlý, pyšný a hloupý jsem byl. Moc se stydím. Děkuji vám za to, co jste pro mě udělali! Jak šťastný bych byl, kdybyste si postavili hnízda v mé koruně, i když už není nejhezčí."

Ale ptáčci odpověděli: "To my už nemůžeme, Strome, máme svá hnízda na jiných stromech, kteří jsou naši přátelé."

"Chápu," posmutněl strom a větve mu zase o něco klesly.

"Ale naše děti, které jsme vyvedli do hnízd minulé jaro, už budou mít svoje děti," řekla Sova. "A ti si rádi v tvé koruně hnízda postaví. No, a my je sem budeme létat navštěvovat, takže se často uvidíme."

Najednou tam stál strom, který už nebyl krásný, ale byl jistě nejšťastnější na světě.

Říkadlo:

**STOJÍ STOJÍ STROMEČKY   / otáčíme se vpravo a vlevo/**

**MAJÍ PĚKNÉ VĚTVIČKY     / pohladíme si paže od prstů až k rameni/**

**NA NICH LISTY JEHLIČÍ,   /pohybem prstů naznačíme padání listí/**

**AŤ TU NIKDO NEKŘIČÍ.     /prst dáme na ústa**/