***6. Svět se zelená***

***podtéma: Jak sluníčko probouzí přírodu***

***: Velikonoce, svátek jara***

***: Čáry, máry, čarodějky***

*Koťátka-druhý týden v březnu – duben*



Jak sluníčko probouzí jaro? Přeci petrklíčem, který je zemí klíčem. Tím sluníčko odemkne, pošimrá přírodu svými teplými paprsky a rázem vše roztaje a zazelená se. Ze svých úkrytů vylezou zvířátka, která zde přezimovala a budou si na sluníčku nahřívat kožíšek a nebo peříčka. Na jaře se narodí nebo vylíhne spousta mláďátek. Znáš některá z nich?

Ale jaro má také svůj svátek. Podle tradice obarvíme vajíčka,upečeme beránka a vyšleháme děvčata, aby nám příští rok neuschla. Svátek jara zakončíme čarovně, připravíme si čarodějnou svačinku na dlouhý let a na sletu čarodějnic budeme vařit lektvar „Věčného mládí“

**Kompetence:**

* Prožívá radost ze zvládnutého a poznaného (4/1)
* Získanou zkušenost uplatňuje v praktických situacích a v dalším učení (3/2)

**Cíle:**

* umí požádat o pomoc, nezneužívá ochoty druhých k pomoci, ví, jaké činnosti se mu daří, je hrdé na výsledky své práce
* projevuje se optimisticky, vyjadřuje, co cítí, ví – že něco je mu příjemné a něco nepříjemné
* spontánně a s prožitkem zpívá, tančí, kreslí

**Kritéria:**

* Ví, jak se mění počasí a příroda v průběhu roku, získává a využívá poznatků o přírodě, uplatňuje své poznatky a zkušenosti
* Pozoruje okolí, hovoří o změnách, vypráví zážitky, rozšiřuje si slovní zásobu, má zájem získávat nové informace a poznatky
* Ví, co jsou to Velikonoce, pálení čarodějnic, zná zvyky, dovede o nic vyprávět
* Zachytí a vyjádří své představy i skutečnosti pomocí různých výtvarných dovedností a technik, hudebně, verbálně

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Oblast biologická**  **Dítě a jeho tělo** | **Oblast psychologická**  **Dítě a jeho psychika** | **Oblast interpersonální**  **Dítě a ten druhý** | **Oblast kulturně-společenská**  **Dítě a společnost** | **Oblast environmentální**  **Dítě a svět** |
| **Hrubá motorika:**   * Skáčeme panáka * Hrajeme si s míči – házíme, chytáme míč ve dvojicích   -házíme míč do koše  -hrajeme kopanou   * Hrajeme si s padákem, posíláme vajíčko, sluníčko (balón) * Mláďata ze dvorku – prolézáme strachovým pytlem, lezeme slalomem mezi pampeliškami, skáčeme snožmo přes rybníček…. * Čarodějnická překážková dráha-chodíme pozadu (račí polévka), chodíme po laně (had), běháme s tyčí mezi překážkami – létáme na koštěti, podlézáme pod stavbou z molitanových kostek – chceme obelstít obra, vystupujeme a sestupujeme na žebřiny – vylézáme na perníkovou chaloupku, sklouzneme dolů v sedu po lavičce zavěšené na žebřinách-sjíždíme do „pekla“, přetahujeme se lanem v sedě, prolézáme strachovým pytlem – lezeme komínem * Létáme na koštěti mezi překážkami   **Pohybové hry:**   * "Závody s vajíčkem" * „Z hnízda do hnízda" * "Předávání vajíčka" * "Kvočna hledá kuřátko" * “ Na babu dřevěnou, látkovou, červenou…“ (poznávání materiálu, barev) * „Kouzelné znamení „viz. Cvičíme s malými dětmi,str.96 * „Na barevné kytičky“   **Jemná motorika:**   * Stříháme proužky z papíru, nalepujeme věneček * Tulipán – skládáme podle slovní instrukce (květ, lístek) * Přikládáme lístečky trávy, pampelišek a jitrocele ke kraslici, vážeme do silonové punčochy * Kuřátka – otiskujeme prsty hlavu a tělíčko kuřátka, tuší dokreslujeme detaily * Jarní zvířátka (hmyz, broučci) -otiskujeme konečky prstů, dokreslujeme detaily * Slepička-dolepujeme, dokreslujeme detaily na kornout * Ptáčci-zapouštíme barvu, obkreslujeme, vystřihujeme * Zajíček – obkreslujeme, vystřihujeme, navlékáme kraslice * Skládáme harmoniku podle slovního návodu- čarodějnice * Motáme pavučinu pavoukovi   **Grafomotorika:**   * Dokreslujeme tulipán * Dokreslujeme sluníčku paprsky * Dokreslujeme kočičce klubíčko * Kreslíme ovál-hnízdo pro ptáčka, housenku, kuřátka, vajíčka * Hledáme cestu motýla ke květině – labyrint * Zdobíme kraslice * Dokreslujeme pavučinu pavoukovi | **Kognitivní činnosti:**   * Poznáváme a pojmenováváme jarní květiny, hmyz * Přiřazujeme a pojmenováváme domácí zvířata a jejich mláďata * Rozeznáváme první- poslední, před- za-mezi * Určujeme počet přiřazováním více, méně, stejně * Seznamujeme se s tradicemi jara * Vhazování Morany do řeky (vyprovázení zimy a vítání jara * Čarodějnice či filipojakubská noc (30.4.) * Seznamujeme se s tradicemi Velikonoc   - Zdobení vajíček  - Pletení pomlázky  -Pečení Beránka, mazance  - Velikonoční koledování   * Seznamujeme se s pranostikami * „Březen, za kamna vlezem... * „Na svatého Řehoře, čápi letí od moře…“ (12.3.) * „Na svatého Jiří“ (24. 4.), vylézají ze země hadi a štíři * „Svatý Jiří vstává, zemi odmykává“ * „Ztratili jsme kouzelnou hůlku“-třídíme předměty podle barvy, tvaru, velikosti   **Smyslové hry:**   * Velikonoční Kimova hra – hledáme, co chybí pod šátkem * Poznáváme podle hmatu trávu, mech, květiny, hlínu, vodu apod.   **Jazyková hra:**   * Hádáme hádanky – květiny – viz Jaro v MŠ str. 49 * Cizí řeč-vymýšlíme různé varianty slov, zaměňujeme samohlásky * Čarujeme a vymýšlíme čarovná zaříkávadla * Vymýšlíme jméno pro svou čarodějnici * Vymýšlíme názvy kouzelných lektvarů   **Nácvik básně:**   * „Tulipán“ * „Motýl“ * „Sluníčko“ * „Brouček“   **Asociační kruh:**   * „Jaké máme na jaře počasí?“   **Společné povídání:**   * „Jaké známe jarní květiny?“ * „Jaká známe domácí zvířata“ * „Co by se stalo, kdyby přestalo svítit sluníčko…“ * „Jaké velikonoční tradice znám?“   **Pracovní listy:**   * Poznáváme znaky jara * Přiřazujeme domácí zvířata a mláďata * Čarodějnice hledá cestu domů-labyrint * Barevné květiny – sudoku (předškoláci) | **Sociální hra:**   * „Na kuřátka“ * „Létání na koštěti“   **Psychomotorické hry:**   * Hrajeme společenskou hru „Krtečkova zahrádka“ * Skládáme puzzle – domácí zvířata * Hrajeme velikonoční pexeso   5 základních léčivých bylinek pro jaro | HARERA  **Poslech pohádky:**   * „O kohoutkovi a slepičce“ * „Jak pampeliška roste“-Josef Kožíšek viz Jaro v MŠ str. 49 * „Jak zasadili semínko“ - V. Čtvrtek viz Jaro v MŠ str. 93 * „Zvířátka a loupežníci“ * „Malá čarodějnice“-poslech pohádky na pokračování   Malá čarodějnice (TV seriál) (1984) | ČSFD.cz   * Jak si představuji jaro-malujeme na velký formát papíru, společná práce dětí * Vyrábíme Moranu z větví, vyfouklých vajíček, krepového papíru- společná práce dětí * Čarodějnice – malujeme hlavu tuší, nalepujeme vlasy z vlny,kousků sena, zdobíme,stříháme tělo (ze starého trička) detaily   **Námětová hra:**   * „Na zahradníky“ * „Na hospodářství“ * „Čarodějná kuchyně“ | * 30.4. “Pálení čarodějnic“- společná akce s rodiči, opékáme špekáčky * Vyrábíme čarodějné koště – spolupráce s rodiči   **Výtvarné činnosti:**   * Malujeme klíč jara, zdobíme detaily * Zapouštíme barvy do mokrého podkladu * Otiskujeme dlaně, tiskáme prsty květiny * Tiskáme housenku nafouknutým balónkem * Malujeme prstovými barvami kuřátko, slepičku * Tiskáme barevnými korkovými špunty obrys zajíce, kuřátka * Motáme vlnu na ptáčka, dolepujeme detaily * Malujeme kraslice * Vyrábíme přání k Velikonocům * Kreslíme čarodějnici tuší, lepíme vlasy z vlny, šaty z látky * Já, čarodějnice- malujeme temperovými barvami * Malujeme kotel pro čarodějnici   **Hudební činnosti:**   * Zvuky jara- zkoušíme hrát na kalinbu, ukulele, housle, šamanský buben, zobcovou a pentatonickou flétnu   Přichází jaro? Ne, jen hromniční obleva... - EnviWeb.cz   * Čarodějnická kapela-vytváříme strašidelné zvuky (hra na pokličky, vařečky, hrnce…)   **Nácvik písně s pohybem:**   * „Na jaře“ * „Jaro“ * „Uvíjíme věneček“ * „Co kdyby …“ * „Deštík“ * „Co je slunce“ * „Volám tě sluníčko“ * „Čarodějka“   Slet čarodějnic | Živý kraj  **Poslechové činnosti:**   * Vivaldi – „Čtvero ročních období“ * Ch.Sinding – „Rašení jara“ * Hlasy domácích zvířat | * Vyhledáváme informace v encyklopedii   - domácí zvířata a jejich mláďata  - jak klíčí rostliny  **Experiment:**   * Vyséváme osení, řeřichu – pozorujeme klíčení * Pozorujeme rašení břízky * „Co potřebuje semínko k růstu? - vliv tepla X zimy, světla X tmy na růst rostlin * "Kouzlo zabarvování"-zabarvujeme sněženky pomocí barevné vody (voda + potravinářské barvivo) * Barvíme kraslice ve vodě s cibulovými slupkami   Jarní fotopříběh: Jaro je nový život a mládí! | i60.cz   * „Čarodějné lektvary“ – mícháme barvy červená – zelená, červená – modrá, modrá – žlutá * Poznáváme koření a bylinky podle typické vůně-pepř, skořice, sůl, kmín, hřebíček, libeček, petržel, máta, majoránka * Vaříme a ochutnáváme bylinkové lektvary (čaje kopřivový, meduňkový, jasmínový, heřmánkový, mátový, bezový…) * Čarujeme s mlékem a barvami * Mícháme barvy ve sklenicích s vodou * Zkoumáme písek, vodu, hlínu, kameny   **Pobyt venku:**   * Hledáme jarní kytičky na zahrádkách * Uvíjíme věneček z pampelišek * Pozorujeme změny počasí * Posloucháme ptačí zpěv * Staráme se o vyvýšený záhon před pavilonem MŠ * Kreslíme křídou * Trháme lístečky pampelišek, trávy, jitrocele na barvení kraslic * Hrajeme si s míči – házíme, chytáme míč ve dvojicích   -házíme míč do koše  -hrajeme kopanou   * Jdeme vhodit Moranu do Chomutovky |